

|  |
| --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД*****уровень основного общего образования*** |
| **2025 год** - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне**2018-2027 гг**. - Десятилетие детства в Российской Федерации**2022-2031 гг.** - Десятилетие науки и технологий |
| **Дела, события, мероприятия** | **классы** | **Сроки реализации** | **Ответственные исполнители** |
| **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ** |
| **МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** |
| Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы | 5-9 | Август | Классные руководители, предметники |
| Формирование культуры поведения и общения | 5-9 | В течение года | Классные руководители, учителяобществознания |
| Реализация системы наставничества | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители |
| Развитие исследовательской активности учащихся | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники, руководители НОУ |
| Использование воспитательного потенциала учебныхматериалов | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| Кураторство учебных проектов | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| Организация интеллектуальных онлайн-соревнований | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники, педагог-организатор |
| День окончания Второй мировой войны (1945 г.) | 5-9 | 03.09 | Учителя истории |
| 155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938),русского писателя и переводчика. | 5-9 | 07.09 | Учителя литературы |
| День воинской славы России. Бородинское сражениерусской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) | 5-9 | 08.09 | Учителя истории |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Международный день грамотности | 5-9 | 08.09 | Учителя русского языка |
| День воинской славы России. День победы русскойэскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год). | 5-9 | 11.09 | Учителя истории |
| День памяти жертв фашизма. | 5-9 | 14.09 | Учителя - предметники |
| День воинской славы России. День победы русскихполков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год). | 5-9 | 21.09 | Учителя истории |
| 80 лет со дня рождения Ларисы Алексеевны Рубальской(р. 1945) | 5-9 | 24.09 | Учитель музыки |
| Конкурс «Хетагуровские чтения» | 5-9 | 24.09 | Учитель родного осетинского |
| 230 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рылеева (1795-1826), русского поэта, общественного деятеля,декабриста | 5-9 | 29.09 | Учителя литературы |
| День Интернета в России | 5-9 | 30.09 | Учителя информатики |
| Международный день музыки | 5-9 | 01.10 | Учитель музыки |
| 130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина(1895-1925), русского поэта и писателя | 5-9 | 03.10 | Учителя литературы |
| День воинской славы России. День разгрома советскимивойсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год). | 5-9 | 09.10 | Учителя истории |
| 675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350- 1389), прозванного Донским за победу в Куликовскойбитве | 5-9 | 12.10 | Учителя истории |
| День рождения Коста Хетагурова | 5-9 | 15.10 | Учитель родного осетинского |
| Всемирный день хлеба. | 5-6 | 16.10 | Учителя начальных классов |
| 155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина(1870-1953), | 5-9 | 22.10 | Учителя литературы |
| День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943) | 5-9 | 09.10 | Учителя истории |
| 170 лет со дня рождения Ивана Владимировича | 5-9 | 27.10 | Учителя биологии |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мичурина (1855-1935) |  |  |  |
| День памяти жертв политических репрессий. | 5-9 | 30.10 | Учителя истории |
| 90 лет со дня рождения Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991) | 5-9 | 02.11 | Учитель музыки |
| День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве вознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.). | 5-9 | 07.11 | Учителя истории |
| Всемирный день качества. | 5-9 | 13.11 | Учителя технологии (труда) |
| Всероссийский день призывника. | 8-9 | 15.11 | Учитель предмета «Основы безопасности изащиты Родины» |
| 80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса(международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945- 01.10.1946 гг.)) | 5-9 | 20.11 | Учителя истории |
| День словарей и энциклопедий в России приурочен кодню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872), | 5-9 | 22.11 | Учителя русского языка |
| Всемирный день информации. | 5-9 | 26.11 | Учитель информатики |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 8-9 | 01.12 | Учитель биологии |
| День воинской славы России. День началаконтрнаступления советских войск против немецко- фашистских войск в битве под Москвой (1941) | 5-9 | 05.12 | Учителя истории |
| Международный день прав человека. | 5-9 | 10.12 | Учителя обществознания |
| 110 лет со дня рождения композитора ГеоргияВасильевича Свиридова (1915-1998) | 5-9 | 16.12 | Учитель музыки |
| День воинской славы России. День взятия турецкойкрепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.) | 5-9 | 24.12 | Учителя истории |
| 300 лет со дня основания Российской Академии наук(1726) | 5-9 | 07.01 | Учителя истории |
| День заповедников и национальных парков России | 5-9 | 11.01 | Учителя биологии |
| 135 лет со дня рождения русского поэта ОсипаЭмильевича Мандельштама (1891–1938) | 5-9 | 15.01 | Учителя литературы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День детских изобретений. | 5-9 | 17.01 | Учителя технологии (труда) |
| День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскимивойсками (1944) | 5-9 | 27.01 | Учителя истории |
| Международный день памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27.01 | Учителя истории |
| 200 лет со дня рождения русского писателя-сатирикаМихаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889) | 5-9 | 27.01 | Учителя литературы |
