

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 3
имени Евгения Игнатьевича Крупнова г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 3

(протокол №3 от 11.01. 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 3

Козлова К.Н.

11.01. 2024 г.



Отчет о результатах самообследования

МБОУ СОШ №3г.Моздока за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №3 им.Е.И.Крупнова (МБОУ СОШ №3)
Руководитель	Козлова Кристина Николаевна
Адрес организации	363760 Республика Северная Осетия-Алания, город Моздок, улица Советов 6
Телефон, факс	(86736)3-10-70
Адрес электронной почты	mozdok3@mail.ru
Учредитель	Администрация местного самоуправления Моздокского района
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 11.10..2016 № 2440, серия 15 Л01 № 0001370
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.12.2013 № 938, серия 15 А01 № 0000084; срок действия: до 26 декабря 2025 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 3 им.Е.И.Крупнова (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Моздока. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, а также в частном секторе. 90 процентов — рядом со Школой, 10 процентов — в близлежащих микрорайонах и поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за состоянием здоровья обучающихся, осуществляя ежедневный фильтр обучающихся и сотрудников школы. В школе осуществлялся пропускной режим. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Созданы условия для обучения детей с ОВЗ. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением остро-респираторных и других инфекционных заболеваний часть образовательных программ 2022/2023 реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформы: «Онлайн-образование» (Моя школа в online), РЭШ, ZOOM.*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровней общего образования.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является:

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Дата	Мероприятие	Классы	Ответственные
05.09.22	День знаний Торжественная линейка	1, 9, 11	Заместитель директора по ВР Педагог организатор
08.09.22	Международный день распространения грамотности. Интеллектуальная игра «Нужно знать».	5-11	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители
05.09.- 10.09.22	Ежегодная Акция «Помоги пойти учиться», помощь остро нуждающимся детям и семьям	1-11	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители
25.09.22	День Республики Северная Осетия - Алания	1-11	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители
29.09.22	«День памяти Е.И.Крупнова». «Его имя носит наша школа»	1-11	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители
01.10.22	Международный день пожилых людей . Акция на улицах Моздока	1-11	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители
29.09.22	День первоклассника. Мероприятие в библиотеке	1	Классные руководители 1-х классов
05.10.22	Международный день учителя. Акция ШУС «Спасибо вам учителя!». Праздничный концерт.	1-11	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Учитель музыки
05.10.22	День самоуправления	11	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители
05.10.22	Поздравление ветеранов педагогического труда	5-11	Классные руководители
01.10.22	День города Моздока. Конкурс плакатов и рисунков.	1-11	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители
05.10.22	Стартовый сбор детской организации «Разноцветные звездочки»	3-4	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители
15.10.22	Осенняя ярмарка во дворе школы	1-11	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители
Октябрь- ноябрь	Месячник по благоустройству. Субботники	2-11	Заместитель директора по ВР Педагог организатор

			Классные руководители
03.11.22	День народного единства.	1-4	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители
16.11.22	Акция «Мы вместе» к международному Дню толерантности	1-11	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители
30.11.22	День матери	1-4	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители
03.12.22	Международный день инвалидов	10-11	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Педагог психолог Классные руководители
Декабрь	Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	1-11	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители
Декабрь	К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2023 год!»	1-11	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители
21.02.23	Международный день родного языка	1-11	Классные руководители
14.02.23	Квест по профилактике совместно с ЦСМ	8-10	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители
17.02.23	День защитника Отечества «Весёлые старты»	1-4	Заместитель директора по ВР Учителя ФК Классные руководители
07.03.23	Международный женский день. Акция ШУС. Праздничный концерт.	1-4	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители
12.04.23	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1-11	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители
Апрель	Месячник по благоустройству	1-11	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители
27.02.23	Смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества	1-2 5-6	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители
27.04- 28.04.23	Конкурс инсценированной песни.	3-4, 5-8	Классные руководители Учитель музыки Педагог организатор
08.05.23	Участие в районном митинге ко Дню Победы	5, 10-11	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители
24.05.23	Прощание с начальной школой	4	Педагог организатор Классные руководители
23.05.- 24.05.23	Итоговые линейки	1-10	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители
25.05.23	Последний звонок	1, 9, 11	Заместитель директора по ВР Педагог организатор Классные руководители

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №3 г. Моздока на 2022- 2023 учебный год.

