

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 г. Моздока

Принята  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «16» августа 2020

«Утверждаю»  
и.о. директора  
*К. Н. Козлова* К. Н. Козлова  
приказ № 1/1 от 09  
«2» сентября 2020



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3  
Г. МОЗДОК РСО – АЛАНИЯ  
НА 2020 – 2025 ГГ.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
3. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ЦЕЛЬЮ И ЗАДАЧАМИ
4. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ИЗМЕНЕНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСВОЕНИЯ СТАНДАРТА ВСЕМИ УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ (ЛИКВИДАЦИЯ НЕУСПЕВАЕМОСТИ)
5. КАЧЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ВСОКО, ОБЪЕКТИВНОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ
6. ВОСПИТАНИЕ И ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ДОСТУПНОЕ КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
8. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Моздока РСО - Алания (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с сентября 2020 года до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Которая призвана, в конечном счете, обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2018 -2025 годы:

**цель 1** - качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

**цель 2** - доступность образования

**цель 3** - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Моздока РСО – Алания.
<b>Тип программы</b>	Целевая
<b>Разработчики программы</b>	Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ № 3
<b>Исполнители программы</b>	Педагоги, учащиеся и родители МБОУ СОШ № 3
<b>Цель Программы</b>	Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума
<b>Тема программы</b>	Создание единого общеобразовательного пространства как условие получения доступного и качественного образования
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.</li> <li>2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.</li> <li>3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.</li> <li>4. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.</li> <li>5. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.</li> <li>6. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.</li> <li>7. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.</li> </ol>

	8. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
<b>Сроки реализации Программы</b>	2020 – 2025 гг.
<b>Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413);</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;</li> <li>- Национальный проект «Образование» на 2019 - 2024годы;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</li> <li>- Устав МБОУ СОШ №3.</li> </ul>
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p><b>Первый этап (2020 – 2021 учебный год) – аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2015-2020 гг.);</li> <li>- Разработка направлений приведения</li> </ul>

	<p>образовательной системы школы в соответствии с задачами программы развития на 2020-2025 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p> <p><b>Второй этап (2020 - 2023 учебные годы) – реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>– Реализация ФГОС ООО и внедрение ФГОС СОО.</li> <li>– Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>– Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>– Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>Третий этап (январь – июль 2025) – аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>– Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>– Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>– Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
<p><b>Перечень направлений</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФГОС: образовательный стандарт в действии.</li> <li>2. Повышение качества образования.</li> <li>3. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся.</li> <li>4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения.</li> <li>5. Развитие информационной среды школы.</li> <li>6. Развитие системы государственно-общественного управления.</li> </ol>
<p><b>Перечень подпрограмм</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Цифровая образовательная среда»</li> <li>– «Точка Роста»</li> <li>– «Одаренные дети»</li> <li>– «Патриотическое воспитание»</li> <li>– «Наставничество»</li> <li>– «Классное вожатство»</li> <li>– «Я - доброволец»</li> <li>– «Эколайн»</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> <li>– оснащение кабинетов в соответствии с</li> </ul>

	<p>требованиями ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступность не менее 95% учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</li> <li>- 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</li> <li>- не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;</li> <li>- не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);</li> <li>- переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения на всех ступенях обучения;</li> <li>- 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы по итогам государственной итоговой аттестации;</li> <li>- 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;</li> <li>- 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- в школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</li> <li>- 100% использование электронных журналов;</li> <li>- не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).</li> </ul>
<b>Исполнители</b>	Коллектив МБОУ СОШ № 3, Управляющий совет школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся.
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором.
<b>Источники финансирования</b>	Бюджетное финансирование, внебюджетные доходы.

## 1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 основана в 1982 году.

Учредитель: администрация местного самоуправления Моздокского района.

Почтовый адрес: Российская Федерация, РСО – Алания, 363760, город Моздок, улица Советов, 6.

Школа расположена по соседству с другими образовательными учреждениями. В их числе общеобразовательные школы №№ 6,7, школа – интернат, а также МБОУДО «Моздокский центр творчества».