| 185 лет со дня рождения русского историка ВасилияОсиповича Ключевского (1841–1911) | 5-9 | 28.01 | Учителя истории |
| Международный день защиты персональных данных.Международный день без Интернета. | 5-9 | 28.01 | Учителя информатики |
| День разгрома советской армией немецко-фашистскихвойск в Сталинградской битве (1943) | 5-9 | 02.02 | Учителя истории |
| День борьбы с ненормативной лексикой | 5-9 | 03.02 | Учителя русского языка |
| День зимних видов спорта. | 5-9 | 07.02 | Учителя физической культуры |
| Международный день родного языка. | 5-9 | 21.02 | Учителя русского языка |
| 150 лет со дня рождения художника Петра ПетровичаКончаловского (1876–1956) | 5-9 | 21.02 | Учитель изобразительного искусства |
| Всемирный день гражданской обороны. | 5-9 | 01.03 | Учитель ОБЗР |
| 175 лет со дня отмены крепостного права в России | 5-9 | 03.03 | Учителя истории |
| Всемирный день дикой природы. | 5-9 | 03.03 | Учителя биологии |
| Международный день лесов. | 5-9 | 21.03 | Учителя биологии |
| Всемирный день водных ресурсов. | 5-9 | 22.03 | Учителя биологии |
| 250 лет со дня рождения живописца Тропинина ВасилияАндреевича (1776–1857) | 5-9 | 30.03 | Учитель изобразительного искусства |
| Международный день птиц. | 5-9 | 01.04 | Учителя биологии |
| Международный день детской книги. | 5-7 | 02.04 | Учитель литературы |
| День пожарной охраны. | 5-9 | 30.04 | Учитель ОБЗР |
| День воинской славы России. День победы русскихвоинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) | 5-9 | 18.04 | Учителя истории |
| Всемирный день Земли. | 5-9 | 22.04 | Учителя биологии |
| 135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея | 5-9 | 23.04 | Учитель музыки |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сергеевича (1891–1953) |  |  |  |
| 205 лет со дня рождения математика Чебышева ПафнутияЛьвовича (1821– 1894) | 7-9 | 16.05 | Учителя математики |
| День славянской письменности и культуры | 5-9 | 24.05 | Учитель русского языка |
| **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»** |
| **Программы внеурочной деятельности** |
| Реализация программ: "Разговоры о важном", "Россия - моигоризонты", "Функциональная грамотность" | 5-9, 6-9 | В течение года(еженедельно) | Классные руководители |
| Научно-исследовательское общество "Эврика" | 5-9 | В течение года | Руководители предметных МО |
| Профориентационный курс "Мой выбор" | 8-9 | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| **Дополнительное образование** |
| Презентация кружков и секций | 5-9 | 2-5.09 | Педагоги ДО |
| Запись в кружки секции | 5-9 | 2-15.09 | Педагоги ДО, классные руководители |
| Спортивный клуб "Чемпион" (секции: волейбол, баскетбол,лёгкая атлетика) |  | С 15.09 | Руководитель ШСК, учителя физкультуры |
| Медиастудия "Планета 3" | 5-9 | С 15.09 | Педагог ДО, учитель информатики |
| Клуб интеллектуальных игр "Эрудит" | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники |
| Театральная студия "Непоседы" | 5-9 | В течение года | Педагог ДО |
| **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»** |
| **Еженедельные мероприятия** |
| Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном» | 5-9 | Каждыйпонедельник | Классные руководители |
| Тематические классные часы по программе воспитания | 5-9 | Еженедельно | Классные руководители |
| **Организационная работа** |
| Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, безопасности в сети | 5-9 | Перед каникулами имероприятиями | Классные руководители |
| Ведение индивидуальных карт развития учащихся | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Оформление и ведение портфолио достижений | 5-9 | В течение года | Классные руководители, учащиеся |
| **Диагностическая работа** |
| Мониторинг классного коллектива (социометрия,анкетирование) | 5-9 | Сентябрь,январь, май | Классные руководители, психолог |
| Анализ адаптации пятиклассников | 5 | Сентябрь- ноябрь | Классные руководители, психолог |

|  |
| --- |
| **Воспитательные мероприятия** |
| Классные коллективные творческие дела:* Тематический вечер «Диалог культур»
* Новогодний КВН
* Военно-патриотический месячник
* Выпускной для 9 классов
 | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в Днях единых действий | 5-9 | По планушколы | Классные руководители, советник повоспитанию |
| **Экскурсионная работа** |
| Профориентационные экскурсии (предприятия, вузы) | 5-9 | 1 раз в четверть | Классный руководитель |
| Культурно-образовательные выезды (музеи, театры) | 5-9 | По плану | Классный руководитель |
| **Работа с родителями** |
| Проведение тематических родительских собраний | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Индивидуальные консультации для родителей | 5-9 | По запросу | Классные руководители |
| Совместные проекты с родителями | 5-9 | По плану | Классные руководители |
| **Взаимодействие с педагогами** |
| Совещания с учителями-предметниками | 5-9 | По графику | Классные руководители |
| Организация межклассных мероприятий | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| **Дополнительные мероприятия** |
| Организация дежурства по школе | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Подготовка к участию в научно-практических конференциях | 5-9 | По планушколы | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с одаренными детьми и детьмигруппы риска | 5-9 | В течение года | Классные руководители, психолог |
| **МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»** |
| **Торжественные мероприятия** |
| Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний | 5-9 | 1 сентября | Директор школы, заместители директора,классные руководители 5-9 классов |
| Торжественное мероприятие "Посвящение в пятиклассники" | 5 | Сентябрь | Педагог организатор, совет старшеклассников,классные руководители 5 классов |
| Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя | 5-9 | 5 октября | Педагог-организатор, совет старшеклассников,учитель музыки |