1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогическими работниками и обучающимися.

Модуль КТД выполнен на 100%:

2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

Н ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ СОШ №3 г. Моздока; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 47 классных руководителей. Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ТБ, ПДД.

Показатели деятельности	оценки классных	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса		Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	вос-	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.

Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях ; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «Сдай батарейку», «По страницам Красной книги» и др.

**Дополнительные
общеобразовательные общеразвивающие программы
МБОУ СОШ №3 г. Моздок**

Наименование	Направленность	Количество обучающихся
ОБЖ «Первая помощь»	Социально-гуманитарная	52
«Промышленный дизайн»	Техническая	60
Современные технологии	Техническая	80
Инфознайка	Техническая	144
Живое слово	Художественная	138
Робототехника	Техническая	100
Медиа	Техническая	144
Олимпийцы	Физкультурно-спортивная	95

3. Модуль «Самоуправление» инвариантный

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трем уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

4. Модуль «Профориентация» инвариантный

Цели профориентационной работы:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основными направлениями работы с учащимися в нашей школе являются:

Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;

Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов средств диагностики профессионально важных качеств школьников;

Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии.

Воспитательная работа. Проведение диагностик и индивидуальных бесед по профориентации: «Мир профессий».

С апреля 2023 года наша школа стала участником проекта «Билет в будущее».

ФОРМА	НАЗВАНИЕ	С КЕМ ПРОВЕДЕНА РАБОТА	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
Анкетирование (профориентация)	Профессия.	9 – е классы, 11 – е классы	Октябрь
Региональный проект	Субботы школьника в СПО	7-8 классы	Апрель-май
Видеоурок (профориентация)	Мир профессий.	8 – 11 классы	Декабрь
Внеклассное мероприятие	«Выбор будущей профессии»	9 – е классы; 11 – е классы	Январь
Беседа с обучающимися (профориентация)	Будущее за нами.	9 – е классы; 11 – е классы	Февраль
Беседа с обучающимися (профориентация)	Будущее за нами.	8 – е классы; 10 – е классы	Март
Беседа	Психологический настрой к ЕГЭ	11 – е классы	Февраль – май
Беседа	Психологический настрой к ОГЭ	9 – е классы	Февраль – май

5. Модуль «Взаимодействие с родителями» инвариантный

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате

образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних »; общешкольные родительские собрания «О
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

5. МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних является одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы в воспитании подрастающего поколения. Эта работа ведется в нашей школе целенаправленно и систематически в тесном сотрудничестве со следующими службами: отделом МВД ОПДН России по Моздокскому району РСО -Алания; КПДН и ЗП; отделом опеки и попечительства Управления социальной защиты населения.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних используются различные формы и методы индивидуальной (групповой) профилактической работы администрацией школы, классными руководителями, инспектором ПДН Лалиевой К.К., педагогом-психологом.

1. В начале учебного года запрашивались списки детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Проводятся мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

3. С несовершеннолетними проводится индивидуальная профилактическая беседа, как по месту жительства, так и по месту учёбы каждый месяц на правовую тематику о необходимости получения образования, об ответственности за совершение преступлений и административных правонарушений.
4. Проводятся профилактические беседы и лекции на правовую тематику, как по классам, так и по параллелям, а также в индивидуальном порядке.
5. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
6. В школе организованы кружки, спортивные общедоступные секции, в которые привлекаются воспитанники, состоящие на различных видах учета, а также многодетные, малообеспеченные, неполные семьи, находящиеся в социально опасном положении.
7. Ежемесячно проводится сверка по учащимся, состоящими на различных видах учёта.
8. Регулярно проводятся профилактические беседы с учащимися с целью разъяснения пагубного влияния спиртных напитков, наркотических средств, психотропных веществ на здоровье несовершеннолетних.
9. Осуществляется выявление несовершеннолетних:
 - не приступивших к учебным занятиям в школе;
 - находящихся в социально опасном положении;
 - систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
 - выявление и предупреждение фактов отклоняющего поведения учащихся;
 - обеспечение профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета.