В рамках совместной деятельности с перечисленными социальными институтами школа осуществляет мероприятия по обмену педагогическим опытом, повышению квалификации педагогов и осуществлению совместных образовательных проектов. Численность учащихся составляет 1150 человек, при этом за последние три года наблюдается динамика изменения количественного состава в сторону увеличения. В школе сформировано 42 класса. Средняя наполняемость каждого класса составляет 30 чел. Занятия проводятся в две смены. Педагогический коллектив школы включает в себя 60 человек, из них 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 4 педагога имеют звание «Отличник народного просвещения», 6 награждены грамотами Министерства просвещения Российской Федерации. Средний возраст составляет 45-55 лет. Обучение в школе ведется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами. Успешная реализация этих программ обеспечивается наличием соответствующего методического сопровождения. Результаты обучения по итогам сдачи ЕГЭ и ОГЭ практически совпадают с результатами учебного года. Учащиеся школы регулярно становятся призерами зональных, краевых, муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований.

С 2011 года обучение на уровне начального общего образования ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. С 2015 года началось поэтапное введение ФГОС основного общего образования. В 2020 школа начинает реализацию ФГОС СОО в штатном режиме.

В педагогической концепции школы, положенной в основу программы развития, определены стратегические направления развития начальной, основной и средней школы.

В школе ведется работа по укреплению здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Материально-техническая база школы включает в себя 44 учебных кабинета, актовый зал, два спортивных зала, стадион, библиотеку, столовую, 2 компьютерных класса, мастерские, медицинский кабинет.

Учреждением создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность. Учреждение имеет:

Устав утвержден постановлением Главы администрации местного самоуправления Моздокского района РСО – Алания от 07.12.2015 № 48-р, изменения в Устав от 06.11.2015 года № 14 - р.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 15Л01 № 0001370, регистрационный № 938 от 26.12.2013 г., министерства образования и науки РСО - Алания .

Свидетельство о государственной аккредитации 15A01 № 0000084, регистрационный № 02891, 31.03.2014, по 31.03.2026 министерства образования и науки РСО - Алания .

Проектная наполняемость школы 650 ученических мест, наполняемость школы на момент разработки программы 1150 человек: 42 классов.

Кадровый состав в целом остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда.

Количественный состав по уровню образования:

Высшее – 44;

Среднее профессиональное – 6;

8 педагогов имеют высшую категорию;

7 педагогов имеют 1-ю категорию;

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 6 методических объединения; 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильные результаты учебной работы. Качество образования в целом по школе составляет 70 %.

Экспериментальная и инновационная работа ОУ, реализация инновационных программ и технологий:

- базовая школа по реализации проекта «Наставничество»;
- участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда»;
- центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- профильное обучение (в 2022 году планируется открытие социально-экономического профиля и двух универсальных профилей биологической и общественной направленности);

Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность; проводятся предметные недели, отчетные конференции, научно-практические конференции.

Ежегодно на базе школы работает детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, а также предметные профильные смены (финансовой грамотности, математика, иностранные языки).

Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием. В школе имеется 2 компьютерных класса, также была получена поставка мобильного компьютерного класса в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда». В учебном здании работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием детей, рассчитанная на 180 мест. В школе имеются туалеты для мальчиков, девочек, работников школы. Есть спортивный стадион, 2 спортивных зала.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

## 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025, целями и задачами развития МБОУ СОШ № 3 определены основные направления развития:

1. ФГОС: внедрение ФГОС СОО.
2. Повышение качества образования через изменение внутришкольной системы контроля освоения образовательных программ общего образования, обеспечение усвоения стандарта всеми учащимися школы (ликвидация неуспеваемости).
3. Качественное участие учащихся в мероприятиях ВСОКО, объективность оценивания образовательных результатов учащихся.
4. Воспитание и всестороннее развитие учащихся во внеурочной деятельности через деятельность культурно-образовательного центра развития детей и Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
5. Развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступное качественное образование.
6. Совершенствование кадрового потенциала