| Осенняя ярмарка | 5-9 | Октябрь | Педагог организатор, совет старшеклассников,классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Новогодний бал-маскарад для средней школы | 5-9 | Декабрь | Педагог-организатор, классные руководители5-9 классов |
| Митинги, посвящённые Дню Победы | 5-9 | Май | Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, классные руководители |
| Торжественная церемония «Последний звонок» | 9 | 25 мая | Директор школы, заместители директора,классные руководители 9 кл |
| **Патриотическое воспитание** |
| Месячник оборонно-массовой работы | 5-9 | Февраль | Учителя ОБЗР, учителя истории, учителяфизической культуры |
| Акция «Бессмертный полк» | 5-9 | Май | Совет школьного музея, классные руководители5-9 классов |
| Уроки мужества с приглашением ветеранов | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классныеруководители, офицер воспитатель |
| Акция «Блокадный хлеб» | 5-9 | Январь | Заместитель директора по ВР, классныеруководители |
| День памяти воинов-интернационалистов с приглашениемБоевого Братства Моздокского района. | 5-9 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классныеруководители |
| Смотр строя и песни | 5-7 | Февраль | Заместитель директора по ВР, классныеруководители, офицер воспитатель |
| Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни коДню Победы | 5-7 | Апрель | Заместитель директора по ВР, классныеруководители, учитель музыки |
| Конкурс чтецов ко Дню Победы |  |  | Заместитель директора по ВР, классныеруководители, учителя литературы |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | 5-9 | Май | Учителя ОБЗР, учителя физической культуры,офицер воспитатель |
| **Научно-познавательная деятельность** |
| Школьный этап всероссийской олимпиады школьников | 5-9 | Октябрь-ноябрь | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| Интеллектуальный марафон «Эрудит» | 5-9 | Апрель | Педагог-организатор, учителя-предметники |
| Предметные недели (по отдельному графику) | 5-9 | В течение года | Руководители методических объединений |
| **Творческие мероприятия** |
| Фестиваль искусств «Алые паруса» | 5-9 | Ноябрь | Педагоги дополнительного образования,учителя музыки и искусства |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | 5-9 | Декабрь | Учителя русского языка и литературы |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «Мастерская | 5-9 | Январь | Педагоги дополнительного образования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| чудес» |  |  |  |
| **Спортивные мероприятия** |
| Осенний кросс «Золотая осень» | 5-9 | Сентябрь | Учителя физической культуры |
| Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч» | 5-9 | Ноябрь | Учителя физической культуры |
| Спартакиада школы | 5-9 | В течение года | Руководитель ШСК, учителя физическойкультуры |
| Весенние спортивные игры | 5-9 | Апрель | Учителя физической культуры |
| **Социально-значимые акции** |
| Акция «Помоги пойти учиться» | 5-9 | Август-сентябрь | Зам. директора п ВР, классные руководители |
| Акция «Ветеран живёт рядом» | 5-9 | В течение года | Совет школьного музея, классные руководители |
| Акция «Помощь СВО» сбор гуманитарной помощи | 5-9 | В течение года | Зам. директора п ВР, классные руководители |
| Экологическая акция "Чистый школьный двор" | 5-9 | Апрель | Учителя биологии, классные руководители |
| Благотворительная акция "Дети - детям" | 5-9 | Декабрь | Педагог-организатор, совет старшеклассников |
| **Профориентационные мероприятия** |
| Ярмарка профессий | 8-9 | Сентябрь | Педагог-психолог, классные руководители 8-9классов |
| Экскурсии на предприятия города | 7-9 | В течение года | Классные руководители 7-9 классов |
| Встречи с представителями профессий | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классны |
| **МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»** |
| **Совместные мероприятия с социальными партнёрами** |
| Благотворительные акции ("Помоги ветеранам", "Экодобро") | 5–9 | В течение года | Классные руководители, волонтёрскиеорганизации |
| Совместные проекты с библиотеками ("Литературныевечера", "Исторические хроники") | 5–9 | По графикупартнёров | Библиотекари, учителя литературы |
| Мастер-классы с профессионалами (журналисты, IT-специалисты, дизайнеры) | 5–9 | 1 раз в четверть | Педагоги доп. образования, партнёры |
| Спортивные турниры с ДЮСШ и клубами (футбол,волейбол, лёгкая атлетика) | 5–9 | По плануспортшкол | Учителя физкультуры, тренеры |
| **Тематические внеурочные мероприятия** |
| Предметные недели (математика, литература, история,биология) | 5–9 | По графикушколы | Учителя-предметники |
| Научные лекции и эксперименты ("Физика вокруг нас", | 5–9 | 1 раз в четверть | Учителя естествознания |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| "Химия в быту") |  |  |  |
| Тренинги личностного роста ("Уверенность в себе","Командообразование") | 5–9 | 1 раз в месяц | Педагог-психолог |
| Профориентационные встречи ("Мир профессий","Карьерный путь") | 5–9 | 1 раз в четверть | Зам. директора п ВР, приглашённыеспециалисты |
| **Экскурсионная деятельность** |
| Образовательные экскурсии (музеи науки, историческиевыставки) | 5–9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Экологические походы (национальные парки, заповедники) | 5–9 | Весна/осень | Учителя биологии, родители |
| Посещение театров и концертов (спектакли по школьнойпрограмме) | 5–9 | По афише | Учителя литературы, музыки |
| Экскурсии на предприятия (заводы, IT-компании, СМИ) | 7–9 | 1 раз в год | Соц. партнёры, родители |
| **Участие в конкурсах и мероприятиях** |
| Городские конкурсы (дебаты, научные проекты, творческиефестивали) | 5-9 | По планушколы | Классные руководители |
| Олимпиады и интеллектуальные игры (региональные ивсероссийские) | 5–9 | По графику | Учителя-предметники |
| Патриотические акции («Георгиевская ленточка», «Письмосолдату») | 5–9 | По календарю | Советник по воспитанию |
| Онлайн-конкурсы и хакатоны | 5–9 | В течение года | Учителя информатики |
| **Дополнительные мероприятия** |
