

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа №3
имени Евгения Игнатьевича Крупнова
г.Моздока Республики Северная Осетия-Алания.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 3
(протокол №3 от 09.01. 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 3
Козлова Е. Н.
11.01. 2025 г.
Приказ № ОД-3. от 09.01.2025г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-
средней общеобразовательной школы №3
имени Евгения Игнатьевича Крупнова г.Моздока
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №3 им.Е.И.Крупнова (МБОУ СОШ №3)
Руководитель	Козлова Кристина Николаевна
Адрес организации	363760 Республика Северная Осетия-Алания, город Моздок, улица Советов 6, ул.А.Лалиева 1
Телефон, факс	(86736)3-10-70; (86736)3-92-36
Адрес электронной почты	mozdok3@mail.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 11.10..2016 № 2440, серия 15 Л01 № 0001370
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.12.2013 № 938, серия 15 А01 № 0000084; срок действия: до 26 декабря 2025 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 3 имени Евгения Игнатьевича Крупнова (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Моздока. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, а также в частном секторе. 90 процентов — рядом со Школой, 10 процентов — в близлежащих микрорайонах и поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за состоянием здоровья обучающихся, осуществляя ежедневный фильтр обучающихся и сотрудников школы. В школе осуществлялся пропускной режим. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Ведётся курс «Разговор о правильном питании» для учащихся начальной школы. Созданы условия для обучения детей с ОВЗ. Педагоги проводят с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2024 году Школа продолжала использовать в учебно-воспитательном процессе федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы: «Онлайн-образование» (*Моя школа в online*), РЭШ, «Сферум» С 2024 года открыт специализированный класс «Беспилотные авиационные системы». Продолжают работу профильные классы: социально-гуманитарный, химико-биологический, физико-математический, информационно-математический, а также предпрофильные: психолого-педагогический и кадетский полицейский классы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают следующие методические предметные объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный ученический совет старшеклассников (ШУС), первичное отделение РДДМ (Российское движение детей и молодежи) школы, родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет.

С 2021 в школе действует электронный документооборот (в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.) Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В электронную форму переведены:

- педагогическая отчетная документация;
- рабочая документация в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписка, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ФОП (Федеральная образовательная программа) начального общего образования, ФОП основного общего образования и ФОП среднего общего образования.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Воспитательная работа

Целью воспитательной системы школы является формирование гармоничного развитой личности адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способности самостоятельно строить жизнь, достойную человека.

Создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №3 г. Моздока на 2023-2024 учебный год.

1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела - это главные традиционные **общешкольные дела**, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогическими работниками и обучающимися.

Модуль КТД выполнен на 100%:

Традиционные	
Торжественная линейка «Первый звонок».	04.09.2023
Осенняя ярмарка «Золотая осень» среди 5-11 классов.	16.10.2023
Стартовый сбор Детской организации.	22.10.2023
Осенняя ярмарка «Золотая осень» в начальных классах.	02.11.2023
Новогодние елки для 1-4 классов и 5-8 классов.	25.12.-29.12.2023
Мероприятие «Прощание с азбукой» среди учеников 1 классов	19.03.2024
Уроки посвященные 120-летию о дне рождения Крупнова.	16.03.2024
Выпускной у 4-х классов «Прощание с начальной школой».	21.05.2024
Торжественная линейка для выпускников «Последний звонок 2024».	25.05.2024
Выпускной вечер	21.06.2024
Общешкольные	
Церемония посвящения в «Орлята России».	17.09.2023
Интеллектуальная игра «Вместе с папой».	13.10.2023
Квест для старшеклассников посвященный Году Педагога и наставника.	02.11.2023
Онлайн-акция «Культурная особенность» ко Дню народного единства.	03.11.2023
Мероприятие «Из поколения в поколение, помним» и «Имена, которые нельзя забыть» ко Дню памяти погибших при выполнении обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ.	08.11.2023
Торжественное открытие мемориальной доски Зои Габуловой.	21.11.2023
Развлекательное мероприятие «Татьянин День».	25.01.2024
Фестиваль-конкурс детской театральной постановки.	02.02.2024
Лекция на тему: «Культура осетинского застолья».	13.02.2024
Акция «Подари книгу библиотеке».	22.03.2024
Конкурс чтецов, посвященный недели начального звена.	08.04.2024
Кукольное представление от театра юного зрителя «Сабн».	09.04.2024
Конкурс чтецов басен И.А Крылова в рамках недели начального звена.	16.04.2024
Нравственные	
Акция «Внуки по переписке» и кинолекторий ко Дню пожилых людей.	29.09.2023
Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей.	29.09.2023