В МБОУ СОШ № 3 проведены следующие профилактические мероприятия:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
Районная акция «Моздок против террора»	03.09.2022	15
Акция «Мы помним»	03.09.2022	60
Лекторий «Терроризм и его сущность. Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде»	13.09.2022	321
Внеклассное мероприятие « Мы против	20.09.2022	246

экстремизма и терроризма»		
Спортивное мероприятие «Веселые старты»	29.09.2022	132
Районный спортивный фестиваль, посвященный ДНЮ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ	29.09.2022	10
Акция отряда ЮИД «Внимание водитель»	30.09.2022	6
Общешкольное мероприятие «Спартакиада»	06.10.2022	250
Спортивное мероприятие «Веселые старты»	07.10.2022	164
Турнир по волейболу	08.10.2022	152
Лекторий «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних»	12.10.2022; 13.10.2022	321 99
Классные часы «Пропаганда негативного отношения к радикальным объединениям и движениям, развитию общественной жизни в духе патриотизма, профилактика экстремистских проявлений»	18.10.2022	225
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	21.10.2022	17
Районное первенство по волейболу	29.10.2022	10
Кубок главы Республики по баскетболу	30.10.2022	10
Районный конкур «Ориентир»	11.11.2022	7
Круглый стол «Нет наркотикам»	14.11.2022	50
Профилактическая встреча на тему: «Вред наркотических и психотропных веществ»	17.11.2022; 18.11.2022	420
Акция «Мы за безопасность в информационном пространстве»	18.11.2022	20
Акция «Международный день отказа от курения!»	21.11.2022	16
Спортивное мероприятие «Веселые старты»	26.11.2022	132
Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	01.12.2022	23
Классный час «Твой выбор»	08.12.2022	64
Районный турнир по баскетболу «Спорт против террора»	18.12.2022	10
Классный час «Мы против наркотиков»	22.12.2022	173
Районный турнир по баскетболу «КЭС –баскет»	27.12.2022	10

Внеклассное мероприятие «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	20.01.2023	232
Классный час «Мы за ЗОЖ»	26.01.2023	99
Спортивное соревнования «Веселые старты»	02.02.2023	156
Районные соревнования «Веселые старты»	09.02.2023	10
Лекторий «Кибербезопасность»	10.02.2023	78
Квест по профилактике экстремизма и терроризма	14.02.2023	180
Акция «Молодежь против террора»	25.02.2023	30
Лекторий «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних»	28.02.2023	400
Районный турнир по волейболу «Спорт – против наркотиков»	11.03.2023	10
Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС –баскет»	13.03.2023	10
Лекторий «Профилактика наркомании»	16.03.2023	376
Акция «День борьбы с туберкулезом»	24.03.2023	10
Районный турнир «Спорт против террора»	06.04.2023	10
Всемирный день здоровья	07.04.2023	379
Турнир по баскетболу «Спорт против террора»	07.04.2023	10
Классный час «Скажи нет вредным привычкам»	10.04.2023	152
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	17.04.2023- 20.04.2023	44
Республиканский турнир по футболу «Кубок Главы Республики»	22.04.2023	20
Акция «Береги себя»	28.04.2023	50
Классный час «Пагубные привычки»	11.05.2023	80
Классный час «Профилактика правонарушений»	15.05.2023	321
Классный час «Вредные привычки»	18.05.2023	294
Акция «Белый цветок»	22.05.2023	25
Акция «Красная ленточка»	23.05.2023	15

Классными руководителями по каждому направлению за 1 полугодие проведена следующая работа:

Профилактика асоциального поведения.

