

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа №3
имени Евгения Игнатьевича Крупнова
г.Моздока Республики Северная Осетия-Алания.*

СОГЛАСОВАНО.

*(Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ СОШ № 3
№6 от 20.01. 2026 г.)*

УТВЕРЖДАЮ.

*Директор МБОУ СОШ № 3
Козлова К.Н. 
21.01. 2026 г.
(Приказ № ОД-7 от 21.01.2026г.)*



Отчет о результатах самообследования
*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-
средняя общеобразовательная школа №3
имени Евгения Игнатьевича Крупнова г.Моздока
Республики Северная Осетия-Алания
за 2025 год*

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №3 им.Е.И.Крупнова (МБОУ СОШ №3)
Руководитель	Козлова Кристина Николаевна
Адрес организации	363760 Республика Северная Осетия-Алания, город Моздок, улица Советов 6, ул.Аслана Лалиева 1
Телефон, факс	(86736)3-10-70; (86736)3-92-36
Адрес электронной почты	mozdok3@mail.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 11.10..2016 № 2440, серия 15 Л01 № 0001370
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 1266 от 02.05.2023.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 3 имени Евгения Игнатьевича Крупнова (далее — Школа) расположена в микрорайоне города Моздока. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, а также в частном секторе. 90 процентов — рядом со Школой, 10 процентов — в близлежащих микрорайонах и поселках. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), обновлённым федеральным образовательным стандартом

- начального общего образования (НОО)

- основного общего образования (ООО),

- среднего общего образования (СОО)

- программами дополнительного образования

- основными образовательными программами НОО, ООО, СОО и локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за состоянием здоровья обучающихся, осуществляет ежедневный фильтр обучающихся и сотрудников школы. В школе осуществлялся пропускной режим. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Ведётся курс «Разговор о правильном питании» для учащихся начальной школы. Созданы условия для обучения детей с ОВЗ. Педагоги проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

В 5–9-х классах — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

В 10–11-х классах — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2024 году Школа продолжала использовать в учебно-воспитательном процессе федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы: «Онлайн-образование» (Моя школа в online), РЭШ, «Сферум» С 2024 года открыт специализированный класс «Беспилотные авиационные системы». Продолжают работу профильные классы: социально-гуманитарный , химико-биологический, физико-математический, информационно-математический, а также предпрофильные: психолого-педагогический и кадетскийполицейский классы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают следующие методические предметные объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный ученический совет старшеклассников (ШУС), первичное отделение РДДМ (Российское движение детей и молодёжи) школы, родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет.

С 2021 в школе действует электронный документооборот (в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.) Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В электронную форму переведены:

- педагогическая отчетная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписка, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ФОП (Федеральная образовательная программа) начального общего образования, ФОП основного общего образования и ФОП среднего общего образования.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Воспитательная работа

Целью воспитательной системы школы является формирование гармоничного развития личности адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способности самостоятельно строить жизнь, достойную человека.

Создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогическими работниками и обучающимися.

Модуль КТД выполнен на 100%:

Традиционные	
Торжественная линейка «Первый звонок».	04.09.2024
День учителя.	05.10.2024
Осенняя ярмарка «Золотая осень» среди 5-11 классов.	16.10.2024
Стартовый сбор Детской организации.	22.10.2024
Осенняя ярмарка «Золотая осень» в начальных классах.	02.11.2024
Новогодние елки для 1-4 классов и 5-8 классов.	23.12.-28.12.2024
Мероприятие «Прощание с азбукой» среди учеников 1 классов	19.03.2025
Уроки посвященные дню рождения Крупнова Е.И..	15.03.2025
Выпускной у 4-х классов «Прощание с начальной школой».	21.05.2025
Торжественная линейка для выпускников «Последний звонок 2024».	24.05.2025
Торжественное вручение аттестатов	27.06.2025
Выпускной вечер	28.06.2025
Общешкольные	
Церемония посвящения в «Орлята России».	17.09.2024
Интеллектуальная игра «Вместе с папой».	12.10.2024
Квест для старшеклассников посвященный Году Педагога и наставника.	02.11.2024
Онлайн-акция «Культурная особенность» ко Дню народного единства.	02.11.2024

Мероприятие «Из поколения в поколение, помним» и «Имена, которые нельзя забыть» ко Дню памяти погибших при выполнении обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ.	08.11.2024
Митинг у мемориальной доски Зои Габуловой.	21.11.2024
Развлекательное мероприятие «Татьянин День».	25.01.2025
Фестиваль-конкурс детской театральной постановки.	02.02.2025
Лекция на тему: «Культура осетинского застолья».	13.02.2025
Акция «Подари книгу библиотеке».	22.03.2025
Конкурс чтецов, посвящённый недели начального звена.	08.04.2025
Кукольное представление от театра юного зрителя «Саби».	09.04.2025
Конкурс чтецов басен И.А Крылова в рамках недели начального звена.	16.04.2025
Нравственные	
Акция «Помоги пойти учиться»	09.09.2025
Акция «Внуки по переписке» и кинолекторий ко Дню пожилых людей.	28.09.2024
Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей.	28.09.2024
Конкурс лучший практик в сфере добровольчества «Технология добра»	02.10.2024
Благотворительная акция по сбору помощи бездомным животным «Большая помощь маленькому другу».	04.10.2024
Фотоквест «В поисках кота/кошки».	04.10.2024
Классные часы на тему «Спешите делать ДОБРО» ко дню добровольца	05.12.2024
Классные часы, посвящённые Дню Российской науки «Да здравствует наука!».	07.02.2024
Выставка рисунков, посвященная Дню защитника Отечества.	21.02.2024
Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО.	02.03.2025
Онлайн конкурс чтецов «8 марта – день весенний».	21.03.2025
Творческая выставка учащихся СОШ №3 ко дню космонавтики.	12.04.2025
Субботник в рамках акции «Зеленая весна -2025».	14.04.2025
Экологический нетворкинг.	16.04.2025

2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, поорганизации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

№ ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ СОШ №3 г. Моздока; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 49 классных руководителей. Составлены планы ВР во всех классах за 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ТБ, ПДД.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях ; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «Сдай батарейку», «По страницам Красной книги» и др.

