

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Моздока
Республики Северная Осетия – Алания**

363760, PCO - Алания, г. Моздок, ул. Советов, 6 Тел: 8 (86736) 3-10-70, 3-20-86, 3-37-94 ИНН 1510011450; КПП 151001 001; р/с 40204810400000000010 в ГРКЦ НБ
PCO - Алания Банк России г. Владикавказ; БИК 049033001; E-mail: mozdok3@mail.ru

Исх. от «01» февраля 2023г. № 72

Критерий 4

**Отчёт директора о регулярном использовании современных технологий
в образовательном процессе учителя географии Тотиевой Натальи
Петровны**

Целью педагогической деятельности учителя географии МБОУ СОШ №3 им. Е.И. Крупнова Тотиевой Натальи Петровны является создание на уроках условий для развития познавательной деятельности учащихся, а также в воспитании целостной личности, в формировании у учащихся ключевых компетенций через разные виды деятельности, развивая их творческие способности и создавая условия для саморазвития личности, повышая уровень образованности обучающихся.

Для решения поставленной цели Наталья Петровна реализует следующие задачи:

- формирование и раскрытие творческих способностей обучающихся, как способность создавать новое, оригинальное.
- формирование самообразовательных умений через организацию самостоятельного познавательного процесса, способности добывать и применять полученные знания на практике
- вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс на уроке.
- научить решать проблемы в сфере учебной деятельности, определять цели познавательной деятельности, выбирать необходимые источники информации, анализировать информацию.

В своей работе учитель использует разнообразные современные информационно- коммуникативные технологии, технологию проблемного обучения, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, модульное обучение, технологию критического мышления, технологию развивающего обучения, технологию дифференциации и индивидуализации.

Директор МБОУ СОШ №3



К.Н. Козлова

На своих уроках Тотиева Н.П. активно применяет ИКТ, способствуя достижению основной цели модернизации образования- улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности. Широкое применение учителем информационно-коммуникационной технологии(создание мультимедиа презентаций в формате Smart , Power Point) делает уроки и внеурочные занятия более продуктивными, результативными, позволяет экономить время на уроке, решает проблему наглядности, накапливает дидактическую базу.

С целью развития и поддержания интереса к изучению предмета, развития коммуникативных навыков Наталья Петровна применяет технологии игрового обучения. Игровые технологии обладают набором средств, активизирующих и интенсифицирующих деятельность учащихся. Именно в игре педагог часто становится организатором самостоятельного учебного познания учащихся; взаимодействие школьников с учебным материалом, друг с другом и с учителем строится как учебно-познавательное, в котором учитель выступает не как источник информации, а как организующее начало в самостоятельном познании материала школьниками. Игра ориентирована на групповую активность, что вполне отвечает запросам современной методики. Она также легко трансформируется в различные формы индивидуальной активности, давая возможность каждому ученику попробовать себя в той или иной роли и проявить индивидуальные способности. Педагог проводит уроки - смотры знаний, уроки-путешествия. Включает в содержание уроков ролевые, деловые и обучающие игры.

Проблемный вид обучения направлен на самостоятельный поиск учащимися новых понятий и способов действий. Он предполагает последовательное и целенаправленное выдвижение перед учащимися познавательных проблем, разрешение которых (под руководством учителя) приводит к активному усвоению новых знаний. Учитель не сообщает готовых знаний, а организует учащихся на их поиск: понятия, закономерности, теории познаются в ходе поиска, наблюдений, анализа фактов. Применение проблемного обучения позволяет создать на уроке географии условия для творческой мыслительной деятельности учащихся

Большое внимание уделяет сохранению здоровья обучающихся, с этой целью она применяет здоровьесберегающие технологии: традиционные физкультминутки, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику, создание ситуации успеха, благоприятного психологического климата, использование различных видов деятельности.

В рамках урока Наталья Петровна разумно использует фронтальную, групповую и индивидуальную работу на разных этапах урока для развития каждого ученика - слабого и сильного, реализуя тем самым технологию индивидуализации и дифференциации в обучении.

Директор МБОУ

Солн-3



К. Н. Козлова

Современного ученика чрезвычайно трудно мотивировать к познавательной деятельности, к поиску пути, к цели в поле информации и коммуникации. Возможно, это связано с тем, что объём учебного материала превышает возможности восприятия ребёнка, с тем, что у него развивается страх (получить плохую отметку и т.д.), который препятствует проявлению творчества. Эти проблемы можно решить с помощью технологии развития критического мышления.

Критическое мышление означает открытое мышление, не принимающее догм, развивающееся путем наложения новой информации на личный жизненный опыт. Она обеспечивает внутреннюю мотивацию познавательной деятельности учащихся, психологический комфорт на уроке, позволяет активизировать интеллектуальную эмоциональную деятельность на уроке.

Одной из задач современной школы является коренное качественное улучшение подготовки учащихся к жизни в условиях современного общества. Эту задачу можно решить с помощью использования современных образовательных технологий и сделать обучение привлекательным. Поэтому работа педагога должна быть направлена на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов, развитие интеллектуальной и практической деятельности. Ведь это способствует развитию коммуникативных навыков, развивает их творческие способности, стимулирует стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию, создаёт условия для профессионального самоопределения обучающихся.

Следуя современным тенденциям, Наталья Петровна на учебных занятиях старается заинтересовать ученика, побудить его к активной деятельности, способствует развитию мышления, навыков самоанализа, рефлексии, умело используя приёмы технологии развития критического мышления.

На учебных занятиях учитель помогает ученику реализовать свой потенциал, достичь своих учебных целей, раскрыть свои творческие и умственные способности.

Ежегодно в школе проводятся предметные олимпиады по географии, предметные недели. Применение всех выше обозначенных современных образовательных технологий позволяют решить основную задачу ее педагогической деятельности: развитие познавательной активности учащихся, формирование всесторонне развитой, творческой личности с активной гражданской позицией.

Директор МБОУ СОШ №3



К.Н. Козлова