

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Моздока
Республики Северная Осетия – Алания**

363760, РСО - Алания, г. Моздок, ул. Советов, 6 Тел: 8 (86736) 3-10-70, 3-20-86, 3-37-94
ИНН 1510011450; КПП 151001 001; р/с 40204810400000000010 в ГРКЦ НБ РСО - Алания
Банк России г. Владикавказ; БИК 049033001; E-mail: mozdok3@mail.ru

Исх. от «01» февраля 2023г. №77

Критерий 5

Анализ урока в соответствие с требованиями ФГОС

Дата: 16.12.2019 г.
Класс, учитель: 9 «В» класс, Тотиева Н.П.
Количество учащихся в классе: 24
Присутствовали на уроке: 23

Тема урока: Чёрная металлургия

Тип урока: урок открытия новых знаний

Дидактические задачи урока: создать условия для осознания и осмысления блока новой учебной информации.

Цели урока:

Образовательные:

1. Изучить структуру и значение отрасли
2. Познакомиться с особенностями черной металлургии.
3. Изучить факторы, влияющие на размещение металлургических заводов.
4. Рассмотреть экологические проблемы отрасли.

Развивающие:

1. Развивать умение выявлять закономерности, обобщать и устанавливать причинно следственные связи.
2. Формировать навыки поисково – исследовательской деятельности
3. Развивать умение работы с картами атласа.
4. Развивать самостоятельность учащихся, умения систематизировать и обобщать учебный материал, логично излагать его.

Директор МБОУ СОШ № 3 _____ К.Н.Козлова

Воспитательные:

1. Воспитание бережного отношения к природе
2. Совершенствовать навыки коммуникативного мышления.
3. Воспитывать взаимоуважение между партнёрами, понимание и взаимодействие между учащимися.

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактическая задача соответствовала отобранному содержанию. Результативность решения дидактической задачи проявилась в том, что УУД отрабатывались через индивидуальную работу, работу в парах, работу на карте с ИКТ.
Содержание урока	Основное содержание урока полностью соответствовало содержанию программы и учебника. Соблюдались принципы доступности, научности.
Методы обучения	Приемы обучения и учения (методов обучения) соответствовали решению триединой образовательной цели: - проблемный метод – постановка проблемного вопроса : «Для обеспечения поставок в Европу нефти и газа на территории России уложено более 100 млн. тонн стальных труб большого диаметра. Срок эксплуатации этих труб уже заканчивается. Требуется их замена. Но в России труб большого диаметра выпускается мало. Возникла необходимость в строительстве завода по производству труб большого диаметра» - Где нам удобнее и выгоднее его построить? - частично-поисковый –определение особенностей развития машиностроения картографический – работа с картой и

Директор МБОУ СОШ № 3

К.Н.Козлова

	<p>атласом</p> <p>- условно- графическая наглядность: презентация «Чёрная металлургия»</p>
Формы обучения	<p>Формы обучения (индивидуальная, работа в парах) соответствуют решению основной дидактической задачи. Предложенные учителем задания использовались эффективно и целесообразно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учащиеся сами поставили задачи и цели урока; - разделившись на группы изучали процесс производства стали, расположение месторождений сырья и топлива для черной металлургии, факторы размещения и типы предприятий чёрной металлургии; - находили по карте центры чёрной металлургии в России; - заполняли в тетрадях таблицы.
Результативность урока	<p>План урока выполнен полностью, были реализованы все цели урока (образовательные, воспитательные, развивающие). Домашнее задание было зафиксировано на доске. Урок обучающимся понравился.</p>
Практическая направленность урока	<p>Практическая направленность реализована через включение заданий работы с картой.</p>
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	<p>При решении дидактической задачи учащиеся работают самостоятельно, роль учителя- направляющая.</p> <p>Самостоятельная учебная деятельность носит творческий характер.</p> <p>Во время урока ребята заполнили таблицу «Чёрная металлургия: виды, факторы размещения, центры». Ребята сопереживали, оказывая друг другу помощь.</p>
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	<p>На всех этапах урока четко просматривается формирование УУД: личностных (мотивация к познанию, стремление к самообразованию), познавательных (выбор способов решения, выбор источников информации, обобщение фактов и явлений, выявление причин и</p>



	следствий явлений, создание презентаций с использованием ИКТ), коммуникативных (доносить свою позицию до других, умение выразить свои мысли, отстаивать свою точку зрения)
Формирование ИКТ-компетентности	На уроке применена презентация, обучающиеся показывают достаточный для своего возраста уровень владения ИКТ – ими самостоятельно создавались презентации.
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче и данному типу урока. Осуществлялась связь с предыдущей темой урока- «Топливо- энергетический комплекс» Этапы урока последовательны и взаимосвязаны. Обеспечивалась целостность и завершенность урока.
Педагогический стиль	Урок прошел организованно, было четкое управление работой учащихся, владение классом. Был правильно определен объем учебного материала на уроке, умелое распределение времени. Характер обучения был объективным и демократичным. На уроке царил доброжелательная атмосфера, учащиеся чувствовали себя комфортно. Речь педагога доступна, содержательна, грамотна, эмоционально окрашена.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	На уроке были применены различные образовательные технологии: проблемное обучение, разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве, исследовательский метод, здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии. Использование широкого спектра технологий дало возможность продуктивно использовать рабочее учебное время и добиться хороших результатов обученности учащихся.
Применение здоровьесберегающих технологий	Урок проведен в соответствии с гигиеническими требованиями СанПина: доска подготовлена к работе, достаточное

	освещение, наблюдалась смена видов деятельности, проведена физкультминутка, оправданное использование ТСО.
--	--

Директор МБОУ СОШ № 3



К.Н.Козлова