**Дополнительные
общеобразовательные общеразвивающие программы
МБОУ СОШ №3 г. Моздок**

Наименование	Направленность	Количество обучающихся
Промышленный дизайн	Техническая	58
Инфознайка	Техническая	130
Робототехника	Техническая	29
Школьная медиа студия	Техническая	124
Олимпийцы	Физкультурно-спортивная	95
ШСК. Волейбол	Физкультурно-спортивная	30
Футбол	Физкультурно-спортивная	90
Хоровое отделение "Горlinkка"	Художественно-эстетическая	45
Музейное дело. Клуб "Поиск"	Культурно-образовательная	29
Беспилотные авиационные системы	Техническая	73
Шахматы	Физкультурно-спортивная	30
Школьный театр	Художественно-эстетическая	45
Очумелые ручки	Художественно-эстетическая	32

3. Модуль «Самоуправление» инвариантный

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трем уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В 2024-2025 учебном году:

- проведено 9 заседаний ШУС,
- 8 сборов председателей 5-11 классов,
- 6 сборов редколлегии 5-11 классов,
- выпущено 9 выпусков школьной газеты «Планета 3»
- оформлено 4 выпуска газеты «Молния».

Членами детской организации проведено:

-Выборы президента ШУС

-Выборы Совета ШУС

-7 Рейдов по проверке дневников, учебников, внешнего вида

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий:«Здравствуй, школа!»; День учителя; День Героев Отечества; о проведении КТД “Мастерская Деда Мороза», и др.).

«Движение первых» РДДМ.

В результате работы учащихся по направлениям РДДМ решаются следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДДМ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

13.09.2024	«Орленок – Лидер»
27.09.2024	Вводный урок «Орлята России»
30.09.2024	Сила Единства
02.10.2024	Всероссийская акция «Благодарю»
25.10.2024	Внимание, новости «Орлёнок»
25.10.2024	Диалог с героем
05.11.2024	«Россия — это мы!»
05.11.2024	Мы разные, но мы вместе!
16.11.2024	Внеурочная деятельность «Орлята России» учащиеся 1 класса приступили к занятиям по треку «Эрудит».
18.11.2024	Акции недели «Дай Пять!». В рамках проекта .Добрые каникулы.

18.11.2024	Акции недели «Старший брат/старшая сестра». В рамках проекта «Добрые каникулы. .»
19.11.2024	Сделай шаг на встречу здоровью!
22.11.2024	В рамках проекта «Добрые каникулы. .» обучающиеся приняли активное участие в акции «Кормушка».
22.11.2024	«Добрые каникулы» от Движение Первых .» Мастер-класс «Экокормушки для зимующих птиц»
24.11.2024	«День матери»
26.11.2024	Всероссийский конкурс социальных проектов в сфере здоровье сбережения «Общее дело-ПРО».
28.11.2024	Добро начинается с тебя! DOBRO.RU
30.11.2024	ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ГЕРБА
03.12.2024	Урок мужества «Мы помним тебя, неизвестный солдат»
03.12.2024	Спорт без границ
20.12.2024	В рамках проекта Орлята России с обучающимися 2 класса увлекательное занятие по треку «Орленок-Мастер» на тему «Классный театр»
24.12.2024	Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»
18.02.2025	Интеллектуальный КВИЗ к Дню защитника Отечества
06.03.2025	Классные встречи
07.03.2025	Интеллектуальный КВИЗ к 8 марта
02.04.2025	Конкурс первичного отделения
08.04.2025	Театральная мастерская
14.04.2025	Открытый урок «Первые в стране возможностей»
18.04.2025	Зарница 2.0.
19.04.2025	Участие в проекте «Вызов первых»
23.04.2025	Районная встреча актива
25.04.2025	Конкурс МедиаКоманда
30.04.2025	Окна Победы

4. Модуль «Профориентация» инвариантный

Цели профориентационной работы:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основными направлениями работы с учащимися в нашей школе являются:

Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;

Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов средств диагностики профессионально важных качеств школьников;

Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии.

Воспитательная работа. Проведение диагностик и индивидуальных бесед по профориентации: «Мир профессий».