-Участие в операции «Подросток»

- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы
- Цикл кл.часов «День Конституции РФ»

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

- викторина «Право и закон»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Ведение курса ОРКиСЭ
- Уроки дружбы «Мы-граждане России»
- Цикл классных часов «Мы-россияне»(посвященные празднованию Дня народного единства

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Акция «Красная лента»
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия»для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся:«Как важно быть защищенным»

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

- проводится комплекса диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям
- Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье
- Цикл кл.часов-«Учимся строить отношения»

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается 6 детей, находящихся под опекой. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 3 неблагополучных семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с инспектором ПДН Лалиевой К.К, проведено 12 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах

КДН, ПДН, ВШК на конец 2022-2023 учебного года:

Вид учета	КДН	ПДН	Группа риска	ВШУ
Учащиеся	0	2	0	0
Семьи	0	1	0	0

6. Модуль «Организация предметно- пространственной среды»

- Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно (33)
- Оформление холла ко Дню знаний
- Оформление фотозоны ко Дню знаний
- зала ко дню учителя
- Фотозона ко дню учителя
- Оформление зала к осеннему балу
- Оформление зала и фотозона ко дню матери
- Оформление зала к новому году
- Оформление холла и фотозона к новому году
- Участие в акции новогодние окна
- Оформление стенда «Символика РФ»
- Оформление стены Памяти

Результативность участия обучающихся в конкурсах

в 2022- 2023 учебном году.

	Конкурсное мероприятие	Уровень конкурсных мероприятий	Результативность
1.	Спортивный фестиваль, посвящённый Дню Республики Северная Осетия-Алания среди юнармейцев. Командное Токарева Изабелла Хуриев Давид	Муниципальный	2 место 1 место 3 место
2.	Литературно - художественный конкурс чтецов "Коста - детям"	Муниципальный	1 место 1 место

	1. Гасиев Арсен 2. Давыдова Русалина 3. Ахполова Зарина		1 место
3.	Районное первенство во волейболу	Муниципальный	1 место
4.	Кубок Главы Республики по баскетболу	Муниципальный	участие
5.	Районный конкурс «Ориентир»	Муниципальный	2 место
6.	Республиканский конкурс видеороликов «Мы за безопасность в информационном пространстве»	Республиканский	3 место
7.	Районный фестиваль дружбы народов	Муниципальный	2 место
8.	Чемпионат по первой помощи среди школьников и студентов	Региональный	2 место
9.	Турнир по баскетболу "Спорт против террора	Муниципальный	1 место
10.	Конкурс экологических проектов "Живая планета".г. Ставрополь Ващенко Сергей	Региональный	1 место
11.	Районный турнир «Кэс-баскет»	Муниципальный	1 место
12.	Районный конкурс «Портрет учителя»	Муниципальный	1 место и 2 место
13.	«Веселые старты» между юнармейскими отрядами	Муниципальный	участие
14.	Районный конкурс ЦСМ «Солдатушки, бравы рябатушки!»	Муниципальный	1 место и 2 место
15.	Брейн-ринг между юнармейскими отрядами	Муниципальный	участие
16.	Турнир по волейболу «Спорт – против наркотиков»	Муниципальный	1 место
17.	Всероссийский чемпионат «Кес-баскет»	Региональный	3 место
18.	Литературная игра по повести Л.Толстого «Кавказский пленник»	Муниципальный	1 место
19.	Хакатон в Кванториуме	Муниципальный	2 место
20.	Соревнования по баскетболу среди школьников Моздокского района	Муниципальный	1 место
21.	Районный конкурс чтецов и инсценировок на английском языке	Муниципальный	1 место

22.	Турнир по баскетболу «Спорт против террора»	Муниципальный	1 место
23.	Литературная игра-викторина на знание творчества Островского А.Н.	Муниципальный	3 место
24.	Гуржибековские чтения Гапбаев Георгий	Муниципальный	1 место
25.	Конкурс школьных театров	Муниципальный	3 место
26.	Конкурс чтецов ко Дню Победы Дулаева Ангелина, номинация	Муниципальный	«За самое выразительное чтение»
27.	Соревнования по футболу «Кубок Главы»	Муниципальный	1 место
28.	Конкурс «Мой любимый учитель русского языка и литературы»	Муниципальный	1 место
29.	Смотр строя и песни юнармейских отрядов	Муниципальный	1 место
30.	Кожаный мяч	Муниципальный	1 место
31.	Кожаный мяч г. Владикавказ	Республиканский	2 место

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- 80 % детей заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах разного уровня);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления.