| Школьные обмены и совместные проекты с другимишколами | 5–9 | 1 раз в год | Администрация школы |
| Волонтёрские проекты ("Экодвор", "Наставничество длямладших") | 5–9 | По плану | Советник по воспитанию |
| Туристические слёты и походы выходного дня | 5–9 | По желанию | Родительский комитет |
| Квесты и городские игры ("Исторический квест", "Наука вгороде") | 5–9 | Каникулы | Педагог-органи |
| **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»** |
| **Оформление классного пространства** |
| Создание стильного классного уголка (логотип класса, цели, активность в школе) | 5–9 | Сентябрь,обновление 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Оформление информационного стенда (расписание, | 5–9 | Ежемесячно | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| олимпиады, проекты, события) |  |  |  |
| Уголок профориентации ("Мир профессий", вузы, колледжи) | 5–9 | 1 раз в четверть | Классные руководители, соц. педагог |
| Доска достижений (грамоты, научные работы, спортивныепобеды) | 5–9 | По мерепоступления | Классные руководители |
| **Государственная символика и патриотическое воспитание** |
| Организация церемоний поднятия/спуска флага РФ | 5–9 | Каждый понедельник ив праздничные дни | Зам. директора по ВР, советник по воспитанию |
| Стенд "Символика России" (герб, гимн, Конституция) | 5–9 | Обновление 1раз в год | Советник по воспитанию |
| Уголок "Гордость страны" (современные достижения науки,спорта, культуры) | 5–9 | Ежеквартально | Педагог-организатор |
| **Выставочная деятельность** |
| Тематические выставки ("Наука и технологии", "ИскусствоХХI века") | 5–9 | По планушколы | Учителя-предметники |
| Проект "Стена успехов" (олимпиады, конкурсы,соревнования) | 5–9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Фотовыставки "Школьная жизнь" (мероприятия, поездки,проекты) | 5–9 | После крупныхсобытий | Педагог-организатор |
| **Звуковое пространство школы** |
| Тематические музыкальные подборки (классика, патриотические песни, современная музыка) | 5–9 | Еженедельно | Педагог-организатор |
| Звуковые анонсы мероприятий и поздравления | 5–9 | По календарю | Советник по воспитанию |
| **Информационные стенды и новостные пространства** |
| Гонка за лидером – лучший класс | 5–9 | Еженедельно | Советник по ВР |
| Матрица четверти | 5–9 | Еженедельно | Зам. директора по ВР |
| **Мемориальные зоны и патриотические объекты** |
| Уход за мемориальными досками, памятниками | 5–9 | Ежемесячно | советник по ВР |
| Проект "Память поколений" (исторические экспозиции коДню Победы) | 5–9 | Апрель–май | Советник по ВР, учителя истории |
| **Благоустройство и озеленение** |
| Акция "Стильный класс" (современный дизайн кабинета) | 5–9 | Сентябрь,январь | Классные руководители, ученики |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проект "Школьный сад" (озеленение рекреаций) | 5–9 | Апрель–май,сентябрь | Учителя биологии, |
| **Библиотечное пространство** |
| Тематические выставки ("Книги для подростков", "Наукапростым языком") | 5–9 | Ежемесячно | Библиотекарь |
| Уголок "Читаем вместе" (рекомендации от учеников) | 5–9 | 1 раз в четверть | Библиотекарь, актив школы |
| **Оформление мероприятий** |
| Праздничное оформление актового зала (выпускной, День учителя) | 5–9 | Передмероприятиями | , педагог-организатор |
| Тематическое оформление школы (Новый год, День Победы) | 5–9 | К праздникам | Советник по ВР |
| **Профилактические стенды** |
| Уголок "Внимание информация» | 5–9 | 1 раз в четверть | Зам. директора п ВР |
| Стенд «Безопасность» | 5–9 | Ежеквартально | Медработник, психолог |
| Информационный стенд "Профилактика правонарушений" | 5–9 | 1 раз в полугодие | Зам. директора п ВР |
| **МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ/ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ»** |
| **Коллегиальные формы работы** |
| Общешкольное родительское собрание | 5-9 | Сентябрь, май | Директор, зам.директора по УВР |
| Заседание Совета родителей (планирование, отчеты) | 5-9 | 1 раз в четверть | Зам.директора по УВР, советник по ВР |
| Работа родительского комитета класса | 5-9 | Ежемесячно | Классные руководители |
| Классные родительские собрания (тематические) | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| **Индивидуальная работа** |
| Индивидуальные консультации для родителей | 5-9 | По графику (1раз в неделю) | Классные руководители |
| Работа с родителями "группы риска" | 5-9 | По индивидуальному плану | Кл.рук., соц.педагог, психолог |
| Посещение семей (по запросу/необходимости) | 5-9 | По плану | Кл.рук., соц.педагог |
| Онлайн-консультации через школьный портал | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| **Специализированная помощь** |
| Консультации психолога (индивидуальные и групповые) | 5-9 | Еженедельно | Педагог-психолог |
| Консультации учителей-предметников | 5-9 | По графикуконсультаций | Учителя-предметники |
| Консультации по профориентации | 5-9 | 3-4 четверть | Кл.рук., психолог |

|  |
| --- |
| **Совместные мероприятия** |
| Совместные праздники (День матери, 8 Марта,Родительский день, Спартакиада) | 5-9 | По календарю | Кл.рук., родительский комитет |
| Творческие мастер-классы с родителями | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Спортивные семейные мероприятия | 5-9 | 1-2 раза в год | Учитель физкультуры |
| Экскурсии с участием родителей | 5-9 | 1 раз в четверть | Кл.рук., родители |
| **Информационная поддержка** |
| Электронный дневник (информирование) | 5-9 | Ежедневно | Классные руководители |
| Родительский чат (оперативные вопросы) | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Школьный сайт (раздел для родителей) | 5-9 | Постоянно | Администрация |
| Тематические памятки и буклеты | 5-9 | По меренеобходимости | Кл.рук., специалисты |
| **Профилактическая работа** |
| Лектории по актуальным темам воспитания | 5-9 | 1 раз в четверть | Психолог, зам. директора по ВР |