ФОРМА	НАЗВАНИЕ	С КЕМ ПРОВЕДЕНА РАБОТА	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
Анкетирование (профориентация)	Профессия.	9 – е классы, 11 – е классы	Октябрь
Региональный проект	Субботы школьника в СПО	7-8 классы	Апрель-май
Видеоурок (профориентация)	Мир профессий.	8 – 11 классы	Декабрь
Внеклассное мероприятие	«Выбор будущей профессии»	9 – е классы; 11 – е классы	Январь
Беседа с обучающимися (профориентация)	Будущее за нами.	9 – е классы; 11 – е классы	Февраль
Беседа с обучающимися (профориентация)	Будущее за нами.	8 – е классы; 10 – е классы	Март
Беседа	Психологический настрой к ЕГЭ	11 – е классы	Февраль – май
Беседа	Психологический настрой к ОГЭ	9 – е классы	Февраль – май

5.Модуль «Взаимодействие с родителями» инвариантный

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2025-2026 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школе, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

5. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В МБОУ СОШ №3 г. Моздока ведется работа по выявлению и учету детей с девиантным поведением, неблагополучных семей, семей и детей «группы риска», ежегодно составляются социальные паспорта школы и классов, сформированы информационные банки данных о детях, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На учащихся, состоящих на профилактическом учете, составляются индивидуальные карты, разрабатываются индивидуальные планы работы. Работа с

детьми «группы риска» и неблагополучными семьями ведется педагогом - психологом, администрацией школы, классными руководителями, инспектором ПДН. С ними проводится индивидуальная работа.

Регулярно проводятся Советы профилактики, на заседания которых в течение учебного года приглашаются неуспевающие обучающиеся, нарушающие Устав школы и их родители. Заседания проводятся 1 раз в месяц и по ситуации.

В 2024-2025 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики.

В планах воспитательной работы классные руководители ежегодно планируют работу по предупреждению правонарушений: классные часы, беседы, рейды по проверке режима дня, осуществляют постоянный контроль занятости детей в свободное от школьных занятий время, их занятости в летний период. В школе традиционно проводятся месячники безопасности, в ноябре - Недели правовых знаний.

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике беспризорности и безнадзорности, ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися школы.

Вопросы о состоянии профилактической работы в школе постоянно обсуждаются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогических советов, классные руководители отчитываются о проделанной работе.

Коллектив школы поддерживает тесную связь с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН. Для организации работы по предупреждению правонарушений среди учащихся, и контроля их режима дня привлекается также родительский комитет школы.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается 6 детей, находящихся под опекой. Традиционными стали посещения семей и заполнение актов жилищных условий. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями совместно с инспектором ПДН проведено 37 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах

КДН, ПДН, ВШУ на конец 2024-2025 учебного года:

Вид учета	КДН	ПДН	ВШУ
Учащиеся	0	3	3
Семьи	0	2	2

Работа школьного психолога.

В работе педагога-психолога значительное место отводится профилактической деятельности с проблемными подростками и детьми «группы риска».

Задачами этой деятельности являются:

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди воспитанников группы.
2. Разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей родителей.
3. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками.
4. Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.

С данными воспитанниками велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, поведением.

С данными воспитанниками были проведены следующие диагностики:

- диагностика эмоционального состояния, настроения и самочувствия;
- диагностика детско-родительских отношений в семье;
- тест «Опросник Айзенка»;
- диагностика уровня школьной тревожности Филлипса;
- анкета «Изучение школьной мотивации»;
- самооценка «Опросник» для определения уровня самооценки;
- Проективная методика (Несуществующее животное, рисунок семьи).

В течение учебного года были проведены индивидуальные профилактические беседы на актуальные темы:

- «О кражах и их последствиях»
- «Твои права и обязанности»
- «Как не стать жертвой преступления»
- «Преступление и наказание»
- «Устав школы, правила поведения учащегося»
- «Твои интересы»
- «Ответственность за проступки»
- «Всегда ли ты поступаешь правильно?»
- «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой?»
- «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
- «Мои успехи и неудачи»
- «Здоровый образ жизни»
- «Шутки или хулиганство»
- «Я и мои друзья»
- «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»

Просветительская работа с детьми «группы риска»:

- Лекторий на тему «Права, обязанность и ответственность »
- Групповые психокоррекционные занятия на тему «Буллинг, травля, психологическое насилие»
- Лекторий на тему «Профилактика правонарушений. Мое поведение в школе»
- Групповое психокоррекционное занятие на тему «Учимся разрешать конфликты»
- Лекторий на тему «Правонарушения – дорога в пропасть».

Вся работа направлена на то, чтобы способствовать воспитанию свободной, целостной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры, саморазвитие и нравственную саморегуляцию поведения, соблюдающей правовые нормы.

В МБОУ СОШ №3 проведены следующие мероприятия:

Профилактические

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Районный митинг «Капли жизни» ко дню солидарности.	02.09.2024
2.	Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.2024
3.	Акция «Мы помним тебя Беслан» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2024
4.	Тренинговое мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Пойми себя-пойми другого».	03.09.2024
5.	Викторина «Что я знаю о терроризме?»	03.09.2024
6.	Классные часы «Ознакомление с Уставом образовательного учреждения».	04.09- 07.09.2024
7.	Лекция на тему «Предупреждение и пресечение распространения среди школьников экстремистских и иных радикальных взглядов». С представителями прокуратуры Моздокского района	07.09.2024
8.	Классные часы «Профилактика правонарушений»	09.09.2025
9.	Учебная эвакуация.	13.09.2024
10.	Классные часы, посвященные безопасности на дорогах.	14.09.2024
11.	Беседы и классные часы в рамках месячника «Безопасность» с инспектором ПДН.	23.09.2024
12.	Классные часы «Правовые нормы поведения обучающихся в школе и на улице» с педагогом-психологом и инспектором ПДН.	25.09.2024- 28.09.2024
13.	Интерактивная игра «Знаю ПДД»	25.09.2024
14.	Лекции в актовом зале школы с просмотром видеороликов «Проступок, правонарушение, преступление». 7-11 классы	02.10.2024- 03.10.2024
15.	Библиотечный урок «Все в твоих руках»	05.10.2024
16.	Мероприятие с представителем Центра по противодействию Экстремизма, майором полиции Нечаевым С.Н. на темы «Терроризм», «Экстремизм». 8-11 классы	09.10.2024
17.	Классные часы с школьной медицинской сестрой «Вредные привычки и их последствия»	21.10- 25.10.2024
18.	Акция «Мы разные». День народного единства	02.11.2024
19.	Классные часы «Что такое толерантность» ко Дню народного единства	01.11.2024- 02.11.2024
20.	Диспут на тему: «Скажем наркотикам - нет!»	09.11.2024
21.	Концерт «Мы едины»	16.11.2024
22.	Мероприятие с представителем ЦПЭ и инспектором ПДН «Нет ненависти и вражде»	22.11.2024
23.	Районный конкурс «Фестиваль дружбы народов»	23.11.2024
24.	Классные часы по темам «Мы в ответе за свои поступки»; «Вредные привычки»; «Правонарушения – путь в никуда».	02.12.2024 - 06.12.2024
25.	«Правовые нормы поведения обучающихся в школе и на улице в зимнее время» с инспектором ПДН.	13.12.2024
26.	Классные часы на тему: «Правила перехода проезжей части дороги. Дорожные ловушки» с представителем ГИБДД	14.12.2024
27.	Республиканский квест «Безопасность и мир - в наших руках»	21.12.2024
28.	Мероприятие с психологом ЦСМ на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	16.01.2025
29.	Лекция с представителями ЦСМ на тему: «Профилактика негативных проявлений в молодежной среде»	18.01.2025

30.	Лекция инспектора ПДН на тему: «Ответственность за производство, хранение и сбыт наркотиков».	24.01.2025
31.	Правовой турнир «Права и обязанности» для обучающихся 8 классов	02.01.2025
32.	Лекция и просмотр видеороликов с инспектором ПДН «Профилактика экстремизма среди молодежи»	03.02.2025
33.	Беседа на тему «Наркотики - угроза жизни » с инспектором ПДН и сотрудником полиции.	13.02.2025
34.	Акция «Телефон доверия»	26.02.2025
35.	Конкурс антинаркотических видеороликов среди 7-11 классов.	28.02.2025
36.	Круглый стол «Субкультуры».	05.03.2025
37.	Профилактическое, антинаркотическое мероприятие «Мы выбираем здоровье»	12.03.2025
38.	Квест-игра «Подросток и закон»	15.03.2025
39.	Профилактическое антинаркотическое мероприятие с главным специалистом по профилактике УСЗН, психологом ГБУ «Центр моя семья», школьной медсестрой и инспектором ПДН	25.03.2025
40.	Акция юных инспекторов дорожного движения «Осторожно пешеход».	31.03.2025
41.	Лекционное мероприятие с просмотром видеороликов «Терроризм угроза обществу», «Телефонный терроризм»	02.04.2025
42.	Классные часы на тему: «Профилактика правонарушений».	17. 04.2025
43.	Всероссийские антитеррористические учения. Тренировки организованы совместно с МЧС, МВД и Росгвардией. На учениях отработан комплексный сценарий действий при нештатной ситуации на территории образовательной организации.	30.04.2025
44.	Конкурс отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо - 2025».	24.04.2025
45.	Лекция «Экстремизм и терроризм. Правила поведения в школе и в общественных местах» с представителями ЦСМ и инспектором ПДН	16.05.2025
46.	Линейка для 3-6 классов «Профилактика правонарушений», «Безопасные летние каникулы».	22.05.2025
47.	Линейка для 7-11 классов «Профилактика правонарушений», «Безопасные летние каникулы».	23.05.2025

Патриотические		
48.	Урок мужества, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	03.09.2024

