

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-  
средняя общеобразовательная школа №3  
г.Моздока Республики Северная Осетия-Алания.*

**СОГЛАСОВАНО**

*Педагогическим советом*

*МБОУ СОШ № 3*

*(протокол №3 от 16.02. 2023 г.)*

**УТВЕРЖДАЮ**

*Директор МБОУ СОШ №3*

*Козлова К.Н.*

*20.02. 2023 г.*



## **Отчет о результатах самообследования**

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-  
средней общеобразовательной школы №3  
г.Моздока за 2022 год*

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №3 (МБОУ СОШ №3)
<b>Руководитель</b>	Козлова Кристина Николаевна
<b>Адрес организации</b>	363760 Республика Северная Осетия-Алания, город Моздок, улица Советов 6
<b>Телефон, факс</b>	(86736)3-10-70
<b>Адрес электронной почты</b>	mozdok3@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация местного самоуправления Моздокского района
<b>Дата создания</b>	1982 год
<b>Лицензия</b>	от 11.10..2016 № 2440, серия 15 Л01 № 0001370
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	от 26.12.2013 № 938, серия 15 А01 № 0000084; срок действия: до 26 декабря 2025 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 3 (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Моздока. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, а также в частном секторе. 90 процентов — рядом со Школой, 10 процентов — в близлежащих микрорайонах и поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.



## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за состоянием здоровья обучающихся, осуществляя ежедневный фильтр обучающихся и сотрудников школы. В школе осуществлялся пропускной режим, санитарно-масочный для сотрудников школы и посещающих. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформы: «Онлайн-образование» (Моя школа в online), РЭШ, ZOOM.*

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## **Воспитательная работа**

Организация воспитательной работы с обучающимися МБОУ СОШ №3 г. Моздока в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой воспитательной работы школы на 2020-2025 гг. (принята на педагогическом совете, протокол № 2 от 26.10.2020).

### **Воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- интеллектуально-познавательное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений;
- экологическое воспитание.

**Цель воспитательной работы:** создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

### **ЗАДАЧИ:**

- Сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививая навыки здорового образа жизни;
- Развивать коммуникативные навыки и сформировать методы бесконфликтного общения;
- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условие для развития общешкольного коллектива;

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.



## Результативность участия обучающихся в соревнованиях и конкурсах.

Мероприятия	Уровень	Место
«КЭС–БАСКЕТ»	Районный	1
Региональный этап всероссийского чемпионата ШБЛ «КЭС–БАСКЕТ»	Региональный	2
Районные соревнования «Президентские игры»	Районный	1
Районные соревнования по баскетболу	Районный	1
Турнир по футболу «Кожаный мяч» средняя группа	Районный	3
Турнир по футболу «Кожаный мяч» младшая группа	Районный	3
Турнир по мини-футболу	Районный	3
Районный конкурс видеороликов «Молодежь Моздока против наркотиков»	Районный	1
Конкурс чтецов ко Дню Победы. Тимченко Ирина Аблезова Джаннет	Районный	1 1
Конкурс добровольческих отрядов. «Марафон добрых дел». Экологическое волонтерство, отряд «Зеленая планета» Событийное волонтерство, отряд «Милосердие»	Районный	1 2
Профориентационный конкурс на базе техникума	Районный	2
Районный конкурс "Я - лидер!"	Районный	2

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в течение 2022 года в МБОУ СОШ №3 г. Моздока осуществлена следующая работа по предупреждению распространения и употребления наркотических средств и психотропных веществ, а также пропаганды здорового образа жизни:

Дата проведения	Тема мероприятия	Форма мероприятия	Охват обучающихся
09.12.2022	Турнир по баскетболу "Спорт против террора"	Спортивные соревнования	15
11.12.2022	Присяга юнармейских отрядов	Районное	130

