

Утверждаю.

Директор

Дата



Козлова К.Н.

Согласовано. *T.V. Belousova*

Зам.директора по ВР Белоусова Т.В.

Дата _____

Программа внеурочной деятельности по математике для 4 класса

Программа внеурочной деятельности
Ириоловой Натальи Степановны
«Математическая шкатулка»
(общеинтеллектуальное направление)
4 класс

2022-2023 учебный год

Программа по внеурочной деятельности «Математическая шкатулка» для 4 класса составлена на основании:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с внесенными изменениями;
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, организационный раздел «План внеурочной деятельности»;
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 9» г. Сафоново;
5. Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся;
6. Учебного плана МБОУ «СОШ № 9» г. Сафоново на 2019 – 2020 учебный год.
7. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015)

Цель программы: создание условий для формирования интеллектуальной активности; развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

Задачи программы:

- Формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- Освоение эвристических приемов рассуждений;
- Формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- Формирование пространственных представлений и пространственного воображения;

В 4 классе на освоение программы отводится 34 занятия. Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 учебные недели), продолжительность занятия 40 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Первый уровень результатов:

учиться сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания; анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами; контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Второй уровень результатов:

развитие математических навыков, умения решать занимательные задачи, ребусы, математические загадки, задачи повышенной трудности; развитие умения выбирать рациональные способы решения при выполнении различных заданий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свои действия;
- действовать по намеченному плану, осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией, устной или письменной (текстовой, знаковой, графической);
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные универсальные учебные действия

- выполнять действия анализа, сравнения, группировки с учётом указанных критериев, использовать освоенные условные знаки; строить рассуждения;
- выполнять задания различными способами;
- моделировать способ действия (составлять таблицу, схему); переходить от одного вида модели к другому виду;
- научиться рассуждать, используя схемы;
- анализировать и сравнивать различные виды учебных моделей; заменять один вид модели другим; использовать различные виды учебных моделей (вербальная, предметная, графическая, схематическая, знаково-символическая) для решения новых учебных задач, для проверки и доказательства своих утверждений;
- анализировать рисунок, текст, схему для получения нужной информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- участвовать в коллективной беседе, слушать одноклассников, соблюдать основные правила общения, соблюдать корректность в высказываниях;
- комментировать свои действия.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- задавать вопросы.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки.

Содержание программы

№ п/п	Перечень разделов, тем программы	Описание содержания	Формы организа- ции	Виды деятельност и
----------	--	---------------------	---------------------------	--------------------------

1	Весёлая нумерация	Четырёхзначные, пятизначные, шестизначные числа. Нумерация многозначных чисел. Понятия разряда и класса. Соотношение разрядных единиц. Разрядные слагаемые. Сравнение многозначных чисел.	Гимнастик а для ума	Игровая
2	Мир занимательных задач	Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство, например найти цифровое значение букв в условной записи: СМEX + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.	Турнир знатоков	Познавательная
3	Развивающая геометрия	Пространственные представления. Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) – «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание. Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в	Гимнастик а для ума.	Познавательная

		<p>конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.</p> <p>Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части.</p> <p>Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.</p> <p>Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.</p> <p>Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).</p> <p>Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида.</p>		
4	<p>Наши итоги. Математические викторины и КВНы.</p>	<p>Подведение итогов в решении задач, загадок, ребусов членами кружка, выделение активных и сообразительных ребят. Ребята делятся опытом, как быстро и правильно составлять загадки, ребусы, весёлые задачи. Проведение математических игр изученных ранее.</p>	<p>Турнир знатоков.</p>	<p>Познавательная, игровая</p>

Тематический план

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	В том числе	
			теоретических	практических
1	Вводное занятие. Игра «Решай, смекай, отгадывай!»	1	0,25	0,75
2	Весёлая нумерация	6	0,75	5,25
2	Мир занимательных задач	15	0,75	14,25
3	Развивающая геометрия	7	1,5	5,5
4	Наши итоги. Математические викторины и КВНы.	5		5

	ИТОГО	34	3,25	30,75
--	-------	----	------	-------

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	теория	практика	дата 1 группа			
				планируемая	фактическая		
1.	Вводное занятие. Игра «Решай, смекай, отгадывай!»	0,25	0,75	08.09	08.09		
2.	Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов. Решение занимательных задач.	0,25	3,75	15.09	15.09		
3.	Математическая викторина	0,25	0,75	22.09	22.09		
4.	Путешествие в страну Геометрия	0,5	0,5	29.09	29.09		
5.	Веселая нумерация. Задачи-смекалки		1	06.10	06.10		
6.	Математические игры и загадки.		1	13.10	13.10		
7.	Веселый счёт. Отгадывание ребусов	0,25	0,75	20.10			
8.	Задачи в стихах.		1	27.10			
9.	Путешествие в страну Геометрия.		1				
10.	Математические игры. Занимательные задачи.		1				
11.	Готовимся к олимпиаде		1				
12.	Загадочная математика. Буквенные выражения.	0,25	0,75				
13.	Геометрические задачи. Танграм.		1				
14.	Время не дремлет.		1				
15.	Интерактивная игра «Играем со Смешариками»		1				
16.	Нумерация (Большие числа).	0,25	0,75				
17.	Логические задачи («Русалочка решает задачи»).		1				
18.	Занимательная геометрия.		1				
19.	Решение логических задач.	0,25	0,75				
20.	Интерактивная игра «На космической орбите»		1				
21.	Решение задач на движение («Мы едем, едем, едем»).		1				
22.	Нумерация. Загадочные числа.	0,25	0,75				
23.	Занимательная геометрия		1				

24.	Арифметические ребусы и загадки.		1				
25.	Круговые примеры. Занимательные задачи.		1				
26	Готовимся к олимпиаде.		1				
27	Площадь и периметр.		1				
28	Увеличение, уменьшение в 10,100, 1000 раз.		1				
29	Числовой луч. Именованные числа.	0,5	0,5				
30	Решение задач на движение.		1				
31	Дробные числа. Занимательные задачи с дробными числами.	0,25	0,75				
32	Решение нестандартных примеров и задач.		1				
33	Проект «Смекай, отгадывай, считай»		1				
34	Заключительное занятие. Математическая викторина.		1				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845755

Владелец Козлова Кристина Николаевна

Действителен с 24.11.2022 по 24.11.2023