49.	Уроки Мира 1-11 классы	03.09.2024
50.	Квест-игра «Верность Родине»	04.10.2024
51.	Осенняя ярмарка среди 1-11 классов в поддержку СВО	11.10.2024
52.	Фестиваль-конкурс гражданско-патриотической песни среди обучающихся «Моя Родина – Россия».	18.10.2024
53.	Классные часы, посвящённые Дню военного разведчика	05.11.2024
54.	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ. Митинг в парке Победы. Возложение цветов.	08.11.2024
55.	День сотрудников органов внутренних дел в Российской Федерации. Акция кадетского класса	10.11.2024
56.	Торжественная церемония вступления в ряды Юнармии.	12.12.2024
57.	Классные часы ко Дню Конституции РФ.	12.12.2024
58.	Открытие года «Защитника Отечества»	18.01.2025
59.	Классные часы ко дню снятия блокады Ленинграда	27.01.2025
60.	Торжественная линейка ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашизма 1-5 классы	27.01.2025
61.	Классные часы «Холокост»	27.01.2025
62.	Акция «Блокадный хлеб». Памятная линейка посвященная полного снятия блокады Ленинграда 6-11 классы	27.01.2025
63.	Проведение юнармейцами школы патриотического занятия в ДОУ «Сказка»	07.02.2025
64.	Лекция «Откуда берутся герои» с сотрудниками полиции	11.02.2025
65.	Урок мужества посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов с приглашением Боевого Братства Моздокского района.	15.02.2025
66.	Смотр строя и песни посвященный Дню Защитника Отечества 5-7 классы	17.02.2025
67.	Выставка рисунков, посвященная Дню защитника Отечества.	22.02.2025
68.	Присвоение имени юнармейскому отряду - Героя СВО.	21.02.2025
69.	Концерт образцово-показательного оркестра войск национальной гвардии РФ	15.03.2025
70.	Школа лидеров «Эстафета поколений» конкурс посвященный Году защитника Отечества	15.03.2025
71.	Уроки мужества с участниками СВО и представителями Боевого Братства	17.03- 20.03.2025
72.	Флешмоб «Крым – Россия - навсегда»	27.03.2025
73.	Лесотерапия для СВОих	01.04.2025
74.	Урок мужества, посвященный Герою России Марату Тибилову	05.04.2025
75.	Конкурс чтецов «Мы помним! Мы чтим!». 1-11 классы	12.04.2025
76.	Конкурс «Инсценированная военно-патриотическая песня»	19.04.2025
77.	Районный смотр-строя и песни среди юнармейских отрядов	19.04.2025
78.	Митинг посвященный З.Н.Габуловой	25.04.2025
79.	Диктант Победы	25.04.2025
80.	Зеленая ярмарка к 80-летию Великой Победы, в поддержку СВО	04.05.2025
81.	Митинг на памятнике «Защитникам Моздокской земли» посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.	06.05.2025
82.	Районный митинг. Возложение цветов к монументу в	07.05.2025

	преддверии Дня Победы.	
83.	Конкурс к 80-летию Великой Победы АМС Моздокского района. #ПесниПобедыМоздок	07.05.2025
84.	Поэтическая акция «Мы о войне стихами говорим».	10.05.2025

Спортивно-оздоровительные		
85.	Туристический поход.	06.09.2024
86.	Уроки здоровья с школьной медсестрой и педагогом-психологом.	16.09.2024- 21.09.2024
87.	Фестиваль «Футбол в школе». Мероприятия в рамках всероссийского проекта «Футбол в школе».	ежемесячно
88.	Соревнования по волейболу «Учителя против учеников»	04.10.2024
89.	Веселые старты для 4 – 6 классов	07.10.2024- 12.10.2024
90.	Районный чемпионат по оказанию первой помощи	18.10.2024
91.	Туристско-краеведческая игра «Ориентир»,	19.10.2024
92.	Первенство района по волейболу среди девушек	31.10.2024
93.	Первенство района среди школьников Моздокского района по волейболу	05.11.2024
94.	Спартакиада «Здоровая Россия» Команды: учителей, родителей и учащихся.	08.11.2024
95.	Турнир по футболу «Золотая осень»	12.11.2024
96.	Веселые старты 3,7 классы	22.11.2024
97.	Кубок Главы по волейболу среди юношей	30.11.2024
98.	Веселые старты для 2 – 3 классов	06.12.2025
99.	Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги	22.12.2024
100.	Первенство по волейболу «Спорт против наркотиков»	30.01.2025
101.	Веселые старты для 7–9 классов	13.02.2025- 15.02.2025
102.	Спартакиада ко Дню защитника Отечества	20.02.2025
103.	А ну-ка девочки!	06.03.2025
104.	Турнир по волейболу 9-11 классы	10.03.2025
105.	Всемирный день здоровья	08.04.2025
106.	Турнир по футболу памяти З.Н.Габуловой	25.04.2025
107.	Районная Зарница 2.0	25.04.2025
108.	Районный турнир «Кожаный мяч»	20.05.2025
109.	Мастер класс в метании ножей, стрельбе из лука и пневматического оружия.	31.05.2025

В сентябре 2024 года в МБОУ СОШ №3 г. Моздока прошло социально-психологическое тестирование (СПТ).

По результатам СПТ в 2024–2025 учебном году участие в тестировании приняли 363 ученика, что составляет 99,45% от численности обучающихся, подлежащих тестированию.

Участие подростков в тестировании позволяет родителям определить вероятность вовлечения в зависимое поведение, выявить риски социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению. Результаты тестирования помогают родителям узнать, что на самом деле происходит с их ребёнком, а также оказать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. Результаты тестирования носят конфиденциальный характер. Каждый родитель может обратиться к педагогу-психологу образовательной организации, в которой обучается ребёнок, и получить результаты.

По результатам социально-психологического тестирования - 16 детей попали в группу риска.

Проводимая работа с детьми группы риска:

- Консультация родителей по результатам СПТ;
- Индивидуальная беседа по формированию конструктивных способов совладания со стрессовой ситуацией;
- Индивидуальная беседа об освоении навыками преодоления трудных жизненных ситуаций;
- Тест самооценки «Опросник» «Самоуправление психическим состоянием»;
- Индивидуальные психологические консультации;
- Индивидуальные психокоррекционные занятия с несовершеннолетними:
 1. по развитию самостоятельности и инициативе;
 2. по развитию ценностных ориентаций.

Около 97 % (1289 человек) обучающихся вовлечены в систему дополнительного образования, 527 обучающихся зарегистрированы в Российском движении детей и молодежи «Движение Первых» (в том числе и 3 состоящие на профилактическом учете). В школе функционируют 3 волонтерских отряда в которые входят - 78 обучающихся. 445 обучающихся состоят во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом движении «Юнармия» (в том числе 2 состоящих на профилактическом учете).

