

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 города Моздока РСО-Алания

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Протокол № 1
от 26.08.2023 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(Козлова К.Н.)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023-2024 учебный год.

1. Пояснительная записка

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего и основного общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

План внеурочной деятельности ООО сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

• Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования, среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного или среднего общего образования.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием.

Согласно ФГОС ООО в Базисном учебном плане отводится не более 10 часов на организацию занятий по направлениям **внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса** в школе.

Цель внеурочной деятельности общего образования: создать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения культурных традиций, а также воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её **основные функции** в основной школе:

- 1) **образовательная** — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) **воспитательная** — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) **креативная** — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) **компенсационная** — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) **рекреационная** — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) **профориентационная** — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) **интеграционная** — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) **функция социализации** — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) **функция самореализации** — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей школы, часы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №3 выделены на

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников по углублённому изучению отдельных учебных предметов;

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных классных часов, посвящённых актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира («Разговоры о важном»)

- на занятия школьников в социально-ориентированных объединениях и удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Всего 75 часов, или не более 3-х часов в каждом классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, кружки, конкурсы, викторины, проекты, игры и другие формы.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

По месту проведения:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

Внеурочная деятельность организуется по **6 направлениям** развития личности:

- **воспитательное (классный час «Разговор о важном»);**
- **формирование функциональной грамотности**
- **профориентация/финансовая грамотность**
- **общеинтеллектуальное;**
- **духовно-нравственное;**
- **углубление предмета.**

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профориентация.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио, в 9 классе – возможен индивидуальный проект.

Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Портфолио ученика имеет следующую структуру:

- I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);
- II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования)

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности ориентирует детей на доброжелательное, бережливое, заботливое отношение к миру, любовь к Родине, реализуется в рамках классных часов «Разговор о важном» и в рамках выбранных школьниками ее видов

Конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, области)

Олимпиады : в данном разделе отражается участие обучающихся во всех предметных и тематических олимпиадах.

Научно-исследовательская деятельность: здесь все творческие работы, проектные и исследовательские работы.

Общественно-культурная деятельность: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, республики.

Количество часов в неделю в 2023-2024.

| №пп | ФИО учителя | классы | Количество часов |
|-----|-------------------|-------------|------------------|
| 1 | Шевченко А.Д. | 5;6 | 3 |
| 2 | Тебиева Э.А | 5;8 | 2 |
| 3 | Зыза В.А | 5;6 | 3 |
| 4 | Гигаури Н.М. | 5;7 | 3 |
| 5 | Абрекова Э.А | 5;9 | 3 |
| 6 | Тимченко Е.И. | 6;9 | 3 |
| 7 | Яковлева М.В | 6;9;11 | 3 |
| 8 | Подкатилина Е.В. | 5;6 | 2 |
| 9 | Полякова К.Н. | 6 | 1 |
| 10 | Шумейко Т.А. | 5;6;7 | 3 |
| 11 | Соколова Ю.В. | 6,7,10 | 3 |
| 12 | Майдебура Ю.Ю. | 7 | 1 |
| 13 | Рязанцева С.В. | 5;7 | 3 |
| 14 | Нечаева Е.А. | 7 | 1 |
| 15 | Макаева Л.А. | 6;8 | 3 |
| 16 | Очеретина А.В | 5;7;8 | 3 |
| 17 | Ищенко Л.А | 8 | 3 |
| 18 | Алимова Т.С. | 6;8 | 3 |
| 19 | Кептанар Е.В. | 8;9 | 3 |
| 20 | Агузарова С.И. | 6;9 | 3 |
| 21 | Жердева С.Н | 7;9 | 3 |
| 22 | Тотиева Н.П | 9 | 2 |
| 23 | Никоненко О.К. | 8;10 | 3 |
| 24 | Груздева Т.В | 10 | 1 |
| 25 | Кривошеева Г.А. | 10;11 | 3 |
| 26 | Джидзалова С.В | 9;11 | 3 |
| 27 | Дзебоева Н.С. | 5;7 | 3 |
| 28 | Балаева Т.Э. | 5;8 | 2 |
| 29 | Макарова М.Р. | 7 | 1 |
| 30 | Джидзалова Т.В. | 7;11 | 2 |
| 31 | Скоробогатова А.С | 5 | 1 |
| 32 | Дзгоев А.А | 7;10 | 2 |
| | итого | 5-11 классы | 78 часов |

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой; имеется столовая, в которой будет организовано питание, имеется медицинский кабинет.

Школа располагает кабинетами, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет.

В кабинетах информатики имеются компьютеры, мультимедиа, интерактивные доски, комплекты оборудования для робототехники. Кабинеты старших классов, предметные кабинеты основной школы оснащены интерактивными досками и прочим необходимым оборудованием.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845755

Владелец Козлова Кристина Николаевна

Действителен с 24.11.2022 по 24.11.2023