Конкурс лучший практик в сфере добровольчества «Технология добра»	02.10.2023
Благотворительная акция по сбору помощи бездомным животным «Большая помощь маленькому другу».	04.10.2023
Фотоквест «В поисках кота/кошки».	04.10.2023
Классные часы на тему «Спешите делать ДОБРО» ко дню добровольца	05.12.2023
Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО.	02.03.2024
Субботник в рамках акции «Зеленая весна -2023».	14.04.2024
Экологический нетворкинг.	16.04.2024

Общекультурные

2.	Памятная линейка посвященная 80-летию полного снятия блокады Ленинграда.	26.01.2024
3.	Классный час, посвящённый Дню Российской науки «Да здравствуй наука!».	08.02.2024
4.	Выставка рисунков, посвященная Дню защитника Отечества.	22.02.2024
5.	Онлайн конкурс чтецов «8 марта – день весенний».	21.03.2024
6.	Творческая выставка учащихся СОШ №3 ко дню космонавтики.	12.04.2024
7.	Классный час «225 лет. С днем рождения Александр Сергеевич».	06.06.2024

2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ СОШ №3 г. Моздока; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 47 классных руководителей. Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной

деятельностью и дополнительным образованием. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ТБ, ПДД.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях ; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «Сдай батарейку», «По страницам Красной книги» и др.

**Дополнительные
общеобразовательные общеразвивающие программы
МБОУ СОШ №3 г. Моздок**

Наименование	Направленность	Количество обучающихся
ОБЖ «Первая помощь»	Социально-гуманитарная	30
«Промышленный дизайн»	Техническая	58

Инфознайка	Техническая	130
Живое слово	Художественная	118
Робототехника	Техническая	100
Медиа	Техническая	124
Олимпийцы	Физкультурно- спортивная	95

3. Модуль «Самоуправление» инвариантный

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трем уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В 2023-2024 учебном году:

- проведено 8 заседаний ШУС,
- 7 сборов председателей 5-11 классов,
- 6 сборов редколлегии 5-11 классов,
- выпущено 9 выпусков школьной газеты «Планета 3»
- оформлено 4 выпуска газеты «Молния».

Членами детской организации проведено:

-Выборы президента ШУС

-Выборы Совета ШУС

- 7 Рейдов по проверке дневников, учебников, внешнего вида
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий: «Здравствуй, школа!»; День учителя; День Героев Отечества; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», и др.).

«Движение первых» РДДМ.

В результате работы учащихся по направлениям РДДМ решаются следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДДМ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

1.	Конференция Первых во Владикавказе.	17.12.2023
2.	Акция «Медиа Притяжение» к Всемирному дню детского телевидения.	03.03.2024
3.	Акция «Атлас природы Первых» к Всемирному дню дикой природы.	05.03.2024
4.	Акция «Весна в Движении» посвящённая 8 марта.	08.03.2024
5.	Акция «Родные Первых» ко дню брата и сестры.	10.04.2024
6.	Акция «Первые в космосе».	12.04.2024
7.	Акция «Здоровье в Движении».	30.04.2024
8.	Акция «Первой Первых».	01.05.2024
9.	Акция «Окна Победы».	06.05.2024
10.	Акция «Письмо солдату».	08.05.2024
11.	Акция «Семейные традиции».	17.05.2024

4. Модуль «Профориентация» инвариантный

Цели профориентационной работы:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основными направлениями работы с учащимися в нашей школе являются:

Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;

Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;

Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии. Воспитательная работа. Проведение диагностик и индивидуальных бесед по профориентации: «Мир профессий».

ФОРМА	НАЗВАНИЕ	С КЕМ ПРОВЕДЕНА РАБОТА	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
Анкетирование (профориентация)	Профессия.	9 – е классы, 11 – е классы	Октябрь
Региональный проект	Субботы школьника в СПО	7-8 классы	Апрель-май

Видеоурок (профориентация)	Мир профессий.	8 – 11 классы	Декабрь
Внеклассное мероприятие	«Выбор будущей профессии»	9 – е классы; 11 – е классы	Январь
Беседа с обучающимися (профориентация)	Будущее за нами.	9 – е классы; 11 – е классы	Февраль
Беседа с обучающимися (профориентация)	Будущее за нами.	8 – е классы; 10 – е классы	Март
Беседа	Психологический настрой к ЕГЭ	11 – е классы	Февраль – май
Беседа	Психологический настрой к ОГЭ	9 – е классы	Февраль – май