Участия обучающихся в районных мероприятиях

в 2024- 2025 учебном году.

Мероприятие	Дата
Торжественное открытие класса БАС	24.09.2025
Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди школ Моздокского района - II место	02.10.2024
Чемпионат по оказанию первой помощи	18.10.2024
Туристско-краеведческая игра «Ориентир» - III место	19.10.2024
Открытый турнир по баскетболу, проводимый центром занятости населения по Моздокскому району- III место Ученик 11"б" класса Мельниченко Константина - кубок за лучшего игрока!	27.10.2024
Фестиваль дружбы народов "Национальные обряды моздокчан" - III место	23.11.2024
Кубок Главы по волейболу среди юношей Моздокского района – I место	30.11.2024
Республиканский квест антитеррористической направленности "Безопасность и мир - в наших руках" – I место	21.12.2024
Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»- II место	22.12.2024
Районные соревнования по мини-футболу – I место	29.12.2024
Квиз, приуроченный к празднованию международного женского дня- II место	07.03.2025
Школа лидеров «Эстафета поколений»- III место	16.03.2025
Конкурс рисунков от ЦСМ Моздокского района "Мамочку родную красиво нарисую"- I место	16.03.2025
Муниципальный конкурс чтецов "Литературные Гуржибековские чтения" – I место	20.03.2025
Муниципальный этап конкурса школьных театров «Театральная весна»-2025– I место	30.03.2025
Республиканский этап конкурса школьных театров «Театральная весна»-2025– II место	01.04.2025
Региональный чемпионат Абилимпикс в категории «Вожатый»	16.04.2025
Районный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2025».	24.04.2025

Районный смотр строя и песни - II место	19.04.2025
Региональный этап конкурса «Ученик года» Саламатов Арсений в номинации "Председатель" – I место	30.04.2025

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	2023 -2024 учебный год	2024 -2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<i>1113</i>	<i>1226</i>	<i>1273</i>	<i>1311</i>	<i>1349</i>
	— начальная школа	<i>530</i>	<i>566</i>	<i>605</i>	<i>616</i>	<i>616</i>
	— основная школа	<i>583</i>	<i>571</i>	<i>571</i>	<i>597</i>	<i>641</i>
	— средняя школа	<i>87</i>	<i>89</i>	<i>97</i>	<i>98</i>	<i>92</i>

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				4	2
	— начальная школа	—	2	2	2	
	— основная школа		1	1	2	1
	— средняя школа	—	Нет	0	нет	1
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	—	нет	0	0	0
	— среднем общем образовании	—	1	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:					
	— в основной школе	7	5	5	7	7
	— средней школе	6	4	4	9	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

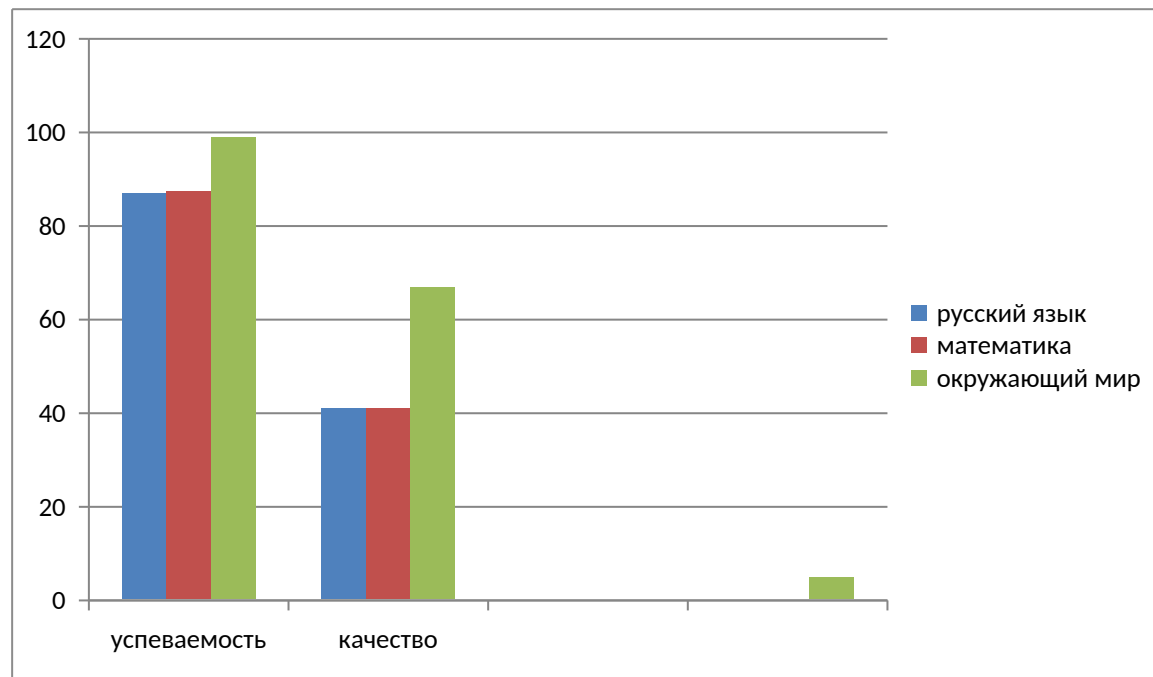
**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2025**