		мероприятие	
09.12.2022	Спортивная игра "Веселые старты" 3-4 классы	Спортивные соревнования	90
30.11.2022	Районное первенство во волейболу, среди школьников Моздокского района. 1 место.	Спортивные соревнования	15
26.11.2022	КВН "Вперед! В здоровый образ жизни". Для старшеклассников 9-11 классы	КВН	180
02.11.2022	Кубок главы Республики по баскетболу. Участие.	Спортивные соревнования	30
11.11.2022	Круглый стол для обучающихся 6-9 классов "Нет наркотикам", совместно с инспектором ПДН и медицинской сестрой	Круглый стол	45
10.11.2022	Профилактическая встреча, с начальником отдела по контролю за оборотом наркотиков «Преступление и наказание»	Внеклассное мероприятие	360
15.11.2022	Мы за безопасность в информационном пространстве. Республиканский конкурс 3 место. Участвовали ШУС.	Конкурс	20
03.10.2022	Классные часы с инспектором ПДН «Всемирный день трезвости»	Классные мероприятия	320
07.10.2022	Традиционная встреча по волейболу (учителя против учащихся)	Соревнования	140
05.10.2022	Общешкольная «Спартакиада» (команда учителей, команда учащихся и команда родителей)	Соревнования	500
07.10.2022	Спортивная игра «Веселые старты» 2-е классы	классные часы	160
17.10.2022	Районная акция «Сообща, где торгуют смертью»	акция	20
13.10.2022	Стартовый сбор детской организации. Вступление в ряды юнармии и отряда юных полицейских. 5-е классы.	внеклассное мероприятие	110
20.10.2022	Встреча учащихся с начальником контроля за оборотом наркотиков Отдела МВД России по Моздокскому району,	внеклассное мероприятие	320



	капитаном полиции – Поляковым Антоном Игоревичем и сотрудниками ПДН.		
19.09-24.09	Классные часы с инспектором ПДН «Постановка на учет»	Классные мероприятия	230
16.09.2022	Веселые старты 4 классы	Соревнования	140
23.09.2022	Конкурс плакатов и рисунков "Нам со здоровьем по пути"	конкурс, выставка	560
12.09-30.09	Классные часы с педагогом психологом "СПТ-что это"	класные часы	350
26.04-30.04.22	Классные часы "Как не стать жертвой преступлений".	Классные часы	650
15.05.2022	Участия в районном квесте от ЦСМ. По борьбе с экстремизмом.	Районные мероприятия	6
16.05.2022	Классные часы с инспектором ПДН и медицинской сестрой Мальцевой М.Ю.: «ЗОЖ», «Табакокурение и электронные сигареты», «Наркомания- путь в бездну».	Классные часы	250
20.05.2022	Общешкольная линейка "Безопасность на летних каникулах"	Линейка	1130
17.05.2022-21.05.2022	Военно-полевые сборы для 10-х классов с учителем ОБЖ.	Занятия	43
16.05.2022	Районный велопробег посвященные Великой Победе.	Районный велопробег	7
01.04.-15.04.2022	Классные часы с инспектором ПДН «Наркомания и ПАВ»	Классные мероприятия	400
03.04.2022-06.04.2022	День здоровья. Турнир по волейболу. Команда учащихся против команды педагогов.	Соревнования	50
09.04.2022	Мероприятие "Не дай себя убить"	Внеклассное	25
10.04.2022	Родительские собрания с приглашением инспектора ПДН - Каспаровым А.М.	Родительские собрания	
04.04-08.04.2022	Турнир по пионерболу в 5-х классах	Соревнования	140
20.04.2022	Районный легкоатлетический кросс	Соревнования	10

21.04.2022	Районные соревнования "Школа безопасности"	Соревнования	5
01.04.- 15.04.2022	Классные часы с инспектором ПДН «ЗОЖ», «Табакокурение и электронные сигареты», «Наркомания- путь в бездну».	Классные мероприятия	400
07.04.2022	День здоровья. Турнир по волейболу. Команда учащихся против команды педагогов	Соревнования	50
09.04.2022	Мероприятие "Не дай себя убить"	Внеклассное мероприятия	25
10.04.2022	Родительские собрания с приглашением инспектора ПДН - Каспаровым А.М.	Родительские собрания	
04.04- 08.04.2022	Турнир по пионерболу в 5-х классах	Соревнования	140
20.04.2022	Районный легкоатлетический кросс	Соревнования	10
21.04.2022	Районные соревнования "Школа безопасности"	Соревнования	5
15.02.2022	Акция "Береги себя"	Акция	25
20.02.2022	Турнир по волейболу 9-11 классы	Соревнования	120
15.02.2022	Классные часы "Афганистан"	Классные часы	250
22.02. и 24.02.2022	Смотр строя и песни	Соревнования	300
21.02.2022	Веселые старты для 5-6-х классов	Соревнования	8
14.01.2022	Тренинг с психологом ЦСМ	Тренинг	50
20.01.2022	Классные с инспектором ПДН "Проявление экстремизма в молодежной среде"	Беседы-лекции	90
21.01.2022	Видеолекторий "Профилактика буллинга" с сотрудниками ЦСМ	Видеолекторий	25