<b>ВОЗМОЖНОСТИ</b>	<b>угрозы</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- реализация разработанных целевых программ по приведению деятельности учреждения в соответствие с требованиями безопасности, санитарных норм и правил;</li><li>- спланированная деятельность школьных методических секций;</li><li>- готовность педагогов к разработке и реализации программ, проектов, позволяющих совершенствовать образовательную среду, достигать новых результатов образования;</li><li>- привлечение молодых специалистов, новых педагогов;</li><li>- организация психологического сопровождения педагогов (диагностика, тренинги, семинары, консультации);</li><li>- профессиональная переподготовка отдельных педагогов для решения кадровых потребностей по отдельным предметам;</li><li>- апробация дистанционного обучения педагогов;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- настороженное отношение родителей к внедрению ФГОС;</li><li>- перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью;</li><li>- невыполнение целевых показателей по педагогическому составу (пенсионный возраст, отсутствие молодых специалистов);</li><li>- недостаточный уровень компетенции родителей при участии в процедурах независимой системы оценки качества образования</li></ul>

- развитие социальных педагогических практик для мотивации выпускников на получение педагогического образования	
---	--

### Важнейшие целевые индикаторы (приложение 1)

### 3. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ЦЕЛЬЮ И ЗАДАЧАМИ

#### ФГОС: внедрение ФГОС СОО

**Цель:** Обеспечение условий для внедрения ФГОС СОО и успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

**Задачи:**

1. Создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающий успешный поэтапный переход ОУ на освоение ФГОС СОО.
2. Обеспечить единство и преемственность между уровнями общего образования при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения ФГОС СОО.
3. Обеспечить реализацию новых государственных федеральных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приведение нормативной базы ОУ в соответствие с требованиями ФГОС СОО	Июнь 2019	Директор ОУ
2	Разработка основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Август 2019	Директор ОУ
3	Изучение требований, нормативно-правовых документов по введению и реализации ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ педагогами ОУ	В постоянном режиме	Заместитель директора по УВР
4	Организация и проведение независимого мониторинга результатов освоения ФГОС НОО и ФГОС ООО (ДКР, ВПР)	По графику Рособнадзора	Директор ОУ Заместитель директора по УВР

5	Совершенствование системы оценивания образовательных результатов независимой оценки качества образования	2020–2024	Зам. директора по УВР
6	Создание условий для повышения вариативности образовательных маршрутов и формирования ключевых компетентностей на основе внедрения новых принципов организации образовательного процесса	2020 – 2024	Зам. директора по УВР
7	Совершенствование практики портфолио обучающихся по ФГОС	2020 – 2021	Зам. директора по УВР
8	Разработка и внедрение модели взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями в условиях введения ФГОС. Профориентация	2020 – 2024	Зам. директора по
9	Обеспечение УМК при введении ФГОС СОО согласно федеральному перечню	Июль 2020	Директор ОУ
10	Информирование общественности о введении ФГОС СОО через средства массовой информации, сайт школы	В постоянном режиме	Заместитель директора по УВР
11	Активизация проектно-исследовательской деятельности учащихся	В постоянном режиме	Заместитель директора по УВР
12	Активизация деятельности по разработке индивидуальных образовательных маршрутов	С 01.09.2020 в постоянном режиме	Заместитель директора по УВР

	обучающихся		
13	Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	2020 – 2025	Директор ОУ Заместитель директора по АХЧ
14	Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования на базе образовательных учреждений города, области и др.	По мере поступления приглашений	Заместитель директора по УВР
15	Подготовка и проведение совещаний, педсоветов, семинаров, консультаций для учителей по реализации ФГОС общего образования и ФГОС ОВЗ	2 раза в год Консультации – в постоянном режиме	Заместитель директора по УВР
16	Анализ внедрения ФГОС СОО	Июнь 2022	Директор Заместитель директора по УВР

**Ожидаемые результаты:**

- Соответствие условий нормам ФГОС СОО
- информационно- аналитические основания внесения изменений в планы деятельности по реализации ФГОС, в ООП
- Повышение активности социума в реализации стандарта
- Соответствие условий нормам материально-технического обеспечения реализации ФГОС СОО

**4. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ИЗМЕНЕНИЕ  
ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСВОЕНИЯ СТАНДАРТА ВСЕМИ УЧАЩИМИСЯ ШКОЛЫ  
(ЛИКВИДАЦИЯ НЕУСПЕВАЕМОСТИ)**

**Цель:** Повышение качества образования, преодоление неуспеваемости.

**Задачи:**

- Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества
- Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса
- Изменение внутришкольной системы контроля освоения образовательных программ общего образования с целью повышения качества образования
- 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11 с первого раза
- 100% учащихся осваивает ФГОС