По Пушкинской карте оформлено 98,5 % учащихся, в новом 2023-2024 учебном году необходимо оформить 100%.

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом.

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять «парк» клубов, кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДДМ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают следующие методические предметные объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный ученический совет старшеклассников (ШУС), родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022 -2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1027	1113	1226	1273
	— начальная школа	490	530	566	605
	— основная школа	435	583	571	571
	— средняя школа	102	87	89	97
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	2	2
	— основная школа	—		1	1
	— средняя школа	—	—	Нет	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	нет	0
	— среднем общем образовании	—	—	1	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	7	5	5
	— средней школе	7	6	4	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

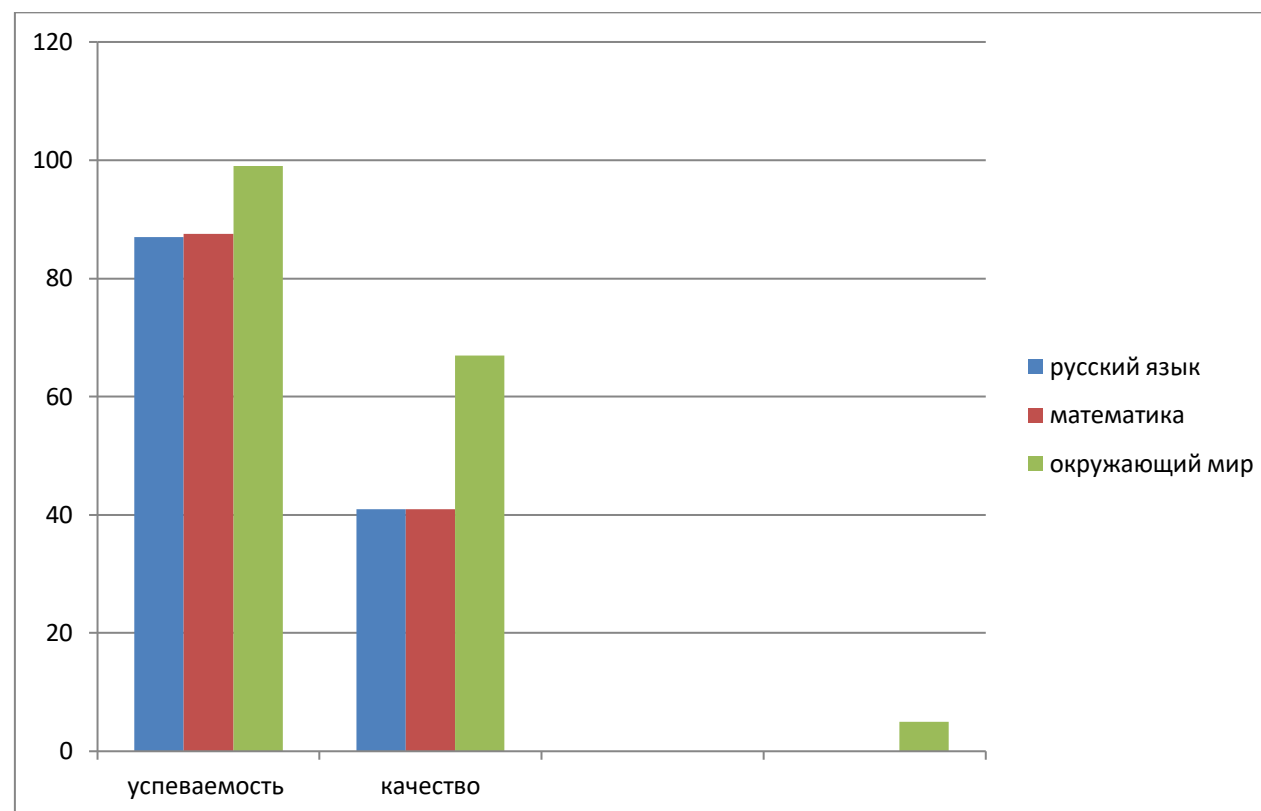
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками и «5»	% «4»	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	159	159	100										
2	167	165	98,8	121	72,4	41	25	2	1,2	0	0	2	1,2
3	147	147	100	97	65,9	27	19	0	0	0	0	1	0,6
4	132	132	100	75	56,8	20	15	0	0	0	0	0	0
Итого	605	603	99,6	293	65,6	88	15	2	0,4	0	0	3	0,4