5..Модуль «Взаимодействие с родителями» инвариантный

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2024-2025 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе

Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности
------------	--

5. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних является одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы в воспитании подрастающего поколения. Эта работа ведется в нашей школе целенаправленно и систематически в тесном сотрудничестве со следующими службами: отделом МВД ОПДН России по Моздокскому району РСО - Алания; КППДН и ЗП; отделом опеки и попечительства Управления социальной защиты населения.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних используются различные формы и методы индивидуальной (групповой) профилактической работы администрацией школы, классными руководителями, инспектором ПДН Лалиевой К.К., педагогом-психологом.

1. В начале учебного года запрашивались списки детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Проводятся мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
3. С несовершеннолетними проводится индивидуальная профилактическая беседа, как по месту жительства, так и по месту учёбы каждый месяц на правовую тематику о необходимости получения образования, об ответственности за совершение преступлений и административных правонарушений.
4. Проводятся профилактические беседы и лекции на правовую тематику, как по классам, так и по параллелям, а также в индивидуальном порядке.
5. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

6. В школе организованы кружки, спортивные общедоступные секции, в которые привлекаются воспитанники, состоящие на различных видах учета, а также многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, находящиеся в социально опасном положении.
7. Ежемесячно проводится свертка по учащимся, состоящими на различных видах учётах.
8. Регулярно проводятся профилактические беседы с учащимися с целью разъяснения пагубного влияния спиртных напитков, наркотических средств, психотропных веществ на здоровье несовершеннолетних.
9. Осуществляется выявление несовершеннолетних:
 - не приступивших к учебным занятиям в школе;
 - находящихся в социально опасном положении;
 - систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
 - выявление и предупреждение фактов отклоняющего поведения учащихся;
 - обеспечение профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета.

В МБОУ СОШ № 3 проведены следующие профилактические мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Районный митинг «Капли жизни» ко дню солидарности.	01.09.2023
2.	Урок Мира в библиотеке им. А.С Пушкина для учеников СОШ №3.	01.09.2023

3.	Акция «Мы помним тебя Беслан» ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.	03.09.2023
4.	Тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого».	03.09.2023
5.	Викторина «Что я знаю о терроризме?».	03.09.2023
6.	Отборочный этап республиканского квеста «Предупрежден, значит защищен».	04.10.2023
7.	Профилактическая встреча учащихся СОШ №3 с представителем Центра по противодействию экстремизму МВД.	20.10.2023
8.	Внеклассовое мероприятие, посвященное Международному дню толерантности.	16.11.2023
9.	Классный час на тему: «Профилактика правонарушений».	18.12.2023
10.	Классные часы по темам «Мы в ответе за свои поступки»; «Вредные привычки»; «Правонарушения – путь в никуда».	09.01.2024
11.	Классный час «Профилактика преступного поведения».	12.01.2024
12.	Лекция на тему: «Ответственность за производство, хранение и сбыт наркотиков».	21.01.2024
13.	Лекция «Профилактика экстремизма среди молодежи».	01.02.2024
14.	Тренинговое занятие в рамках программы: «Первичная профилактика злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами».	11.02.2024
15.	Беседа на тему «Наркотики- угроза жизни » с инспектором ПДН и сотрудником полиции.	16.02.2024
16.	Классные часы на темы «Будьте бдительны», «Терроризм – угроза обществу», «Телефонный	02.04.2024

	терроризм».	
17.	Профилактическое мероприятие в рамках акции «Чистое поколение» и «Твой выбор».	17.04.2024

Патриотические		
Просветительное мероприятие в библиотеке им. А.С. Пушкина, посвященное Дню рождения Президента РФ		07.10.2023
Мастер-класс по изготовлению блиндажных свечей на базе ММТТ.		21.10.2023
Памятное мероприятие «Память о Вас будет жить вечно».		08.11.2023
Акция «Имя твое бессмертно....» приуроченная Дню Героя Отечества.		09.12.2023
Торжественная линейка ко Дню Конституции РФ в начальной школе.		12.12.2023
Всероссийская акция «Окопная свеча».		23.01.2024
Кинолекторий документального фильма «Битва за Россию» посвященное дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск.		02.02.2024
Классный час посвященный Дню памяти воинов интернационалистов.		17.02.2024
Смотр строя и песни посвященный Дню Защитника Отечества.		21.02.2024
Школьный этап Республиканского первенства по начальной военной подготовки.		13.04.2024
Конкурс чтецов «Мы помним! Мы чтим!».		24.04.2024
Конкурс «Инсценированная военно-патриотическая песня»		04.05.2024