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (беседы «Кто такие неформалы», круглый стол «Быть



гражданином», «Молодежные игры. К чему они приведут?», «Культура подростка», акция «Мир без нацизма», «Я рисую мир!»)

### Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

	Наименование кружка	Направленность	Кол-во уч-ся
1.	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Социально-гуманитарная	52
2.	«Промышленный дизайн»	Техническая	60
3.	«Медиа школа»	Техническая	60
4.	«Инфознайка»	Техническая	80
5.	«Живое слово»	Художественная	52
6.	«Робототехника»	Техническая	80
7.	Хор «Горalinka»	Художественно-эстетическая	35
8.	Вокальная студия «Горalinka»	Художественно-эстетическая	15
9.	Легкая атлетика	Спортивное	15
10.	«Туризм»	Спортивное	8
11.	Театральная студия «Арлекин»	Художественно-эстетическая	24
12.	Юнармия	Гражданско-патриотическая	65
13.	Художественная гимнастика	Художественно-эстетическая	55
14.	Танцы «Учим Вальс»	Художественно-эстетическая	24
15.	«Олимпийцы»	Спортивное	30

В МБОУ СОШ №3 г. Моздока уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию - направленному на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий:

- ❖ Уроки мужества «Битва за Кавказ».
- ❖ «День памяти юного героя-антифашиста – « Пионеры – герои»;
- ❖ «День неизвестного солдата»;
- ❖ «День героев Отечества» с приглашенными представителями местного

отделения Боевое Братство.

- ❖ День памяти воинов - интернационалистов в России «Мысли об Афганистане» с приглашенными представителями местного отделения Боевое Братство Игорь Братерский (руководитель) и Михаил Аспидов, рассказали ребятам об Афганской войне.
  - ❖ День Космонавтики - «Гагаринский урок», «Космос – это мы», конкурс рисунков и поделок для 1-4 классов;
  - ❖ Смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества;
  - ❖ Мероприятия и классные часы в поддержку российских войск по спецоперации на территории Украины: «За наших», «Своих не бросаем», «За мир», «Я патриот своей страны». Сбор гуманитарной помощи. Акция «Письмо солдату». Участие юнармейцев в районном митинге в поддержку специальной операции;
  - ❖ Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»;
  - ❖ Концерт военного оркестра воинской части 3737 «Кавказ. За наших»;
  - ❖ День воссоединения Крыма с Россией. Акция РДШ «Крым +Россия»
  - ❖ Классные часы в совете ветеранов;
  - ❖ Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе;
  - ❖ Акция «Георгиевская лента»;
  - ❖ Конкурс плакатов «День Победы»;
  - ❖ Бессмертный полк;
  - ❖ Организовывались уроки мужества с местным отделением Боевое Братство.
- В течение учебного года согласно плану ВР города и района принимали участие в конкурсах и викторинах, посвященных Великой Отечественной войне. Наши ученики достойно выступили в городском конкурсе чтецов в РДК – Тимченко Ирина (1 место), Аблезова Джаннет (1 место). В акции «Письмо ветерану» - приняла большая половина школы, переданные солдатам письма очень их порадовали, растрогали. СОШ №3 провела районный митинг «Этот День Победы» - к 77-й годовщине окончания ВОВ, приняла участие в районном автопробеге ко дню Великой Победы и песенном флешмобе на главной площади г. Моздока.
  - Во всех классах с 1 по 11 традиционно в месячник по патриотическому воспитанию с 23.01.22 по 23.02.22 прошли классные часы, Уроки Мужества.