| Профилактические беседы (безопасность, здоровье) | 5-9 | Передканикулами | Кл.рук., инспектор ПДН |
| Родительский всеобуч (цикл занятий) | 5-9 | 1 раз в месяц | Психолог, педагоги |
| **Организация помощи школе** |
| Организация питания (родительский контроль) | 5-9 | По графику | Родительский комитет |
| Помощь в организации мероприятий | 5-9 | В течение года | Кл.рук., актив родителей |
| **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»** |
| **Организационные мероприятия** |
| Выборы актива класса (староста, ответственный за проекты,медиа-команда) | 5–9 | Сентябрь | Классный руководитель |
| Формирование советов дела для мероприятий (КТД,школьные акции) | 5–9 | Перед каждыммероприятием | Классный руководитель, лидеры класса |
| Оформление стенда самоуправления (структура, цели, планы) | 5–9 | Сентябрь, обновление 1раз в четверть | Активисты класса |
| **Деятельность классного самоуправления** |
| Еженедельные планерки актива класса (обсуждение задач,проектов) | 5–9 | Понедельник | Староста, классный руководитель |
| Организация дежурства по классу и школе (график,контроль) | 5–9 | Еженедельно | Дежурный командир |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проект "Учебный сектор" (помощь в организации уроков,олимпиад) | 5–9 | По графику | Классный руководитель |
| **Творческие инициативы** |
| Конкурс идей "Классный стиль" (дизайн, традиции,мероприятия) | 5–9 | Октябрь | Активисты класса |
| Создание медиа-группы (ведение школьного блога,соцсетей) | 5–9 | 1 раз в месяц | Классный руководитель, IT-актив |
| Организация тематических выставок ("Наши проекты","Творчество класса") | 5–9 | По плану | Творческая группа |
| **Социальные и волонтёрские проекты** |
| Операция "Чистый класс и школа" (уборка, эко-инициативы) | 5–9 | 1 раз в четверть | Классный руководитель |
| Волонтёрские акции ("Помощь младшим", "Экодело") | 5–9 | По планушколы | Зам. директора п ВР, актив класса |
| **Проектная деятельность** |
| Разработка и реализация классных и школьных проектов | 5–9 | В течение года | Классный руководитель, проектная группа |
| Участие в школьном совете (представление интересовкласса) | 5–9 | 1 раз в месяц | Староста, представители класса |
| **Обратная связь и рефлексия** |
| Проведение анкетирования "Как улучшить жизнь класса?" | 5–9 | 1 раз в четверть | Психолог, актив класса |
| Итоговые собрания (анализ работы за четверть) | 5–9 | Конец четверти | Классный руководитель |
| **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»** |
| **Дорожная безопасность** |
| Инструктаж "Безопасность на дорогах: ПДД длявелосипедистов и самокатов" | 5–9 | Сентябрь, май | Учитель ОБЗР, инспектор ГИБДД |
| Практикум "Ответственный пешеход" (разбор реальныхситуаций) | 5–9 | Октябрь,апрель | Учитель ОБЗР, кл. рук |
| Конкурс социальных роликов "Безопасная дорога" | 5–9 | Сентябрь | Зам. директора п ВР, учитель информатики |
| **Пожарная безопасность** |
| Тренировочная эвакуация (включая алгоритмы для старшихклассов) | 5–9 | 1 раз в четверть | Зам. директора по БЖ |
| Встреча с пожарными "Первая помощь при возгораниях" | 5–9 | Октябрь | Сотрудники МЧС |
| Квест "Чрезвычайные ситуации" (практические задания) | 5–9 | Апрель | Педагог-организатор |
| **Профилактика травматизма** |
| Инструктаж "Безопасность в школе и на экскурсиях" | 5–9 | Сентябрь, | Классный руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | после каникул |  |
| Лекция "Опасные ситуации зимой/летом" (гололёд, открытаявода) | 5–9 | Ноябрь, май | Учитель ОБЗР |
| **Здоровый образ жизни** |
| Акция "Здоровье – это модно" (спорт, питание, режим дня) | 5–9 | Октябрь, март | Медработник, учитель физкультуры |
| Дебаты "Вредные привычки: мифы и реальность" | 7–9 | 1 раз в четверть | Психолог, соц. педагог |
| Тренинг "Стресс-менеджмент для подростков" | 5–9 | Ноябрь, апрель | Педагог-психолог |
| Мероприятия по профилактики наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма. | 7-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители, педагогорганизатор |
| **Кибербезопасность** |
| Практикум "Безопасность в соцсетях" (фишинг,мошенничество) | 5–9 | Октябрь,февраль | Учитель информатики |
| Родительское собрание "Дети в интернете: риски и защита" | 5–9 | Февраль | Классный руководитель |
| Игра "Кибербезопасность: как не стать жертвой" | 5–9 | Март | Педагог-организатор |
| **Профилактика правонарушений** |
| Классные часы «Правовые нормы поведения обучающихся вшколе и на улице» с инспектором ПДН. | 5–9 | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| Лекции с просмотром видеороликов «Проступок,правонарушение, преступление» с инспектором ПДН и представителем КДН и ЗП | 5–9 | Сентябрь, январь, апрель | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, педагог организатор |
| Мероприятие с представителями ЦСМ на тему:«Профилактика негативных проявлений в молодежной среде» | 5–9 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители, педагогорганизатор |
| Правовой турнир «Права и обязанности» с представителями ЦСМ | 8–9 | Январь | Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители |
| **Антитеррористическая безопасность** |
| Инструктаж "Поведение при угрозе теракта" | 5–9 | Сентябрь, май | Зам. директора по ВР |
| Тренинг "Безопасность в общественных местах" | 5–9 | Март | Учитель ОБЗР |
| **Профилактика экстремизма и терроризма** |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 5–9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, педагог организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Круглый стол «Толерантность», «Мы противмежнациональных конфликтов». | 5–9 | Октябрь,январь | Советник по воспитанию, классныеруководители |
| Классные часы: «Экстремизм - его истоки и последствия»,«Экстремизму и терроризму - НЕТ!», «Молодежь против насилия и экстремизма» | 5–9 | В течение года | Классные руководители педагог-психолог, педагог организатор |