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>ответственные</b>
1.	Анализ результатов внешней оценки уровня освоения образовательных программ общего образования, выявление причин неэффективности внутришкольной системы контроля освоения образовательных программ общего образования	Сентябрь 2019 – январь 2020	Директор Заместитель директора по УВР
2.	Методический совет «Изменение внутришкольной системы контроля освоения образовательных программ общего образования». Анализ результатов новой системы	1 раз в четверть 2020 – 2024	Заместитель директора по УВР
3.	Выработка предложений по изменению внутришкольной системы контроля освоения образовательных программ общего образования на заседаниях школьных методических секций	1 раз в четверть 2020 – 2024	руководители школьных методических секций
4.	Создание банка КИМов (срезов знаний) по всем темам всех предметов учебного плана	Сентябрь 2019 – июнь 2020	Заместитель директора по УВР  руководители школьных методических секций
5.	Проведение срезов знаний по всем темам всех предметов	2019 – 2024 В постоянном	Заместитель директора по

	учебного плана по КИМ созданного банка	<p>режиме: Ноябрь – темы, изученные в сентябре, октябре</p> <p>Январь – темы, изученные в ноябре, декабре</p> <p>Март – темы, изученные в январе, феврале</p> <p>Май – темы, изученные в марте, апреле</p>	УВР
6.	Внедрение системы административного контроля за освоением образовательных программ с глубоким анализом и разработкой перечня мер по ликвидации дефицита знаний по каждой конкретной теме каждого конкретного ученика	До 01 января 2020	Директор
7.	Персональный контроль за качеством преподавания учителей, дающих стабильно низкие результаты (посещение уроков администрацией и руководителями школьных методических секций, анализ и коррекция)	В постоянном режиме 2019 – 2024	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических секций
8.	Повышение квалификации педагогов с целью прочного овладения предметными компетенциями и современными педагогическими технологиями, методами и приёмами, овладения методикой преподавания предмета через курсы повышения квалификации, внутришкольное повышение квалификации, через систему методической работы, консультирование, наставничество	В постоянном режиме 2019 – 2024	Директор, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических секций
9.	Разработка единых норм	До 01 января	руководители

	оценивания предметных результатов учащихся	2020	школьных методических секций
10.	Анализ эффективности использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества	Ежегодно в июне 2020 – 2024	Директор, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических секций
11.	Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса через обмен опытом внутри школы и посещение методических семинаров других ОУ	В постоянном режиме 2019 – 2024	заместитель директора по УВР, руководители школьных методических секций
12.	Мониторинг уровня подготовки выпускников 9х, 11х классов на основе результатов итоговой аттестации	2019 – 2024 в конце каждой четверти	заместитель директора по УВР, руководители школьных методических секций
13.	Мониторинг качества обученности учащихся 9х, 11х классов на основе данных, полученных в результате ВШК	2019 – 2024 в конце каждой четверти	заместитель директора по УВР, руководители школьных методических секций
14.	Разработка и реализация индивидуальных планов работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четверти, по ликвидации дефицита знаний	В постоянном режиме 2019 – 2024	заместитель директора по УВР, учителя-предметники

**Ожидаемые результаты:** Повышение качества образования не менее 39%, преодоление неуспеваемости

#### **5. КАЧЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ВСОКО, ОБЪЕКТИВНОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧАЩИХСЯ**

№	Мероприятия	Сроки	ответственные
1.	Анализ результатов внешней оценки уровня освоения образовательных программ	Сентябрь 2019 – январь 2020	Директор Заместитель директора по

	общего образования (результаты ВПР, ДКР)		УВР
2.	Изучение приказов и распоряжений Министерства образования и науки РСО-Алания, Управления образования АМС Моздокского района об организации и проведению Всероссийских проверочных работ	В постоянном режиме 2019 – 2024	Директор Заместитель директора по УВР
3.	Переработка методических рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательном учреждении	По мере изменений нормативной базы на уровне Федерации, области, муниципалитета	Директор Заместитель директора по УВР
4.	Переработка регламента проведения ВПР	По мере изменений нормативной базы на уровне Федерации, области, муниципалитета	Директор Заместитель директора по УВР
5.	Обеспечение общественного наблюдения во время проведения ВПР		Заместитель директора по УВР
6.	Внедрение в практику работы школы анализа результатов ВПР по методике, разработанной ФИОКО «Уровень объективности оценки образовательных результатов»	Апрель 2020	Директор Заместитель директора по УВР
7.	Анализ результатов Федерального мониторинга с целью устранения пробелов и недочетов освоения в полном объеме учебных программ по всем учебным предметам	Ежегодно сентябрь – ноябрь 2019 – 2024	Заместитель директора по УВР
8.	Методический совет для учителей 4 класса и учителей-предметников по вопросам проверки и оценивания работ	Ежегодно март 2019 – 2024	Заместитель директора по УВР
9.	Осуществление непрерывного процесса повышения квалификации учителей начальных классов, русского языка, математики в области оценки результатов образования и методики	В постоянном режиме 2020 – 2024	Директор