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	169	168	99,4					1	0,6				
2	145	144	94	95	65,5	30	21	1	0,6	0	0	1	0,6
3	134	132	98.5	79	59	23	17	2	1,5			2	1,5
4	108	108	100	56	52	18	17	0	0	0	0	0	0
Итого	556	552	99.2	230	59	71	18,3	4	0,7	0	0	3	0,5

Сравнительный анализ результатов за последние два года позволяет сделать следующий вывод: результат освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году повысился на 0,4%, качество повысилось на 6,6%.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 учебном году в 4-х классах



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	114	114	100	50	44	12	5	0	0	0	0	5	4,3
6	133	133	100	50	37,5	11	8,2	0	0	0	0	17	12,7
7	114	113	99,1	24	21	4	3,5	1	8,8	0	0	12	10,5
8	115	115	100	22	19,1	2	1,7	0	0	0	0	22	19,1
9	95	95	100	30	31,5	6	6,3	0	0	0	0	0	0
Итого	571	570	99,8	176	30,8	35	6,1	1	0.2	0	0	56	9,8

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

1Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	135	122	90	55	41	17	13	13	10	0	0	13	10
6	115	111	96	40	35	5	4	4	3	1	0,7	3	3
7	110	95	86	37	34	3	3	15	14	0	0	15	14
8	101	92	91	28	28	3	3	9	9	1	1	8	8
9	106	106	100	35	33	6	6	0	0	0	0	0	0
Итого	567	526	93	195	34	34	6	41	7	2	0,3	39	7

Как видно из таблиц, основные показатели в основной школе улучшилось: успеваемость повысилась на 6%, качество – на 4%, однако увеличилось количество условно переведённых обучающихся. Количество обучающихся, имеющих по всем предметам отметку «отлично » остаётся на прежнем уровне.

Результаты освоения программ среднего общего образования в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	54	54	100	17	31,4	2	3,7	0	0	0	0	2	3,7	1	1,8
11	43	42	97,7	16	37,2	4	9,3	1	2,3	0	0	0	0	0	0
Итого	97	96	99	33	34,0	6	6.2	1	1,0	0	0	2	2%	1	1

Результаты освоения программ среднего общего образования в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	46	45	98	20	43	5	11	1	2	0	0	1	2	0,2	1
11	40	40	100	14	35	5	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	86	85	99	34	39,5	10	12.5	1	1	0	0	1	1	1	1

Как видно из таблиц, успеваемость в 10-11 классах остаётся на уровне прошлого года – 99%, однако качество незначительно уменьшилось

Сравнительный анализ выпускников-медалистов

	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
<i>9 класс</i>	<i>3</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
<i>11 класс</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>4</i>	<i>4</i>

Сравнительный анализ показывает, что число обучающихся 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, не изменилось.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	<i>43</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>64</i>
<i>Математика</i>	<i>17</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>54</i>
<i>Физика</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>42</i>
<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>60</i>
<i>Биология</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>59</i>
<i>Литература</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>44</i>
<i>Обществознание</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>50</i>
<i>Химия</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
<i>История</i>	<i>11</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>39</i>
<i>Английский язык</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>География</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>52</i>
<i>Итого:</i>	<i>123</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>50,0</i>