Классы	Всего обуч-ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

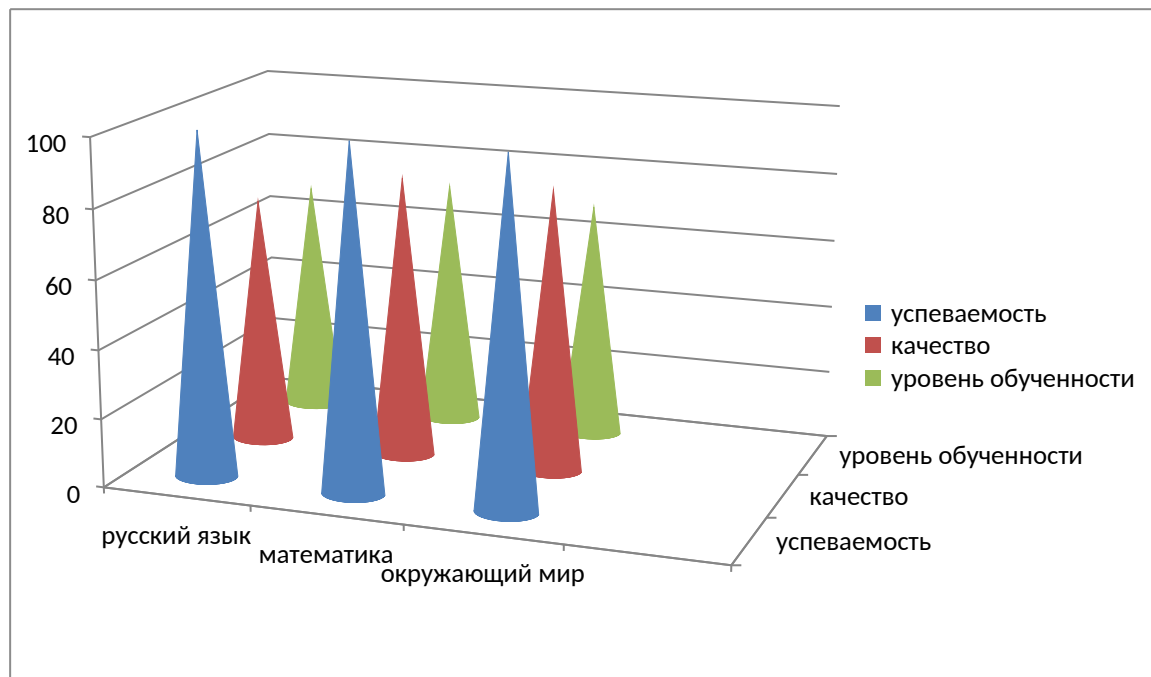
2	159	151	95	99	62	23	14	8	5	1	0.6	7	4,4
3	171	169	98.8	120	70	38	22	2	1.2	0	0	2	1.2
4	146	146	100	90	62	28	19	0	0	0	0	0	0
Итого	619	609	98.3	308	64.6	89	18	10	3,1	1	0,6	9	2.8

Сравнительный анализ результатов за последние два года позволяет сделать следующий вывод: результат освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 несколько увеличился. Возросло количество обучающихся, имеющих по всем предметам оценку «отлично»

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 учебном году в 4-х классах



Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах в 2025 году.



**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2025 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	145	145	100	60	41.3	13	9	9	6	0	0	9	6
6	139	137	98,5	58	41,7	11	8	0	0	2	1,5	1	0.7
7	112	109	97.3	39	34.8	10	8.9	3	2.7	0	0	3	2.7
8	133	112	84.2	41	30.8	10	7.5	21	15,7	2	1.5	21	15.7
9	112	112	100	22	19.6	6	5.3	0	0	0	0	0	0
Итого:	641	615	95,9	220	34,3	50	7,8	33	5.1	4	3	32	4.9

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

в 2024 году

[illegible]

Как видно из таблицы, в основной школе повысилось качество знаний, а также количество обучающихся, осваивающих образовательные программы по всем предметам на «отлично», однако низкими остаются показатели успеваемости и качества в параллели восьмых классов.

Результаты освоения программ среднего общего образования в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	49	47	95.9	14	28.5	1	2	2	4	0	0	1	2	1	2
11	43	43	100	12	27.9	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0

<i>Итого</i>	92	90	97.8	26	28.2	3	3.2	2	4	0	0	1	2	1	2
--------------	-----------	-----------	-------------	-----------	-------------	----------	------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Результаты освоения программ среднего общего образования в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								<i>Всего</i>		<i>Из них н/а</i>					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	46	44	95	16	35	2	4	2	5	0	0	0	0	5	2

<i>11</i>	52	52	100	20	38	6	12	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	98	96	98	36	37	8	8	2	2.5	0	0	0	0	2,5	2

Как видно из таблиц, успеваемость в 10-11 классах остаётся на уровне прошлого года – 98%, качество понизилось, но увеличилось число обучающихся, освоивших образовательные программы по всем предметам на «отлично».