| Лекции «Нет экстремизму и терроризму» с инспектором ПДН, представителями прокуратуры Моздокского районавстречи с лидерами общественного мнения. | 5–9 | В течение года | Зам. директора по ВР классные руководители, педагог организатор |
| Проведение мероприятий, направленных на разъяснение преступной сущности террористической, украинскойнационалистической и неонацистской идеологии с инспектором ПДН, участниками СВО | 5–9 | В течение года | Зам. директора по ВР классные руководители, педагог организатор |
| **Половая неприкосновенность** |
| Классный час: «Личные границы: мое пространство и моиправила» | 5–9 | Сентябрь | Классные руководители |
| Беседа (раздельно для мальчиков и девочек): «Изменения втвоей жизни. Взросление» | 7–9 | Ноябрь | Классные руководители, педагог-психолог |
| Тренинг: «Уважение, согласие и личные границы» | 5–9 | Ноябрь, март | Педагог-психолог |
| Интерактивный лекторий: «Закон и ответственность. Защитаполовой неприкосновенности» с инспектором ПДН | 8-9 | Октябрь | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Просветительский семинар с врачом-гинекологом/андрологом или психологом: «Здоровые отношения – это как?» | 9 | Декабрь | Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители |
| **Профилактика буллинга и конфликтов** |
| Тренинг "Конфликты: как решать без агрессии" | 5–9 | Октябрь,февраль | Педагог-психолог |
| Акция "Школа без травли" (анкетирование, дискуссии) | 5–9 | Ноябрь | Зам. директора по ВР |
| Проект "Медиация в школе" (обучение мирномуразрешению споров) | 7–9 | В течение года | Психолог |
| **Водная и железнодорожная безопасность** |
| Лекция "Безопасность на воде и в походах" | 5–9 | Май | Учитель ОБЗР |
| Викторина "Осторожно, поезд!" (правила поведения на ЖД) | 5–9 | Апрель | Инспектор П |
| **МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)»** |

|  |
| --- |
| **Взаимодействие с учреждениями культуры** |
| Экскурсии в музеи (исторические, научно-технические) | 5–9 | 1 раз в четверть | Учителя истории, классные руководители |
| Литературные проекты с библиотеками ("Книжный клуб","Литературные дебаты") | 5–9 | Ежемесячно | Библиотекарь, учителя литературы |
| Посещение театров и кинопоказов с обсуждением | 5–9 | По афише | Педагог-организатор |
| **Сотрудничество с спортивными организациями** |
| Мастер-классы от профессиональных спортсменов | 5–9 | 1 раз в четверть | Учителя физкультуры |
| Турниры между школами (футбол, баскетбол, волейбол) | 5–9 | Сентябрь, май | Советник по воспитанию |
| Акция "Спорт – норма жизни" (встречи с тренерами) | 5–9 | Апрель | Тренеры ДЮСШ |
| **Работа с общественными организациями** |
| Волонтерские проекты с молодежными организациями | 5–9 | В течение года | Советник по воспитанию |
| Экологические акции ("Чистый город", "Раздельный сбор") | 5–9 | По плану | Экоотряд |
| Патриотические квесты с военно-историческими клубами | 5–9 | Февраль, май | Педагог-организатор |
| **Взаимодействие с учреждениями допобразования** |
| Дни открытых дверей в технопарках и кванториумах | 5–9 | Сентябрь | Педагоги допобразования |
| Совместные проекты с художественными школами | 5–9 | Декабрь, апрель | Учителя ИЗО |
| Мастер-классы по робототехнике и программированию | 5–9 | Ноябрь, март | Учителя информатики |
| **Партнерство с правоохранительными органами** |
| Лекции "Права и ответственность подростков" | 5–9 | 1 раз в четверть | Инспектор ПДН |
| Экскурсии в МЧС и полицию | 5–9 | Октябрь,апрель | Учитель ОБЗР, офицер воспитатель |
| Тренинги по кибербезопасности | 5–9 | Февраль | Зам. директора п ВР |
| **Сетевое взаимодействие с другими школами** |
| Научные конференции и олимпиады | 5–9 | Октябрь, март | Зам. директора по УВР |
| Дебаты и интеллектуальные игры | 5–9 | Февраль | Учителя-предметники |
| Совместные творческие фестивали | 5–9 | Май | Педагог-организатор |
| **Взаимодействие с медицинскими учреждениями** |
| Лекции "Здоровый образ жизни" (профилактика вредныхпривычек) | 5–9 | 1 раз в четверть | Врачи, медсестра |
| Проект "Психологическое здоровье" | 5–9 | Ноябрь | Психолог |
| **Сотрудничество с предприятиями** |
| Экскурсии на предприятия | 5–9 | Октябрь,апрель | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Встречи с профессионалами (карьерные гости) | 5–9 | 1 раз в четверть | Советник по воспитанию |
| Профориентационные тренинги | 7–9 | Март | Педагог-психолог |
| **Работа с СМИ** |
| Школьный блог и соцсети (освещение событий) | 5–9 | Еженедельно | Медиагруппа |
| Участие в городских молодежных СМИ | 5–9 | Помероприятиям | Пресс-центр |
| Создание подкастов и видеоотчетов | 5–9 | Ежемесячно | Учитель информатики |
| **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»** |
| **Диагностика и самоопределение** |
| Тестирование «Карта интересов и способностей» (онлайн-платформы) | 5-9 | Сентябрь,январь | Педагог-психолог |
| Тренинг «Осознанный выбор» (анализ рынка труда, тренды) | 7-9 | 1 раз в четверть | Профконсультант |
| **Практическое знакомство с профессиями** |
| Экскурсии на современные предприятия (IT-компании,технопарки) | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Проект «День профессий» (встречи с молодымиспециалистами) | 5-9 | Октябрь, март | Советник по профориентации |
| **Цифровая профориентация** |
| Онлайн-курсы «Профессии будущего» (платформы Учи.ру,«Движение первых») | 5-9 | В течение года | Учитель информатики |
| VR-экскурсии на производства (использование школьного VR-оборудования) | 5-9 | 2 раза в год | Педагог-организатор |
| **Предметно-ориентированные проекты** |
| Хакатоны и кейс-чемпионаты (решение реальных задач) | 7-9 | Ноябрь, апрель | Учителя-предметники |
| Лаборатория «Профессиональные пробы» (практическиемастер-классы) | 5-9 | 1 раз в месяц | Педагоги допобразования |
| **Социальное партнерство** |
| Проект «Наставник» (сотрудничество с вузами иколледжами) | 8-9 | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Ярмарка профессий (встреча с представителями разныхсфер) | 5-9 | Февраль | Зам. директора по ВР, Центр занятости |
| **Конкурсная деятельность** |