27 января школа поддержала акцию всей страны «Блокадный хлеб». На мероприятии ребята ещё раз услышали о героическом подвиге ленинградцев.

### ВЫВОДЫ

- В школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики
- В школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности

**Также необходимо отметить, что в течение года:**

- ✓ интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.
- ✓ все мероприятия отражены в фото и видеоматериалах с отображением на школьном сайте и социальных сетях.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают следующие методические предметные объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный ученический совет старшеклассников (ШУС), родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся



**Статистика показателей за 2018–2021 годы**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2018–2019 учебный год</b>	<b>2019–2020 учебный год</b>	<b>2020–2021 учебный год</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>	<b>На конец 2022 уч. года</b>
<b>1</b>	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</b>	<i>1029</i>	<i>1027</i>	<i>1113</i>	<i>1226</i>	<i>1270</i>
	— начальная школа	<i>473</i>	<i>490</i>	<i>530</i>	<i>566</i>	<i>605</i>
	— основная школа	<i>464</i>	<i>435</i>	<i>583</i>	<i>571</i>	<i>568</i>
	— средняя школа	<i>92</i>	<i>102</i>	<i>87</i>	<i>89</i>	<i>97</i>
<b>2</b>	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>					
	— начальная школа	—	—	—	<i>1</i>	
	— основная школа	—	—		<i>2</i>	
	— средняя школа	—	—	—	<i>нет</i>	
<b>3</b>	<b>Не получили аттестата:</b>					
	— об основном общем образовании	—	—	—	<i>нет</i>	
	— среднем общем образовании	—	—	—	<i>2</i>	
<b>4</b>	<b>Окончили школу с аттестатом с отличием:</b>					
	— в основной школе	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	
	— средней школе	<i>4</i>	<i>7</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Из них		условно	
										Кол-во	Кол-во		Кол-во
1	145	145	100										
2	137	136	99,2	85	62	20	14,5	1	0,7	0	0	0	0
3	112	111	99	61	54	17	15	1	0,8	0	0	0	0
4	136	136	100	85	62,5	31	23	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>530</b>	<b>528</b>	<b>99,5</b>	<b>231</b>	<b>60</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