Торжественный митинг посвящённый открытию памятника «Защитникам Моздокской земли».	04.05.2024
Митинг посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.	08.05.2024
Возложение цветов к монументу в преддверии Дня Победы.	10.05.2024
Посещение музея РУВД Моздокского района.	12.05.2024
Онлайн акция «Россия – в каждом из нас».	11.06.2024
Практикум по алгоритму действий при атаке БПЛА.	19.06.2024

Спортивно-оздоровительные	
Первенство района по волейболу среди школьников .	03.11.2023
Дружеский турнир «Метатели ножей».	21.11.2023
Муниципальный этап соревнований по волейболу среди юношей.	28.11.2023
«Веселые старты» среди учеников начальных классов.	15.11.2023
Кубок главы по баскетболу среди юношей 2007-2008 года рождения.	27.12.2023
Муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги КЕС-БАСКЕТ.	09.01.2024
Спортивное соревнование среди юнармейских отрядов 9-11 лет.	14.02.2024
Республиканский этап Всероссийской баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ».	17.02.2024
Спортивное мероприятие «Веселые старты» среди юнармейских отрядов.	06.03.2024
«Веселые старты» среди учеников начальных классов.	12.04.2024
Спортивные соревнования «Веселые старты».	01.06.2024

Республиканский этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».	04.06.2024
---	------------

Классными руководителями по каждому направлению за I полугодие проведена следующая работа:

Профилактика асоциального поведения.

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы
- Цикл кл.часов «День Конституции РФ»

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

- викторина «Право и закон»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Ведение курса ОРКиСЭ
- Уроки дружбы «Мы-граждане России»
- Цикл классных часов «Мы-россияне» (посвященные празднованию Дня народного единства

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Акция «Красная лента»
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия» для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся: «Как важно быть защищенным»

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

- проводится комплекс диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье
- Цикл кл. часов-«Учимся строить отношения»

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается 6 детей, находящихся под опекой. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в

картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 3 неблагополучных семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с инспектором ПДН Лалиевой К.К. проведено 17 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах

КДН, ПДН, ВШК на конец 2023-2024 учебного года:

Вид учета	КДН	ПДН	Группа риска	ВШУ
Учащиеся	0	2	0	1
Семьи	0	0	0	0

6. Модуль «Организация предметно - пространственной среды»

- Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно;
- Оформление холла ко Дню знаний;
- Оформление фотозоны ко Дню знаний;
- Оформление зала ко дню учителя;
- Фотозона ко дню учителя;

- Оформление зала к осеннему балу;
- Оформление зала и фотозона ко дню матери;
- Оформление зала к новому году;
- Оформление холла и фотозона к новому году;
- Участие в акции новогодние окна;
- Оформление стенда «Символика РФ»;
- Оформление стены Памяти.

Участия обучающихся в районных мероприятиях

в 2023-2024 учебном году.

Мероприятие	Дата
Районный этап интеллектуальной викторины «Своя игра».	29.09.2023
Награждение победителей и призеров конкурсов, посвященных 260-летию г. Моздока.	02.10.2023
Районный конкурс «Литературный микс с любимым учителем» ко Дню учителя.	02.10.2023
Районный конкурс чтецов в честь дня рождения Коста Хетагурова.	16.10.2023
Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» среди юнармейских отрядов.	16.11.2023
Региональный конкурс среди учащихся общеобразовательных организаций «Мой папа профессионал»/ «Моя мама профессионал».	27.11.2023

