

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Северная Осетия -

Алания

Администрация Моздокского района

МБОУ СОШ №3 г.Моздока

РАССМОТРЕНО

Директор



К.Н. Козлова

Приказ №1 от «02» 09

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Н.П. Тотиева

Приказ №1 от «02» 09 2024

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Э.А. Тебиева

Протокол №1 от «02» 09

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (осетинский) язык»

для 9 классов основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Комаева А.А.

Учитель осетинского языка и литературы

Моздок 2024г.

Пояснительная записка

Данная тематическое планирование по осетинскому языку для 9 класса разработана на основе авторской программы на кафедре ЮНЕСКО Северо-Осетинского государственного педагогического института в рамках проекта Федеральной целевой программы развития образования. Авторы проекта Р.С. Бзаров, Т.Т. Камболов, Л.А. Кучиева, А.А. Левитская «Ирон æвзаг» для учащихся 1-11 класс общеобразовательных учреждений .

Программа соответствует требованиям Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального и среднего общего государственного стандарта, регионального базисного учебного плана на текущий год.

Продолжительность учебного года – 34 недели. Таким образом, данная рабочая программа предназначена для реализации процесса обучения учащихся 9 классах в условиях общеобразовательного учреждения из расчета 102 часа.

Основной целью обучения осетинскому языку, как учебному предмету в школе становится овладение школьниками коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности и развитие способности учащихся использовать язык как средство общения в диалоге культур.

Программа обеспечивает развитие и совершенствование элементарной коммуникативной компетенции в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Цели:

- речевая компетенция – формируются умения общаться на осетинском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников:
- элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- языковая компетенция – освоение элементарных лингвистических представлений,
- доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на осетинском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.), наблюдаемых в русском и осетинском языках;
- социокультурная компетенция – приобщение к новому социальному опыту с

использованием осетинского языка: знакомство с миром сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на осетинском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на осетинском языке, воспитание дружелюбного отношения к представителям других народов; приобщение школьников к новому социальному опыту в процессе обучающих игр

компенсаторная компетенция – обеспечивается коммуникативно-психологическая

адаптация школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров использования осетинского языка как

средства общения;

учебно-познавательная компетенция – формируются речевые,

интеллектуальные и

познавательные способности школьников, а также их общеучебные умения.

С учётом сформулированных целей изучение предмета «Осетинский язык» направлено на решение следующих задач:

формирование представления о языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на

осетинском языке, узнать новое через звучащие и письменные тексты;

расширение лингвистического кругозора школьников; освоение элементарных лингвистических представлений

Развитие познавательных способностей, овладение умением

координированной

работы с разными компонентами учебно-методического

комплекта(учебником,

рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.),

умение работать в паре, в группе.

В области говорения:

- уметь поздороваться, попрощаться, представить себя и своего товарища (товарищей,

друзей), поблагодарить, поздравить, пригласить поучаствовать в совместной игре,

используя формулы речевого этикета, соблюдая правильное произношение и интонацию;

- уметь адекватно отреагировать на приветствие, приглашение, просьбу и т.

д.;

- уметь задать общий и специальный вопрос и ответить на вопрос собеседника в

пределах тематики общения начальной школы;

- уметь кратко рассказать о себе, своей семье, друге, школе; описать простую картинку

- уметь воспроизвести наизусть стихи;

В области аудирования:

- понимать речь учителя, одноклассников, основное содержание небольших текстов

(длительностью звучания не более 1 мин), построенных на знакомом языковом материале,

с опорой на иллюстрации.

В области чтения

- читать про себя и понимать полностью тексты, построенные на изученном языковом

материале.

- написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь учащихся

для устного и письменного общения;

- написание заимствованных слов;

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической

деятельности и повседневной жизни для: устного общения с носителями языка в доступных

развитие дружелюбного отношения к представителям других народов;

преодоление психологических барьеров в использовании осетинского языка языка как средства общения;

ознакомление с детским народным фольклором и доступными образцами художественной литературы на осетинском языке;

более глубокое осознание некоторых особенностей родного языка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781144

Владелец Козлова Кристина Николаевна

Действителен с 20.01.2024 по 19.01.2025