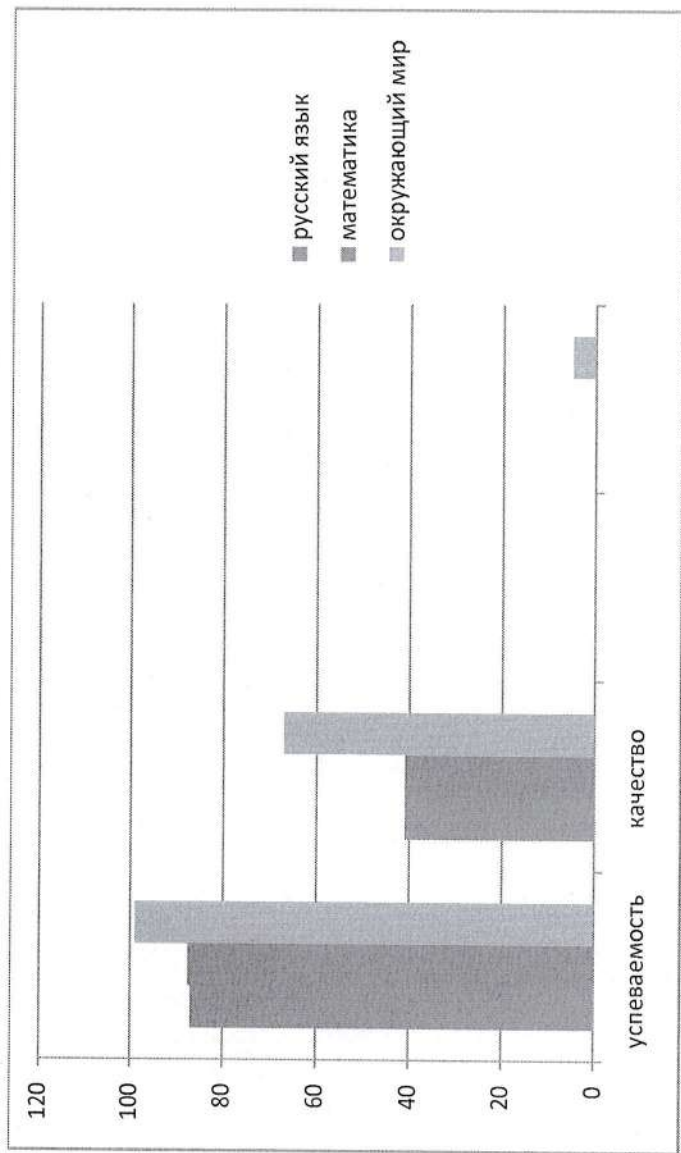


Handwritten text at the top of the page, possibly a title or header.

Main body of handwritten text, consisting of several lines of cursive script.

Handwritten text at the bottom of the page, possibly a signature or footer.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 учебном году в 4-х классах





Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	114	112	98,2	51	45	9	8	2	1,67	0	0	2	1,67
6	110	106	96,3	38	34,5	9	8	4	3	0	0	4	3
7	103	90	87	22	20	3	2,7	13	12,8	0	0	13	12,8
8	100	97	97	29	29	3	3	3	3	3	0	3	3
9	69	69	100	26	38	7	12	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	496	474	95,5	166	33,5	31	6	22	4,5	0	0	22	4,5

Результаты освоения учащимися программ основного образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
							Кол-во	%	Кол-во	%		
5	135	122	90	55	17	13	13	10	0	0	13	10
6	115	111	96	40	5	4	4	3	1	0,7	3	3
7	110	95	86	37	3	3	15	14	0	0	15	14
8	101	92	91	28	3	3	9	9	1	1	8	8
9	106	106	100	35	6	6	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	567	526	93	195	34	6	41	7	2	0,3	39	7

Как видно из таблиц, количество обучающихся в 5-9 классах увеличилось примерно на 70 человек. Основные показатели: успеваемость, качество – остались на прежнем уровне, однако увеличилось количество условно переведённых обучающихся.



Результаты освоения программ среднего образования в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего	Кол-во	%	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%
10	41	40	97	9	22	3	8	1	2	0	0	1	2	1	2
11	46	46	100	21	46	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	87	86	99	30	34	9	10	1	1	0	0	1	1	1	1

**Результаты освоения программ среднего образования в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения				
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
																Кол-во	Из них н/а
10	46	45	98	20	43	5	11	1	2	0	0	1	2	1	2	0,2	1
11	40	40	100	14	35	5	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	86	85	99	34	39,5	10	12,5	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1

Как видно из таблиц, успеваемость в 10-11 классах остаётся на уровне прошлого года – 99%, однако качество увеличилось на 2,5%. Также незначительно увеличилось количество отличников, что подтверждает положительную динамику УВП.



## Сравнительный анализ выпускников-медалистов

	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>
<i>9 класс</i>	3	7	5
<i>11 класс</i>	7	7	4

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что число обучающихся 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года, уменьшилось.

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	46	0	5	68,5
<i>Математика</i>	19	0	0	42,0
<i>Физика</i>	12	0	0	47,3
<i>Информатика и ИКТ</i>	2	0	0	77,5
<i>Биология</i>	5	0	0	55,4
<i>Литература</i>	0	0	0	0
<i>Обществознание</i>	20	0	0	53,4
<i>Химия</i>	4	0	1	60,0
<i>История</i>	14	0	0	47,0
<i>Английский язык</i>	5	0	1	68,0
<i>География</i>	1	0	0	56,0
<i>Итого:</i>	128	0	7	57,51