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	40	0	4	68.3
<i>Математика</i>	11	0	0	47.4
<i>Физика</i>	3	0	0	44.3
<i>Информатика и ИКТ</i>	6	0	0	47.2
<i>Биология</i>	9	0	0	52
<i>Литература</i>	2	0	0	51
<i>Обществознание</i>	26	0	0	52,5
<i>Химия</i>	8	0	0	40,3
<i>История</i>	12	1	0	52.8
<i>Английский язык</i>	4	0	0	82,3
<i>География</i>	0	0	0	0
<i>Итого:</i>	121	1	4	

Анализ результатов показывает, что средний балл по русскому языку в сравнении с 2022 годом уменьшился на 0,4 балла, по математике – увеличился на 5,4 балла. по физике – уменьшился на 3 балла; по остальным предметам также прослеживается увеличение среднего балла

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на рабо ту	Пошел и на срочн ую служ бу по призы ву
2019	76	53	-	23	39	34	4	1	0
2020	99	43	-	53	52	39	9	4	0
2021	85	49	-	34	46	35	8	2	1
2022	106	56	-	50	40	32	6	2	0
2023	95	46	-	49	43	37	1	5	0

В 2022 году стабильно количество обучающихся 9-х классов, желающих продолжить обучение в 10 классе своей школы. Это связано с тем, что в Школе введены общеобразовательные классы с углублённой подготовкой отдельных предметов по выбору. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также стабильно

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов, из них 22 — педагоги начальной школы. 46 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 11 — среднее профессиональное образование. Семь педагогов имеют высшую квалификационную категорию, восемь — первую. В 2023 году аттестацию прошли ещё 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Педагоги Школы прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- Современные образовательные технологии в начальной школе;
- Организация работы классного руководителя ;
- Развитие профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта
- Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлённым ФГОС-22
- Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся
- Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры.
- Быстрый старт в искусственный интеллект

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

Педагоги освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач », онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

Основные принципы кадровой политики направлены:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно используют онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30755 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4500 единиц в год;
- объем учебного фонда — 23669 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23669	17689
3	Художественная	7086	4500
	За год выдано		22189

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В 2020-2021 учебном году Школа получила новое трёхэтажное здание на 500 мест с современным оборудованием и спортивным комплексом, куда были переведены 1-4 классы, что позволило организовать учебный процесс в одну смену. Общее количество учебных кабинетов 30. Все учебные кабинеты с выходом в интернет оборудованы ноутбуками и интерактивными досками. 19 игровых оборудованных комнат; кабинет музыки, спортивный, гимнастический и актовый залы, библиотека-каворкинг, мобильный компьютерный класс (26 ноутбуков с установленными программами), шахматный клуб, кабинет робототехники, кабинет родного осетинского языка, 2 кабинета английского языка, современные рекреации и холлы, медпункт. В течение года оборудована комната юнarmии. Все кабинеты начальной школы находятся в хорошем санитарно-гигиеническом состоянии, проведена маркировка мебели. В течение года приобретена наглядность в каждый класс для обучающей стены, классные уголки. Таким образом, кабинеты начальной школы соответствуют современным требованиям и пополняются учебно-наглядными пособиями.

В течение 2023 года продолжалось оборудование основной школы. В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС), что позволило провести съемки видеоуроков в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры»; проведена съёмка флешмоба для телекомпании «Иристон» к празднованию Дня победы 9 Мая. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Частично произведён ремонт спортивного зала, приобретены стулья в актовый зал.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении универсальных профилей с углублённым изучением отдельных предметов, что было сделано в 2022-2023 учебном году.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. 90% опрошенных в начальной школе не устраивает дистанционное обучение, К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1273
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	605
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	571

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	502(40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,00
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,40
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (9,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		56%
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (16,6%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	61
— с высшим образованием		55
— высшим педагогическим образованием		55
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (12%)
— первой		8 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (12%)
— больше 30 лет		20 (31,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8(14%)
— от 55 лет		17 (29,8)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (35%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1273 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Однако школе необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781144

Владелец Козлова Кристина Николаевна

Действителен с 20.01.2024 по 19.01.2025