	преподавания		
10.	Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов «Методика преподавания русского языка и математики в начальной школе с учетом требования ФГОС»	Март 2020	Директор
11.	Разработка и реализация плана мероприятий психолого-педагогического сопровождения процедур подготовки и проведения независимых оценочных процедур	Ежегодно сентябрь 2019 – 2024 (введение ставки педагога психолога)	Педагог – психолог
12.	Проведение общешкольного родительского собрания «Анализ и результаты ВСОКО»	Ежегодно сентябрь 2020 – 2024	Директор
13.	Проведение классных родительских собраний: – повышение мотивации к обучению (использование портфолио); –ознакомление с проверочными работами демонстрационных вариантов ВСОКО; - работа с родителями учащихся «группы риска»	В постоянном режиме 2020 – 2024	Заместитель директора по УВР  Классные руководители

**Ожидаемый результат:** преодоление признаков необъективности оценивания образовательных результатов учащихся

## **6. ВОСПИТАНИЕ И ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Деятельность культурно-образовательного центра развития детей и Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - реализуется в рамках действующей Программы развития «Интеграция общего и дополнительного образования как фактор развития образовательного пространства школы».

Разработаны учебные программы по «Промышленному дизайну», в рамках дисциплины «Технология» - руководитель Макаева Л.А., а также «Основы безопасности жизнедеятельности» (практическая часть) – руководитель Дементьев А.А. и «Информационные технологии» под руководством – Агузарова А.В..

Все педагоги прошли обучение по «Гибким компетенциям» и в своей предметной области все имеют сертификаты.

## 7. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ДОСТУПНОЕ КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
3	4	5	6
1. Реализация электронных услуг населению (прием в школу, документооборот, электронные версии уроков, учебников, телекоммуникационные консультации)	2020 – 2025	секретарь, заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя-предметники	Уменьшение бумажного оборота и временных затрат, мобильность взаимодействия учителя, классного руководителя, родителя и ученика, обеспечивающая качество образования, возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей. Комплексный электронный мониторинг.
2. Оказание дополнительной образовательной услуги в электронном виде для самообразования учеников и для детей, обучающихся на дому, пропускающих занятия по причине длительного заболевания.	2020 – 2025	заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя-предметники	
3. Представительство школы на федеральных и областных порталах.	2020 – 2025	Администрация	
4. Популяризация электронных услуг среди участников образовательных отношений		Администрация	
5. Совершенствование аппаратно-программных средств и приобретение новых	2020 – 2025	Администрация	Повышение информационной компетентности, внедрение новых образовательных технологий,
6. Организация дистанционного обучения на основе специальных программных сред	2022 – 2025	Заместитель директора по УВР	
7. Изучение технических особенностей	2020	Заместитель директора по УВР, инженер -	

компьютерного парка школы для возможностей использования в образовательном процессе электронных учебников		электроник	
8.Реконструкция школьного стадиона и спортивных площадок. 9.Оборудование кабинета релаксации для учащихся, педагогов, родителей. 10.Приобретение 4 ультрафиолетовых бактерицидных установок.	2020 – 2025	Директор Заместитель директора по АХЧ  Педагог- психолог  Заместитель директора по АХЧ  Заместитель директора по АХЧ	-Создание современной здоровьесберегающей инфраструктуры школы; - расширение спектра внутришкольных соревнований, увеличение количества учащихся развивающих физические и волевые качества в дополнительном образовании; -поддержание профессионального и физического здоровья педагогов, повышение готовности педагогов к сохранению и укреплению собственного здоровья, применению здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания; - развитие партнерских отношений общешкольного родительского комитета, детских творческих объединений, детской поликлиники, ЦГБ.
Монтаж системы видеонаблюдения на всех этажах	2020 – 2025	Заместитель директора по АХЧ	
Установка современной системы оповещения о пожаре	2021	Заместитель директора по АХЧ	