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего  человек</i>	<i>Сколько обучающихся  получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся  получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	40	0	4	68.3
<i>Математика</i>	11	0	0	47.4
<i>Физика</i>	3	0	0	44.3
<i>Информатика и ИКТ</i>	6	0	0	47.2
<i>Биология</i>	9	0	0	52
<i>Литература</i>	2	0	0	51
<i>Обществознание</i>	26	0	0	52,5
<i>Химия</i>	8	0	0	40,3
<i>История</i>	12	1	0	52.8
<i>Английский язык</i>	4	0	0	82,3
<i>География</i>	0	0	0	0
<i>Итого:</i>				

Анализ результатов показывает, что средний балл по русскому языку в сравнении с 2021 годом уменьшился на 0,2 балла, по математике – увеличился на 5,4 балла. по физике – уменьшился на 3 балла; по биологии – уменьшился на 3,4 балла, по английскому языку средний балл увеличился с 68 до 82,3;

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс  Шко лы	Пере шли в 10-й класс  друго й ОО	Поступили в профессион альную  ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную  ОО	Устро ились на рабо ту	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	76	53	-	23	39	34	4	1	0
2020	99	43	-	53	52	39	9	4	0
2021	85	49	-	34	46	35	8	2	1
2022	106	56	-	50	40	32	6	2	0

В 2022 году стабильно количество обучающихся 9-х классов, желающих продолжить обучение в 10 классе своей школы. Это связано с тем, что в Школе введены общеобразовательные классы с углублённой подготовкой отдельных предметов по выбору. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также стабильно.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов, из них 22 — в структурном подразделении начальной школы. 46 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 11 – среднее профессиональное образование. Семь педагогов имеют высшую квалификационную категорию, восемь – первую. В 2022 году аттестацию прошли ещё 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Педагоги Школы прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- Современные образовательные технологии в начальной школе;
- Организация работы классного руководителя ;
- Развитие профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта



- Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии

с обновлённым ФГОС-22

- Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся

- Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры.

- Быстрый старт в искусственный интеллект

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения .

Педагоги освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач », онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17043	12534
3	Художественная	7040	1470
	За год выдано		14004

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной художественной литературы.х

## VIII. Оценка материально-технической базы

В 2020-2021 учебном году Школа получила новое трёхэтажное здание на 500 мест с современным оборудованием и спортивным комплексом, куда были переведены 1-4 классы, что позволило организовать учебный процесс в одну смену. Общее количество учебных кабинетов 30. Все учебные кабинеты с выходом в интернет оборудованы ноутбуками и интерактивными досками. 19 игровых оборудованных комнат; кабинет музыки, спортивный, гимнастический и актовый залы, библиотека-каворкинг, мобильный компьютерный класс (26 ноутбуков с установленными программами), шахматный клуб, кабинет робототехники, кабинет родного осетинского языка, 2 кабинета английского языка, современные рекреации и холлы, медпункт. В течение года оборудована комната юнармии. Все



кабинеты начальной школы находятся в хорошем санитарно-гигиеническом состоянии, проведена маркировка мебели. В течение года приобретена наглядность в каждый класс для обучающей стены, классные уголки. Таким образом, кабинеты начальной школы соответствуют современным требованиям и пополняются учебно-наглядными пособиями.

В течение 2022 года продолжалось оборудование основной школы. В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС), что позволило провести съемки видеоуроков в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры»; проведена съёмка флешмоба для телекомпании «Иристон» к празднованию Дня победы 9 Мая. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Частично произведён ремонт спортивного зала, приобретены стулья в актовый зал.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении универсальных профилей с углублённым изучением отдельных предметов, что было сделано в 2021-2022 учебном году.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. 90% опрошенных в начальной школе не устраивает дистанционное обучение, К основным сложностям респонденты относят



затрудненную коммуникацию с учителем, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Преимущества дистанционного образования. по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
**Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1270
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	605
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	568
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	455(41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,39
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	47,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5%
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	13,4



Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13.4
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (16.6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
— с высшим образованием		55
— высшим педагогическим образованием		55
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (12%)
— первой		8 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (12%)
— больше 30 лет		20 (31,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8(14%)
— от 55 лет		17 (29,8)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	20 (35%)



и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Однако школе необходимо продолжить работу по повышению квалификации педагогов.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845755

Владелец Козлова Кристина Николаевна

Действителен с 24.11.2022 по 24.11.2023