Районный фестиваль-конкурс гражданско-патриотической песни.	28.11.2023
Торжественное вручение первого документа – Паспорта гражданина РФ.	12.12.2023
Торжественная церемония вступления в ряды Юнармии.	14.12.2023
Республиканский фестиваль «Молодость Осетии».	15.12.2023
Районный семинар с командами юнармейских отрядов.	14.12.2023
Выставка новогодних открыток в библиотеке им. А.С Пушкина.	05.01.2024
Традиционное чествование лучших представителей молодежи Моздока.	09.01.2024
Конкурс сочинений «Героями не рождаются – героями становятся».	11.01.2024
Муниципальный конкурс поделок «Новогодняя сказка».	16.01.2024
Пресс-конференция у Министра образования и науки Северной Осетии.	17.01.2024
Спортивное соревнование среди юнармейских отрядов 9-11 лет.	14.02.2024
Районный конкурс «Театральная весна - 2024»	12.03.2024
Интеллектуальный квиз посвященный Дню космонавтики.	12.04.2024
Районный смотр строя и песни среди юнармейских отрядов.	21.04.2024
Торжественное открытие улицы З.И Габуловой.	26.04.2024
Районный семинар учителей музыки.	03.05.2024
Конкурс отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	16.05.2024
Вручение паспорта гражданам РФ.	15.06.2024

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- 90 % детей заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах разного уровня);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом.

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять «парк» клубов, кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования

творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;

- привлечение родителей к совместной деятельности;

- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);

- сохранение и приумножение школьных традиций;

- развитие работы в направлении РДЦМ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1027	1113	1226	1273	1311
	— начальная школа	490	530	566	605	616
	— основная школа	435	583	571	571	597
	— средняя школа	102	87	89	97	98
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					4
	— начальная школа	—	—	2	2	2
	— основная школа	—		1	1	2
	— средняя школа	—	—	Нет	0	нет

3	Не получили аттестата:	—							
	— об основном общем образовании	—			нет		0		0
4	— среднем общем образовании	—			1		1		0
	Окончили школу с аттестатом с отличием:								
	— в основной школе	2	7		5		5		7
	— средней школе	7	6		4		4		9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2023

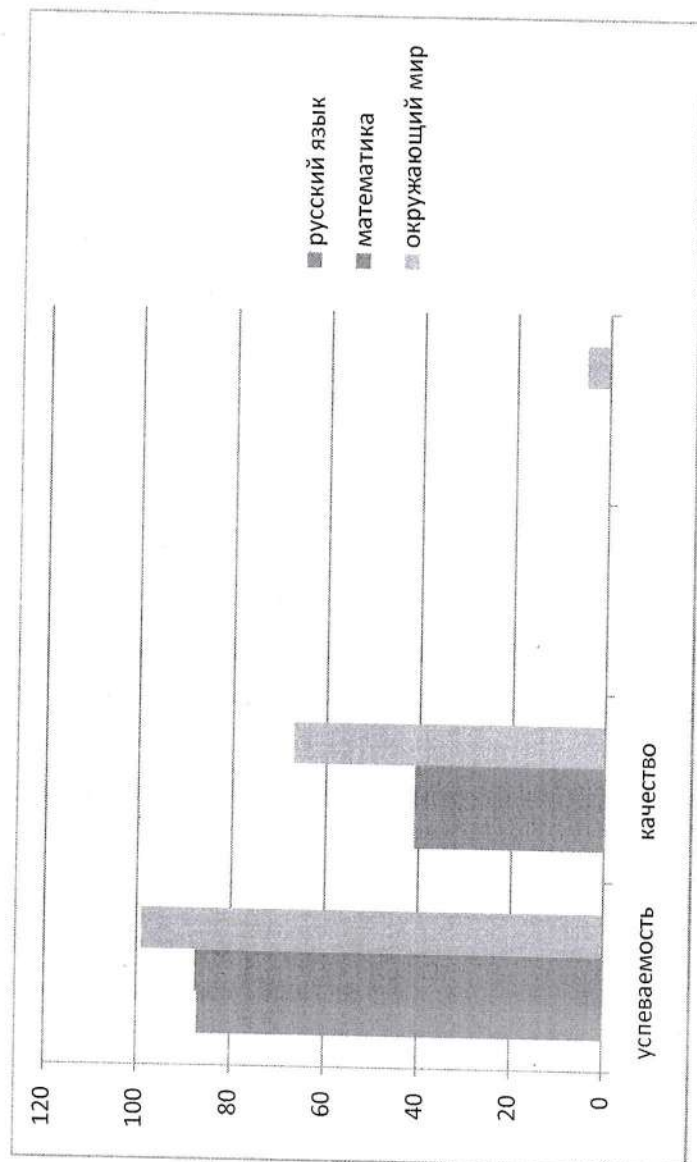
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	%	Кол-во	Кол-во	%
1	159	159	100									
2	167	165	98,8	121	72,4	41	25	2	1,2	0	2	1,2
3	147	147	100	97	65,9	27	19	0	0	0	1	0,6
4	132	132	100	75	56,8	20	15	0	0	0	0	0
Итого	605	603	99,6	293	65,6	88	15	2	0,4	0	3	0,4