Реализация программы капитального ремонта школьного здания, Реализация дизайнерских проектов учебных помещений, рекреация, вестибюля	2020 – 2025	Заместитель директора по АХЧ	Современный облик школы
---	-------------	------------------------------	-------------------------

## 8. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Необходимым условием внедрения нового содержания и технологий общего образования являются компетентные педагогические и руководящие кадры. Для решения данного вопроса в школе проводятся мероприятия по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательной организации, в том числе внедрение профессиональных стандартов педагога и руководителя, апробирование современных моделей педагогического лидерства, эффективного преподавания.

Для этого будет:

- реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательной организации;
- реализован новый профессиональный стандарт педагога;
- организовано участие педагогов в профессиональных конкурсах для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций;
- обеспечена подготовка управленческих кадров к внедрению моделей внутришкольных систем оценки качества образования;
- обеспечена подготовка кадров, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Сложившаяся в школе система методической работы обеспечивает достаточный уровень потребностей и возможностей педагога в обновлении профессиональных знаний, умений, навыков.

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1. Разработка плана курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников.	2020 – 2025	Заместитель директора по УВР	Все педагоги прошли курсовую подготовку и готовы работать в новых условиях
2. Корректировка школьного Положения о стимулирующих выплатах, обеспечивающая материальную поддержку педагогов, проходящих курсовую подготовку в системе дистанционного обучения или по накопительной системе.	2020	Директор	Повышение мотивации педагогов на развитие профессиональных компетенций через курсовую подготовку.
3. Изучение потребностей каждого педагога в повышении уровня профессиональной компетентности	2020 – 2025	Заместитель директора по УВР, руководители методических секций	Повышение уровня квалификации педагогических работников
4. Разработка индивидуальных программ повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	2020 – 2025	Заместитель директора по УВР, руководители методических секций, педагоги	Повышение уровня квалификации педагогических работников
5. Организация сетевого взаимодействия педагогов с субъектами образовательной среды через общение в блогах	2020 – 2025	Заместитель директора по УВР, руководители	Обмен опытом по использованию имеющихся программ, учебников, методических разработок и пособий; выявление имеющихся проблем и

			методических секций, системный администратор	методическая поддержка в их решении, повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг
1. Методическая поддержка педагогов – участников профессиональных конкурсов разного уровня	2020 – 2025		Методический совет школы	Повышение количества и качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
2. Расширение спектра профессиональных конкурсов на уровне школы	2020 – 2025		Методический совет школы	Повышение мотивации педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня
1. Систематизация нормативной правовой базы по аттестации педагогических кадров;	2020 – 2025		Заместитель директора по УВР	Высокий уровень аттестация педагогов школы
2. Корректировка процедуры организации и проведения аттестации педагогических кадров	2020 – 2025		Заместитель директора по УВР	Высокий уровень аттестация педагогов школы
2. Проведение методических и психологических консультаций для педагогов, аттестующихся по новой модели	2020 – 2025		Заместитель директора по УВР, Методический совет школы	Снижение психологической боязни и успешная аттестация педагогов

## 9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (см. Приложение 1 «Показатели целевых индикаторов»)

### МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация программы осуществляется при наличии совокупности условий организационно-управленческих, материально-технических, психолого-педагогических, выражающихся:

- созданием рабочей группы по проектированию и реализации направлений программы;
- рациональном использовании творческого потенциала педагогов;
- развитием системы моральной и материальной поддержки творческих инициатив;
- включением мероприятий по реализации программы в годовой план работы школы;
- подведением итогов, обобщением достижений, выявлением проблем и внесением корректировок в программу (осуществляется ежегодно на итоговом педагогическом совете школы, заседании Совета учреждения и общешкольного родительского комитета);
- организацией семинаров, консультаций содействующих психологической и практической готовности субъектов образовательного процесса к деятельности по реализации мероприятий программы;
- регулярным обменом информацией через разнообразные формы взаимодействия (круглый стол, информационный бюллетень, презентации, публикации в СМИ и др.).