| Конкурс проектов «Мой профессиональный старт» | 5-9 | Апрель | Методическое объединение |
| Олимпиада по профориентации (муниципальный уровень) | 7-9 | Декабрь | Учителя-предметники |

|  |
| --- |
| **Работа с родителями** |
| Семинар «Как помочь подростку с выбором профессии» | 5-9 | Октябрь,февраль | Педагог-психолог |
| Проект «Семейные профессии» (презентация династий) | 5-9 | Январь | Советник по воспитанию |
| **МОДУЛЬ «ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ»** |
| **Диагностика адаптации** |
| Анкетирование "Моя культурная идентичность" (традиции,ценности семьи) | 5-9 | Сентябрь | Классный руководитель, психолог |
| Тестирование уровня русского языка (академическая иразговорная речь) | 5-9 | Сентябрь,январь, май | Учитель русского языка |
| **Языковая поддержка** |
| Интенсивный курс "Русский язык в школе" (грамматика, терминология) | 5-9 | 3 раза в неделю | Учитель русского языка |
| Проект "Языковой клуб" (неформальное общение нарусском) | 5-9 | Еженедельно | Учитель-филолог |
| **Культурная интеграция** |
| Тренинги "Культурный мост" (нормы общения в российскойшколе) | 5-9 | Октябрь, март | Психолог |
| Цикл встреч "Наш многонациональный класс" (презентациикультур) | 5-9 | 1 раз в четверть | Советник по воспитанию |
| **Внеурочная деятельность** |
| Фестиваль "Многоцветие культур" (национальные танцы,кухня) | 5-9 | Ноябрь | Педагог-организатор |
| Проект "История миграции" (исследование семейныхисторий) | 7-9 | Февраль | Учитель истории |
| **Социальная адаптация** |
| Программа "Школьный тьютор" (старшеклассники-наставники) | 5-9 | В течение года | Зам. директора п ВР |
| Тренинги "Эффективное общение" (преодоление барьеров) | 5-9 | 1 раз в месяц | Психолог |
| **Работа с родителями** |
| Семинары "Образование в России" (система обучения,экзамены) | 5-9 | 1 раз в четверть | Зам. директора по УВР |
| Консультации "Правовые аспекты адаптации" | 5-9 | По запросу | Зам. директора п ВР |

|  |
| --- |
| **Создание инклюзивной среды** |
| Проект "Словарь школьника" (ключевые термины на разныхязыках) | 5-9 | Сентябрь-октябрь | Учителя-предметники |
| Интерактивная карта "Наши культуры" | 5-9 | В течение года | Советник по воспитанию |
| **МОДУЛЬ «ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** |
| **Профориентация и теория труда** |
| Дискуссия "Современные профессии и навыки будущего" | 5-9 | Сентябрь | Классный руководитель |
| Деловая игра "Как создаётся продукт" (от идеи дореализации) | 7-9 | Октябрь | Учитель технологии |
| **Практические трудовые навыки** |
| Мастер-классы по обработке материалов (дерево, металл,текстиль) | 5-9 | 1 раз в месяц | Учитель технологии |
| Проект "Школьный ремонт" (мелкий ремонт мебели,покраска) | 7-9 | Апрель | Учитель технологии, |
| **Организация дежурств** |
| Дежурство по кабинетам (поддержание порядка, техникабезопасности) | 5-9 | Еженедельно | Классный руководитель |
| Ответственное дежурство в школьных мастерских | 7-9 | По графику | Учитель технологии |
| **Социально-значимые проекты** |
| Акция "Эко-школа" (раздельный сбор, озеленение) | 5-9 | Сентябрь,апрель | Советник по воспитанию |
| Проект "Школьный двор" (ландшафтный дизайн,благоустройство) | 5-9 | Май | Учитель биологии |
| **Техническое творчество** |
| Работа в школьных мастерских (столярное, слесарное дело) | 5-9 | По расписанию | Учитель технологии |
| Создание полезных изделий для школы (полки,скворечники) | 5-9 | В течение года | Учитель технологии |
| **Производственные экскурсии** |
| Посещение современных предприятий (IT-компании,производства) | 7-9 | 1 раз в четверть | Классный руководитель |
| Встречи с представителями рабочих профессий | 5-9 | Февраль | Советник по профориентации |
| **Соревнования и конкурсы** |
| Конкурс профессионального мастерства "Лучший попрофессии" | 5-9 | Апрель | Учитель технологии |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Турнир "Технологический стартап" (защита проектов) | 7-9 | Март | Учителя технологии и информатики |
| **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ** |
| **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»** |
| **Экскурсионная деятельность** |
| Интерактивная экскурсия «Тайны школьного музея» (квест-знакомство) | 5–9 | Ноябрь | Совет музея |
| Тематические экскурсии «XX век в артефактах» (постояннаяэкспозиция + VR-дополнения) | 5–9 | 1 раз в четверть | Руководитель музея |
| **Краеведческая работа** |
| Проект «Улицы памяти» (исследование городскихтопонимов) | 7–9 | Сентябрь–май | Учитель истории |
| Создание цифрового архива «Непридуманные истории»(аудиозаписи воспоминаний старожилов) | 5–9 | В течение года | Совет музея |
| **Технологичные проекты** |
| Создание 3D-моделей музейных экспонатов | 6–9 | Январь–март | Учитель информатики |
| Разработка аудиогида для музея (подкаст-формат) | 8–9 | Апрель | Медиацентр школы |
| **Выставочная работа** |
| Временная выставка «Гаджеты XX века» (эволюциятехники) | 5–9 | Декабрь | Совет музея |
| Проект «Живая история» (реконструкция историческихсобытий силами учащихся) | 5–9 | Февраль | Учитель истории |
| **Социальные практики** |
| Акция «Музейный десант» (выездные выставки в начальнуюшколу) | 5–9 | 1 раз в четверть | Совет музея |
| Волонтерский проект «Сохраним память» (оцифровкаархивных материалов) | 7–9 | В течение года | Совет музея |
| **Специальные события** |
| Ночь музеев (тематическая программа с мастер-классами) | 5–9 | Май | Педагог-организатор |
| Исторический квиз «Знатоки прошлого» | 5–9 | Март | Учитель истории |
| **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»** |
| **Вступление в РДДМ «Движение первых»** |
| Торжественная церемония вступления в ряды РДДМ«Движение первых» | 5–9 | Сентябрь | Советник по воспитанию |
| Вручение атрибутики и фирменного мерча | 5–9 | После | Советник по воспитанию |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | посвящения |  |
| **Дни единых действий** |