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024**

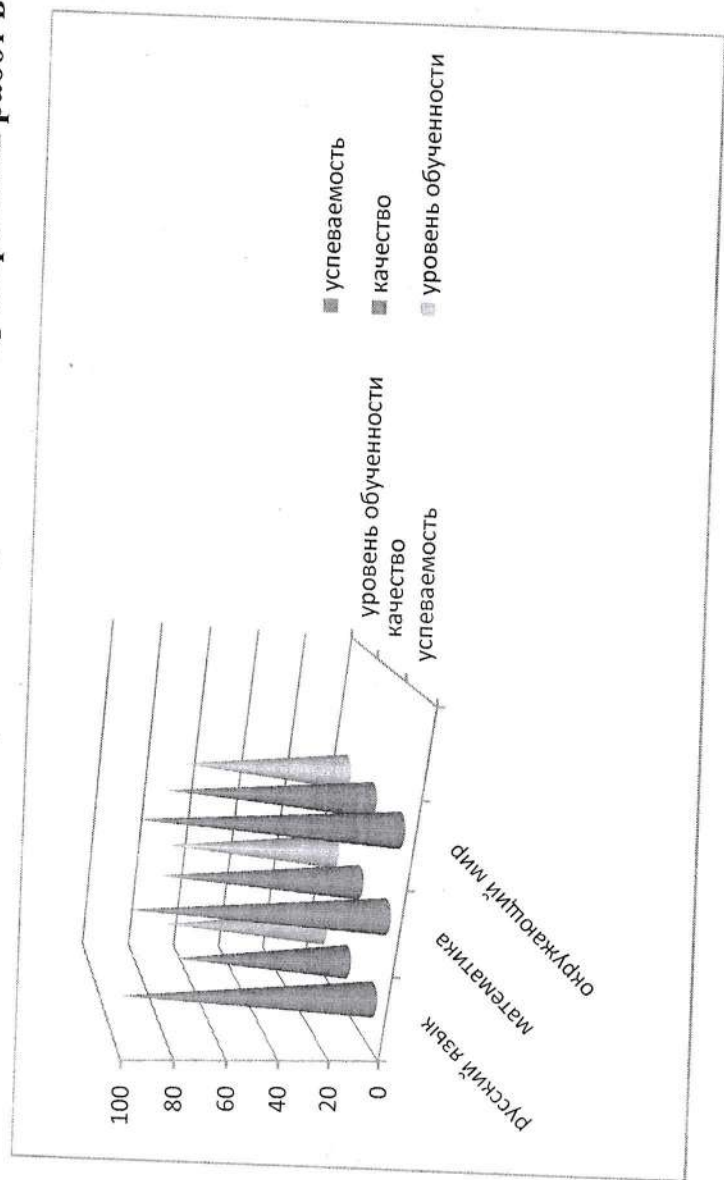
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год	Окончили год	Не успевают			Переведены условно				
		Кол-во	%				С	отметками «4» и «5»	%	С	отметками «5»	Кол-во	%	
														Всего
1	143	143	100											
2	159	151	95	99	62	23		14	8	5	1	0.6	7	4,4
3	171	169	98.8	120	70	38		22	2	1.2	0	0	2	1.2
4	146	146	100	90	62	28		19	0	0	0	0	0	0
Итого	619	609	98.3	308	64.6	89		18	10	3,1	1	0,6	9	2.8

Сравнительный анализ результатов за последние два года позволяет сделать следующий вывод: результат освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 остаётся примерно таким же (повысился на 0,3%), качество понизилось на 0,7%.

