

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 7
от 26.09.2024

Утверждено
приказом № 09/01
от 02.10.2024
Директор К.Н. Козлова К.Н. Козлова



Учебный план
для 5-9 классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы №3
имени Евгения Игнатьевича Крупнова
Республики Северная Осетия-Алания

2024-2025 учебный год

г. Моздок

I. Пояснительная записка к учебному плану на 2024-2025 учебный год.

1.1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа им. полного кавалера ордена Славы Н.А. Мартыненко с.Киевского Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания реализует учебный план в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (с изменениями приказ Минпросвещения России от 21 мая 2024 г. № 347, приказ Минпросвещения России от 21 февраля 2024 г. № 119);
- Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказом Министерства просвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).
- Письмом Министерства просвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
- Письмом Министерства просвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
- Письмом Министерства просвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
- Письмом Министерства просвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ОО»).
- Универсальными кодификаторами распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- «МР 2.4 0331-23.2.4 Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в образовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 22.03.2021 № 115;

- Письмом Министерства просвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»

1.2. Учебный план школы формируется в соответствии с федеральным учебным планом ООО и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

В образовательной программе школы определены следующие цели:

- ✓ обеспечить образовательный процесс, предусмотренный учебным планом школы, в соответствии с региональным учебным планом образовательных учреждений РСО-Алания;
- ✓ создать условия для развития креативной личности, имеющей социально-позитивную позицию и способной к адаптации в постоянно меняющемся окружающем социальном и природном мире, в соответствии с Концепцией школы;
- ✓ сформировать у обучающихся широкий научный кругозор, общекультурные интересы;
- ✓ создать условия для раскрытия способностей каждого ученика;
- ✓ создать условия для успешного внедрения обновленных ФГОС ООО.

1.3 Учебный план образовательного учреждения (организации) на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

1.4 Учебный год начинается 02.09.2024 г. Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике. V- IX классы – не менее 34 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется в дни с наименьшим количеством обязательных

уроков.

Продолжительность урока (академического часа) во 5-9 классах не более 40 минут.

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится до 3-х учебных занятий физической культурой в неделю.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией самостоятельно. Начало занятий в 08-30.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предусмотрен не выше (в астрономических часах): во 5-х классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - классе - 3,5 ч. (СанПиН 1.2.3685-21).

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (5-9 классы), "Труд (технология)" (5 - 9 классы) возможно деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек, при наличии финансовых резервов.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний, занятия ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

1.5 Для реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.6. Во 5-9 классах установлена 40-минутная продолжительность уроков.

Перемены от 10 до 20 минут:	Расписание звонков:
1 перемена 10 минут	1 урок 8:30 – 9:10
2 перемена 15 минут	2 урок 9:20 – 10:00
3 перемена 15 минут	3 урок 10:15– 10:55
4 перемена 10 минут	4 урок 11:10– 11:50
5 перемена 10 минут	5 урок 12:00 – 12:40
6 перемена 10 минут	6 урок 12:50 – 13:30
	7 урок 13:40 – 14:20

1.7. Основные направления внеурочной деятельности:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ художественно-эстетическое,
- ✓ научно-познавательное, проектная деятельность
- ✓ патриотическое,
- ✓ общественно-полезная деятельность,

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (устанавливается определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение устанавливается общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, военно-патриотическое движение, соревнования, краеведческая деятельность, общественно-полезные практики, проектная деятельность, и т.д.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов детей и обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования учащихся в течение дня, способствует формированию образовательного пространства, объединяющего в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.8 Учебная нагрузка педагогических работников.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы.

II. Основное общее образование

2.1 Учебный план ООО

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным учебным планом основного общего образования (вариант 4).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5338 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Русский язык и литература
Родной язык и родная литература
Иностранные языки
Математика и информатика
Общественно-научные предметы
Естественнонаучные предметы
Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Обучающимся представлена возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки, но учитывается при заполнении критериев на стимулирующую часть ФОТ педагога.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности оздоровительных лагерей дневного пребывания.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивный зал, библиотека, а также помещения близко расположенного ДК с.Киевского, спортивные сооружения.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет в 5,6,9 – классах 2 часа, третий час будет реализован за счет часов внеурочной деятельности.

Предусмотрены традиционные каникулы. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

2.3. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана начального общего образования является:

– изучение курса «География Осетии» осуществляется интегрировано в рамках изучения предмета «География» в 8 и 9 классе.

2.4 Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классноурочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается: различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное).

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года. Для сохранения преемственности, часть курсов внеурочной деятельности, ведение которых начиналось на уровне начального общего образования (I-IV классах) продолжается на уровне основного общего образования (V-IX класс).

2.5. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-

нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов: - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет обязательной части учебного плана. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

III. Ожидаемые результаты:

освоение образовательной программы основного общего образования (5-9 классы),

- ✓ умение оперировать полученной суммой знаний,
- ✓ овладение основными умениями и навыками общения и учебного труда,
- ✓ развитие у обучающихся позитивно-активного отношения к природе как

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781144

Владелец Козлова Кристина Николаевна

Действителен с 20.01.2024 по 19.01.2025