| Акция «Наставничество» (помощь 1–4 классам) | 5–9 | Сентябрь | Старший вожатый |
| Туристический слёт «Школа выживания» | 5–9 | Сентябрь | Учителя ОБЗР, физкультуры |
| Фестиваль национальных культур | 5–9 | Ноябрь | Советник по воспитанию |
| Благотворительная акция «Доброе сердце» | 5–9 | Декабрь | Зам. директора п ВР |
| Конкурс социальных проектов «Изменим школу» | 7–9 | Январь | Педагог-организатор |
| Военно-патриотическая игра «Зарница» | 5–9 | Февраль | Учителя физкультуры |
| Экологический марафон «Чистый город» | 5–9 | Апрель | Учителя биологии |
| Акция «Бессмертный полк» (исследовательские проекты) | 5–9 | Май | Учителя истории |
| **Тематические проекты** |
| Медиашкола (создание контента для соцсетей) | 5–9 | В течение года | Учитель информатики, Советник повоспитанию |
| Волонтёрский отряд «Доброе дело» | 5–9 | В течение года | Советник по воспитанию |
| Профориентационные встречи «Разговор о будущем» | 7–9 | 1 раз в четверть | Педагог-психолог |
| **Творческие инициативы** |
| Конкурс короткометражных фильмов «Школьные истории» | 5–9 | Октябрь | Учитель ИЗО |
| Фестиваль талантов «Мы можем всё!» | 5–9 | Март | Педагог-организатор |
| **Слёты и форумы** |
| Слёт активистов «Лидеры будущего» | 5–9 | Май | Советник по воспитанию |
| Городской форум детских объединений | 7–9 | Апрель | Администрация школы |
| **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»** |
| **Создание медиацентра** |
| Формирование профессиональных медиагрупп (редакция,видеооператоры, SMM-специалисты) | 5-9 | Сентябрь | Руководитель медиацентра |
| Обучение основам журналистики и контент-менеджмента | 5-9 | 1 раз в неделю | Преподаватель медиашколы |
| **Мультимедийные проекты** |
| Выпуск цифровой школьной газеты (включая мобильноеприложение) | 5-9 | 2 раза вчетверть | Главный редактор |
| Подкаст-студия "Голос школы" (тематические выпуски) | 7-9 | Еженедельно | Звукорежиссер |
| **Видеопроизводство** |
| Ток-шоу "Открытый микрофон" (обсуждение актуальныхтем) | 8-9 | 1 раз в месяц | Модератор |
| **Фотопроекты** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фоторепортажи в стиле "закулисье школьной жизни" | 5-9 | Помероприятиям | Фотокорреспонденты |
| Конкурс "Момент в кадре" (лучшие школьные фото) | 5-9 | Декабрь, май | Жюри медиацентра |
| **Социальные сети** |
| Ведение ВК сообщества школы (сторис, рилсы) | 5-9 | Ежедневно | SMM-группа |
| **Специальные проекты** |
| Документальный проект "Учителя без галстуков" | 7-9 | Ноябрь | Креативная группа |
| Подкаст "Спроси старшеклассника" (советы для 5-6 классов) | 8-9 | 2 раза в месяц | Наставники |
| **Медиаобразование** |
| Мастер-классы "Фейк-ньюс: как распознать?" | 5-9 | Октябрь, март | Учитель информатики |
| Курс "Основы видеомонтажа" (Adobe Premiere, CapCut) | 7-9 | 1 раз в неделю | Видеоинженер |
| **Техническая база** |
| Работа школьной телестудии (прямые эфиры) | 5-9 | По особо важным событиям | Техническая группа |
| **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»** |
| **Организация театральной студии** |
| Кастинг в театральную труппу (пробы, чтение монологов) | 5–9 | Сентябрь | Руководитель театра |
| Формирование творческих групп (актеры, сценаристы,режиссеры) | 5–9 | Октябрь | Руководитель театра |
| **Театральные занятия** |
| Актерское мастерство (работа с эмоциями, импровизация) | 5–9 | 1 раз в неделю | Педагог театральной студии |
| Сценическая речь и ораторское искусство | 5–9 | 1 раз в неделю | Преподаватель риторики |
| **Постановка спектаклей** |
| Выбор репертуара (классика, современная драматургия) | 5–9 | Октябрь | Руководитель театра, учитель литературы |
| Распределение ролей с учетом возрастных особенностей | 5–9 | Ноябрь | Режиссер-постановщик |
| **Техническая подготовка** |
| Создание декораций и реквизита | 5–9 | По графикупостановок | Учителя технологии, ИЗО |
| Разработка костюмов и грима | 5–9 | Понеобходимости | Художник-постановщик |
| **Театральные показы** |
| Открытые показы эскизов спектаклей | 5–9 | Декабрь | Руководитель театра |
| Тематические спектакли (к памятным датам) | 5–9 | Февраль, май | Педагог-организатор |

|  |
| --- |
| **Конкурсы и фестивали** |
| Школьный театральный фестиваль (разные жанры) | 5–9 | Апрель | Администрация школы |
| Участие в городских конкурсах | 7–9 | Март–май | Руководитель театра |
| **Профориентация** |
| Встречи с актерами и режиссерами | 5–9 | 1 раз в четверть | Приглашенные специалисты |
| Экскурсии в театры и закулисье | 5–9 | 2 раза в год | Классные руководители |
| **Современные форматы** |
| Театральные перфомансы (уличные постановки) | 7–9 | Сентябрь, май | Творческая группа |
| Видеопроекты (экранизация отрывков) | 5–9 | В течение года | Медиагруппа |
| **Театральная педагогика** |
| Тренинги "Публичные выступления" | 5–9 | 1 раз в месяц | Педагог-психолог |
| Литературные читки современных пьес | 7–9 | 1 раз в четверть | Учитель литературы |
| **МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»** |
| **Образовательные экскурсии** |
| В историко-краеведческий музей (углубленный курс порегиону) | 5–9 | 1 раз в четверть | Учитель истории |
| На современные предприятия (IT-компании, научныецентры) | 7–9 | Октябрь,апрель | Классный руководитель |
| В университетские лаборатории (мастер-классы) | 8–9 | Февраль | Учителя-предметники |
| **Культурно-просветительские выходы** |
| В драматический театр (с анализом постановки) | 5–9 | По афише | Учитель литературы |
| На выставки современного искусства | 7–9 | 1 раз в четверть | Учитель ИЗО |
| **Туристические походы** |
| Однодневный поход с элементами ориентирования | 5–9 | Сентябрь, май | Офицер воспитатель |
| **Профориентационные выходы** |
| В технопарки и кванториумы | 5–9 | Ноябрь, март | Советник по профориентации |
| На дни открытых дверей в колледжи | 8–9 | Апрель | Классный руководитель |
| **Специальные форматы** |
| VR-экскурсии в мировые музеи | 5–9 | Январь | Учитель искусства |
| Онлайн-встречи с учеными | 7–9 | Февраль | Учителя-предметники |