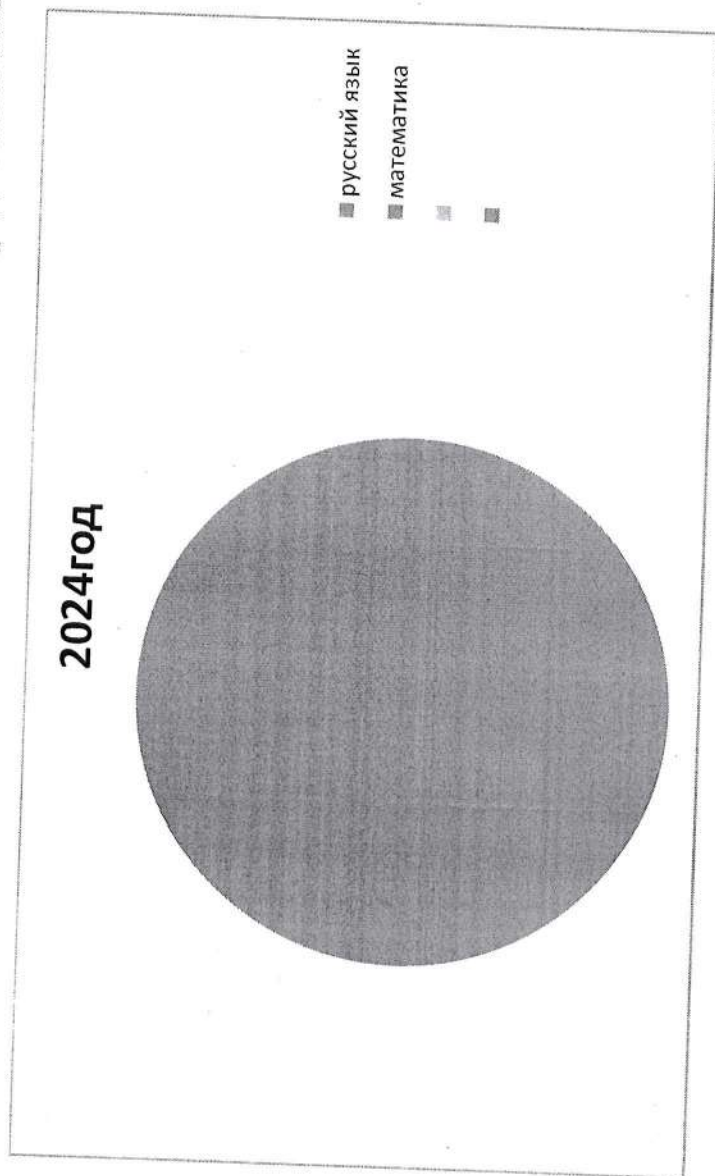
Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 учебном году в 4-х классах



Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах в 2024 году.



Участие обучающихся 4-х классов в предметных олимпиадах (школьный уровень)



**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С	отметками «4» и «5»	С	отметками «5»	Всего	Кол-во	%	Из них н/а	
											Кол-во	%
5	136	133	98	56	41	11	8	3	2,3	0	0	3
6	109	103	94	45	42	8	8	6	6	0	0	6
7	128	110	86	40	31	8	6	18	15	0	0	17
8	111	82	74	20	18	4	4	29	26	0	0	28
9	113	113	100	32	28	7	6	0	0	0	0	0
Итого	597	541	91	193	32	35	8	56	9	0	0	54
												9

Как видно из таблиц, основные показатели в основной школе не изменяются, однако низкими остаются показатели в параллели восьмых классов.

Результаты освоения программ среднего общего образования в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а	Кол-во	%				
								Кол-во	%							
10	54	54	100	17	31,4	2	3,7	0	0	0	0	2				
11	43	42	97,7	16	37,2	4	9,3	1	2,3	0	0	0				
Итого	97	96	99	33	34,0	6	6,2	1	1,0	0	0	2		2%	1	1

Результаты освоения программ среднего общего образования в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие	Окончили год				Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
									Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	С	отметками «4» и «5»	%	С	отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	46	44	95	16		35	2		4	2	5	0	0	0	0	5	2
11	52	52	100	20		38	6		12	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	98	96	98	36		37	8		8	2	2.5	0	0	0	0	2,5	2

Как видно из таблиц, успеваемость в 10-11 классах остаётся на уровне прошлого года – 98%, однако качество увеличилось на 3%

Сравнительный анализ выпускников-медалистов

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024
9 класс	3	7	5	5	7
11 класс	7	7	4	4	9

Сравнительный анализ показывает, что число обучающихся 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, увеличилось

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	43	0	3	64
Математика	17	0	0	54
Физика	7	0	0	42
Информатика и ИКТ	9	0	0	60
Биология	5	0	0	59
Литература	4	0	0	44
Обществознание	20	0	0	50
Химия	5	0	1	36
История	11	0	0	39
Английский язык	0	0	0	0
География	2	0	0	52
Итого:	123	0	0	50,0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	52	0	2	63
<i>Математика</i>	16	0	0	56,5
<i>Физика</i>	4	0	0	51,3
<i>Информатика и ИКТ</i>	11	0	0	45,5
<i>Биология</i>	14	0	0	48,1
<i>Литература</i>	2	0	0	61
<i>Обществознание</i>	19	0	0	59,1
<i>Химия</i>	11	0	0	49,5
<i>История</i>	19	0	1	50,2
<i>Английский язык</i>	7	0	0	48
<i>География</i>	0	0	0	0
<i>Итого:</i>	155	0	3	