### Управление программой

Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора школы. Корректировка программы осуществляется Педагогическим и Методическим советом школы, с согласованием изменений Советом учреждения.

### Мониторинг реализации Программы развития

Осуществляется с целью получения полной и достоверной информации о состоянии образовательной системы в школе, своевременного выявления изменений и причин, снижающих эффективность образовательного процесса.

На каждом этапе ведется анализ выполнения задач, обработка имеющихся результатов, подготовка и опубликование аналитических отчетов.

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

1. экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами); социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
  2. методы психодиагностики;
  3. анализ результатов единого государственного экзамена, олимпиад, конкурсов, соревнований.
- Контроль над выполнением задач осуществляется Советом учреждения, директором школы, исполнителями Программы несут ответственность за своевременное и рациональное использование средств, выделяемых на реализацию мероприятий Программы.

Ежегодно результаты представляются на заседаниях Педагогического совета, Совета учреждения.

### **Управление реализацией программы**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Планирование и прогнозирование результатов деятельности школы в соответствии с основными направлениями Программы развития.	Ежегодно	Совет учреждения, Педагогический совет, Методический совет
2.	Формирование единого банка методических и информационных материалов по реализации программы развития.	Постоянно	Методический совет
3.	Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы (разработка и корректировка положений, локальных актов, регламентирующих деятельность структур).	По необходимости	Администрация
4.	Информирование общественности о процессах и результатах развития школы через презентацию, дни открытых дверей, публикации в интерактивной газете «Глобус», школьном сайте, местных СМИ.	Ежегодно	Методический совет, руководители секций, Совет учреждения
5.	Определение общих ориентиров деятельности администрации школы, органов государственного-	Ежегодно	Совет учреждения Педагогический совет

	общественного управления, детского самоуправления, педагогического коллектива на каждом этапе реализации Программы.		
6.	Рассмотрение на заседаниях педагогического совета хода выполнения Программы с приглашением социальных партнеров.	Ежегодно Июнь	Администрация
7.	Мониторинг реализации Программы.	Ежегодно	Методический совет, администрация
8.	Проблемно-ориентированный анализ реализации задач Программы.	Ежегодно	Администрация ОУ

\_\_\_\_\_ К. Н. Козлова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

Приложение 1  
Показатели целевых индикаторов реализации Программы развития с 2020 года

№	Индикатор	Единица измерения	Базовое значение (на начало реализации программы)	Значение показателя 2020/2021 уч. года		Значение показателя 2021/2022 уч. года		Значение показателя 2022/2023 уч. года		Значение показателя 2023/2024 уч. года		Значение показателя 2025 январь
				планируемое	фактическое	планируемое	фактическое	планируемое	фактическое	планируемое	фактическое	
1	Увеличение доли классов, перешедших на ФГОС	процент	84%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
2	Увеличение доли педагогических работников прошедших повышения квалификации по ФГОС НОО, ООО, СОО	процент	100% учителей начально-й школы, 100% педагогов 5-9 классов, 36% педагогов 10-11	100% учителей начальной школы, 100% педагогов 5-9 классов, 36% педагогов 10-11	100% учителей начальной школы, 100% педагогов 5-9							





	С	Т																	
	учащихся ограниченными возможностями здоровья, которым обеспечены возможности беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ОУ(после открытия отделения)																		
11	Доля детей с ОВЗ, которым созданы все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ	процен т	37%	100%	100%	100%	100%	100%	100%										100%
12	Доля охвата детей услугами дополнительного образования от общего количества детей	процен т	50%	72%	80%	100%	100%												100%
13	Доля семей, участствующих в досуговых мероприятиях учреждения во внеурочное время.	процен т	23%	30%	40%	50%	60%												100%
14	Удельный вес лиц, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников	процен т	100%	100%	100%	100%	100%												100%

11 классов																		
15	Охват учащихся начальной школы горячим питанием	процент	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
16	Удельный вес лиц, сдавших ОГЭ, от числа выпускников 9 классов	процент	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
17	Наличие признаков неobjективности ВСОКО	Да\нет	нет															
18	Доля учащихся школы, включенных в исследовательскую и проектную деятельность	%	45%	50%	55%	65%	80%											