

Утверждаю

Директор

Дата



Козлова К.Н.

Согласовано

Зам.директора по ВР

Дата

Белоусова Т.В.

## Программа внеурочной деятельности по русскому языку для 2 класса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
***по внеурочной деятельности***  
***Занимательный русский язык***  
**2 класс**  
на 2022-2023 учебный год

учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №3 г. Моздока  
Ковалёва Ирина Алексеевна  
2022г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» для 2 класса разработана в соответствии с ФГОС

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;  
приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;  
пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

развитие мотивации к изучению русского языка;  
развитие творчества и обогащение словарного запаса;  
совершенствование общего языкового развития учащихся;  
углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

воспитание культуры обращения с книгой;  
формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

развивать смекалку и сообразительность;  
приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;  
развивать умение пользоваться разнообразными словарями;  
учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Данный курс предполагает, что в ходе изучения лингвистического материала и на его базе одновременно формируется и совершенствуется целый ряд интеллектуальных качеств личности: восприятие, внимание, формы мышления - наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое.

**Содержание тем курса**

**Фонетика**

Роль и значение современного русского алфавита. Образование слов. Закодированные слова. Анаграммы. Как появились и зачем нужны звуки речи. Характеристика звуков. Транскрипция. Слова и дроби. Метаграммы. Звуковые образы и звукопись. Звуки рифма. Рассказы и стихи детских писателей о характере гласных и согласных, ударных и безударных звуков. Слоги. Составление слов из разрозненных слогов. Загадки-шарады.

**Морфемика**

Смысл и значение морфем. Понятие о морфемах (строительный материал слова), их грамматических особенностях и смысловой роли в слове. Словообразовательные цепочки. Восстановление пропущенных звеньев в словообразовательной цепочке. Опасности при разборе слов по составу. Чередование гласных и согласных звуков морфемах. Образование сложных слов. Ребусы. Загадки. Викторина «Приставки». Калейдоскопы и кроссворды. Занимательные игры.

**Морфология**

Где живут слова и как они находят место. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки самостоятельных частей речи. Прямое и переносное значение слов. Подбор к поговоркам соответствующих частей речи. Фразеологизмы и глаголы-синонимы. Задания на смекалку. Занимательные правила в стихах и играх. Загадки. Лингвистические сказки и истории. Чайнворды.

**Орфография**

Опасные места в словах и способы их проверки. Непроверяемые слова и орфографический словарь. Занимательные задания на правописание слов с непроизносимыми согласными; подбор проверочных слов. Весёлая путаница частей слов и речи. Дружба звуков, или парные согласные. Загадки умных слов.

**Лексика**

Толковый словарь и лексическое значение слова. Этимология слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Палиндром, или слова-перевёртыши. Криптограммы. Пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Логические задачи со словами.

Интерес уч-ся поддерживается не только содержанием проводимых занятий, но и их разнообразием, необычностью их форм и видов, отличных от уроков, а также необычностью формулировки тем занятий, формы преподнесения языкового материала.

#### **Учебно-тематический план**

№	Раздел	Количество часов
1	Фонетика	6
2	Морфемика	6
3	Морфология	5
4	Орфография	6
5	Лексика	9
6	Резерв	2
	Всего	34

#### **Требования к результатам освоения курса**

Личностные результаты:

осознавать роль языка и речи в жизни людей;

эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

выразительно читать и пересказывать текст;

договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Методическое пособие для 2 класса «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.



### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Факт
1	По законам графики, или звуки и буквы	1		
2	По порядку становись!	1		
3	Буквы в слове переставим -много новых слов составим!	1		
4	Какие они разные – гласные -согласные	1		
5	Удар! Ещё удар!	1		
6	Привет, страна Олимпия!	1		
7	Морфемы и их роль в словах	1		
8	Смотри в корень!	1		
9	К кому и зачем пристают приставки?	1		
10	Суффикс - звучит загадочно...	1		
11	Образование сложных слов, или кое-что о действии сложения.	1		
12	Покой морфемам только снится	1		
13	Где живут слова и как они находят место?	1		
14	Существительное – значит существует	1		
15	Живое – неживое. С душою или без?	1		
16	Встреча с именами прилагательными	1		
17	Глагол – часть речи или речь?	1		
18	Законы орфографии	1		
19	Непроизносимые согласные или звуки потерялись.	1		
20	Встреча с именами собственными	1		
21	Весёлая путаница частей слова и речи	1		
22	Дружба звуков или кое-что о парных согласных.	1		
23	Привет, страна Олимпия!	1		
24	Словарь или вселенная в алфавитном порядке	1		
25	Поговорим о происхождении или этимология слова	1		
26	Однозначные и многозначные слова	1		
27	Эти милые двойняшки, или в гостях у омонимов	1		
28	Дружба слов. Встреча с синонимами	1		
29	Когда значения спорят или кое-что об антонимах.	1		
30	Когда старость бывает в радость, или кое-что об архаизмах	1		
31	Встреча с фразеологизмами, или постоим за устойчивость	1		
32	Слово плюс слово – пословица готова...	1		
33-34	Резерв	2		



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845755

Владелец Козлова Кристина Николаевна

Действителен с 24.11.2022 по 24.11.2023