Анализ результатов показывает: в сравнении с 2023 годом увеличилось количество обучающихся, выбравших следующие предметы: информатика, биология, литература, химия, история, английский язык.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по призы ву
2019	76	53	-	23	39	34	4	1	0
2020	99	43	-	53	52	39	9	4	0
2021	85	49	-	34	46	35	8	2	1
2022	106	56	-	50	40	32	6	2	0
2023	95	46	-	49	43	37	1	5	0
2024	113	51	1	61	52	50	2	2	0

В 2024 году стабильно количество обучающихся 9-х классов, желающих продолжить обучение в 10 классе своей школы. Это связано с тем, что в Школе введены общеобразовательные классы с углублённой подготовкой отдельных предметов по выбору. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 73 педагогических работников, из них 1- педагог-психолог, 1 – советник директора, 1 – педагог-организатор, 2 педагога-библиотекаря, 22 — педагоги начальной школы, 3 - молодые специалисты. 63 педагога имеют высшее профессиональное образование, 7 – среднее профессиональное образование. 18 педагогов в течение года повысили свою квалификацию. В настоящее время высшую категорию имеют педагогов, первую – – первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Педагоги Школы прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- Современные образовательные технологии в начальной школе;
- Организация работы классного руководителя ;
- Развитие профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта
- Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлённым ФГОС-22
- Новые цифровые платформы Министерства просвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся
- Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры.
- Быстрый старт в искусственный интеллект

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения . Педагоги освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач », онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

Основные принципы кадровой политики направлены:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников: в школе открыт предпрофильный класс педагогической направленности. Также школа является базовой для прохождения педагогической практики педагогами-студентами педвузов и педколледжей
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно используют онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, педагогические работники проходят обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 35553 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5476 единиц в год;
- объем учебного фонда — 28467 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	28467	18335
3	Художественная	7086	5476
	За год выдано		23817

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 54 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В 2023-2024 учебном году Школа работала в новом трёхэтажном здании на 500 мест с современным оборудованием и спортивным комплексом, куда были переведены в 2021 году 1-4 классы а в 2023-24 учебном году 5-11 классы. Однако учебный процесс был организован в одну смену. Общее количество учебных кабинетов 30. Все учебные кабинеты с выходом в интернет оборудованы ноутбуками и интерактивными досками. 19 игровых оборудованных комнат; кабинет музыки, спортивный, гимнастический и актовый залы, библиотека-каворкинг, мобильный компьютерный класс (26 ноутбуков с установленными программами), шахматный клуб, кабинет робототехники, кабинет родного осетинского языка, 2 кабинета английского языка, современные рекреации и холлы, медпункт. В течение года оборудована комната юнармии. Все кабинеты начальной школы находятся в хорошем санитарно-гигиеническом состоянии, проведена маркировка мебели. В течение года приобретена наглядность в каждый класс для обучающей стены, классные уголки. Таким образом, кабинеты начальной школы соответствуют современным требованиям и пополняются учебно-наглядными пособиями.

В течение 2024 года продолжалось оборудование основной школы. В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС), что позволило проводить съемки видеоуроков в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры»; проведена съемка флешмоба для телекомпании «Иристон» к празднованию Дня победы 9 Мая. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Частично произведён ремонт спортивного зала, приобретены стулья в актовый зал.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню сформированности личностных результатов

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88. Высказаны пожелания о введении универсальных профилей с углублённым изучением отдельных предметов, что было сделано в 2023-2024 учебном году.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. 90% опрошенных не устраивает дистанционное обучение. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1311
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	616
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	597
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	502(40 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,85
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (17 ,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		56 %
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	94(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (16,6%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	68
— с высшим образованием		60
— высшим педагогическим образованием		60
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (12%)
— с высшей		24 (35 %)
— первой		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (12 %)
— до 5 лет		20 (31,5%)
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8(14%)
— до 30 лет		17 (29,8)
— от 55 лет		

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1273 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Однако школе необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов, а в связи с увеличением классов — доукомплектовать педагогическими кадрами.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402932

Владелец Козлова Кристина Николаевна

Действителен с 24.01.2025 по 24.01.2026