

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 г. Моздок РСО-Алания**

РАССМОТРЕНО
на заседании н1

Протокол № _____

«05» 09 2024 г.
Жидов

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР

Тотиева Н.П.

Тотиева Н.П.
«02» 09 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ
Козлова К.Н.
«02» 09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности

«Секреты орфографии»

для обучающихся 6 классов

Количество часов в неделю-2

Количество часов в год-68

Составитель: Скоробогатова Алёна Андреевна

г. Моздок 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Секреты орфографии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, планом внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Мценска «Средняя общеобразовательная школа №7» и примерной программой основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к учебникам 5-9 классов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Трастенцова 2024.

Курс внеурочной деятельности «Секреты орфографии» рассчитан на 68 часа и предназначен для учащихся 6 классов.

Данный курс позволит учащимся восполнить пропущенный или забытый материал. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На учебном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

Цель курса: формирование орфографической грамотности учащихся.

Задачи:

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 5-6 классы, систематизировать и обобщить полученные знания;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся.

Формы работы: сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Основные методы и приёмы работы:

- лекция;
- беседа;
- объяснение учителя;
- создание проблемной ситуации;
- анализ текстов различных стилей и типов;
- работа с тестами ;
- различные виды грамматического разбора;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами;
- создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог;
- написание и редактирование орфографических диктантов;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий.

Результаты освоения курса

Личностными результатами освоения учащимися 6 класса программы курсавнеурочной деятельности являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Мета предметными результатами освоения программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение видами речевой деятельности: аудирование и чтение;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков, анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы, истории и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы факультативного курса являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка.

По окончании курса учащиеся должны знать: теоретическое содержание основных разделов курса русского языка за курс 6 класса, а также практически применять полученные знания.

Содержание курса

Правописание безударных гласных, проверяемых и непроверяемых гласных. Правописание корней с чередующимися гласными.

Правописание согласных - «фонемные» и «нефонемные» правила.

Правописание *ъ* и *ь*.

Правописание приставок. Удвоенные согласные.

Орфограммы в окончаниях слов. Орфограммы в суффиксах.

Тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.	3
2.	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.	2
3.	Тайна фонемы.	3
4.	Ударение над гласной может сделать букву ясной.	3
5.	Коварные словарные слова.	3
6.	Орфографический словарь - наш главный помощник.	3
7.	Проверь себя. Тест №1.	1
8.	Опасные согласные.	2
9.	Звонкие и глухие «двойняшки»	3
10.	Старые знакомые <i>Ъ</i> и <i>Ь</i>	3
11.	Большие и маленькие (правописание имен собственных)	2
12.	Слитно, отдельно, через дефис.	3
13.	Сколько н писать?	3
14.	Как «справиться со сложными словами»?	2
15.	Решение орфографических задач.	2
16.	Проверь себя. Тест №2.	1
17.	История образования и правописания числительных.	3
18.	Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений)	3
19.	Орфографические головоломки.	3
20.	Приставки-труженицы (классификация приставок)	3
21.	Приставки-труженицы (классификация приставок)	2
22.	Кто командует корнями?	3
23.	Проверь себя. Тест №3.	1
24.	Суффиксы - большие молодцы.	3
25.	Волшебный клубок орфограмм.	2
26.	Путешествие в страну русского языка.	2
27.	Проверь себя. Тест №4.	1
28.	Значение орфографии.	3

Учебно-методическое обеспечение

1. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Трастенцова «Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов», М., Дрофа, 2024 г.
2. П.П.Соколова . «Уроки русского языка в 6 кл»
3. Т.А.Костева « Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку в 6 кл.»
4. Н.Н. Ушаков « Межпредметные связи в преподавании русского языка»
5. А.Текучёв « Об орфографическом и пунктуационном минимуме».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781144

Владелец Козлова Кристина Николаевна

Действителен с 20.01.2024 по 19.01.2025