Сравнительный анализ выпускников-медалистов

	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024</i>	<i>2025год</i>
<i>9 класс</i>	<i>3</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
<i>11 класс</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>9</i>	<i>3</i>

Сравнительный анализ показывает, что число обучающихся – медалистов в 9-х классах не изменилось, но в 11-х классах - уменьшилось,

Результаты ЕГЭ в 2025 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 80–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	<i>43</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>56</i>
<i>Математика</i>	<i>43</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>58</i>
<i>Физика</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>42</i>
<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>51</i>
<i>Биология</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>45</i>
<i>Литература</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>61</i>
<i>Обществознание</i>	<i>22</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>46</i>
<i>Химия</i>	<i>10</i>	<i>0</i>	<i>2</i>	<i>49</i>
<i>История</i>	<i>15</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>43</i>
<i>Английский язык</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>44</i>
<i>География</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Итого:</i>	<i>161</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>49.5</i>

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	52	0	2	63
<i>Математика</i>	16	0	0	56,5
<i>Физика</i>	4	0	0	51,3
<i>Информатика и ИКТ</i>	11	0	0	45,5
<i>Биология</i>	14	0	0	48,1
<i>Литература</i>	2	0	0	61
<i>Обществознание</i>	19	0	0	59,1
<i>Химия</i>	11	0	0	49,5
<i>История</i>	19	0	1	50,2
<i>Английский язык</i>	7	0	0	48
<i>География</i>	0	0	0	0
<i>Итого:</i>	155	0	3	

Анализ результатов показывает: в сравнении с 2024 годом увеличилось количество обучающихся, выбравших следующие предметы: обществознание, история, биология, химия.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом, режимом занятий, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	<i>Все го</i>	<i>Пере шли в 1 0 - й класс Школ ы</i>	<i>Пере шли в 1 0 - й класс друго й ОО</i>	<i>Поступили в профессионал ьную ОО</i>	<i>Все го</i>	<i>Поступ или в ВУЗ</i>	<i>Поступили в профессионал ьную ОО</i>	<i>Устроил ись на рабо ту</i>	<i>Пошл и на срочн ую служ бу по призы ву</i>
2020	99	43	-	53	52	39	9	4	0
2021	85	49	-	34	46	35	8	2	1
2022	106	56	-	50	40	32	6	2	0
2023	95	46	-	49	43	37	1	5	0
2024	113	51	1	61	52	50	2	2	0
2025	112	47	0	65	43	38	5	0	0

В 2024 году стабильно количество обучающихся 9-х классов, желающих продолжить обучение в 10 классе своей школы. Это связано с тем, что в Школе введены общеобразовательные классы с углублённой подготовкой отдельных предметов по выбору. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 76 педагогических работников, из них 1- педагог-психолог, 1 – советник директора, 1 – педагог-организатор, 2 педагога-библиотекаря, 22 — педагоги начальной школы, 3 - молодые специалисты. 63 педагога имеют высшее профессиональное образование, 7 – среднее профессиональное образование. 18 педагогов в течение года повысили свою квалификацию. В настоящее время высшую категорию имеют 17 педагогов, первую –18.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Педагоги Школы прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- Современные образовательные технологии в начальной школе;
- Организация работы классного руководителя ;
- Развитие профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта
- Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлённым ФГОС.
- Новые цифровые платформы Министерства просвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся
- Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры.
- Быстрый старт в искусственный интеллект

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

Педагоги освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач », онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

Основные принципы кадровой политики направлены:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников: в школе открыт предпрофильный класс педагогической направленности. Также школа является базовой для прохождения педагогической практики педагогами-студентами педвузов и педколледжей
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно используют онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В связи с введением с 2021 года электронного документооборота, работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, педагогические работники проходят обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4776 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15015 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15015	15015
3	Художественная	5706	4780
	За год выдано		19795

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 54 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной и художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В 2023-2024 учебном году Школа работала в новом трёхэтажном здании на 500 мест с современным оборудованием и спортивным комплексом, куда были переведены в 2021 году 1-4 классы а в 2023-24 учебном году 5-11 классы. Однако учебный процесс был организован в одну смену. Общее количество учебных кабинетов 30. Все учебные кабинеты с выходом в интернет оборудованы ноутбуками и интерактивными досками. 19 игровых оборудованных комнат; кабинет музыки, спортивный, гимнастический и актовый залы, библиотека-каворкинг, мобильный компьютерный класс (26 ноутбуков с установленными программами), шахматный клуб, кабинет робототехники, кабинет родного осетинского языка, 2 кабинета английского языка, современные рекреации и холлы, медпункт. В течение года оборудована комната юнармии. Все кабинеты начальной школы находятся в хорошем санитарно-гигиеническом состоянии, проведена маркировка мебели. В течение года приобретена наглядность в каждый класс для обучающей стены, классные уголки. Таким образом, кабинеты начальной школы соответствуют современным требованиям и пополняются учебно-наглядными пособиями.

В течение 2024 года продолжалось оборудование основной школы. В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС), что позволило проводить съемки видеоуроков в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры»; проведена съёмка флешмоба для телекомпании «Иристон» к празднованию Дня победы 9 Мая. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню сформированности личностных результатов

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88. Высказаны пожелания о введении универсальных профилей с углублённым изучением отдельных предметов, что было сделано в 2025-2026 учебном году.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. 90% опрошенных не устраивает дистанционное обучение, К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1406
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	618
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	687
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	502(40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		56%
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (16,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	77
— с высшим образованием		70
— высшим педагогическим образованием		67
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17(22%)
— первой		18 (23.3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		19 (25%)
— больше 30 лет		23 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		14(18%)
— от 55 лет		22 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	77(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	77 (100%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1406 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Однако школе необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов, а в связи с увеличением классов – доукомплектовать педагогическими кадрами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 380634674719312877369127314258826219335922073381

Владелец Козлова Кристина Николаевна

Действителен с 04.03.2026 по 04.03.2027