

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБОУ СОШ №3 г. Моздок
(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 28 от 12 . 12 . 2022 г.



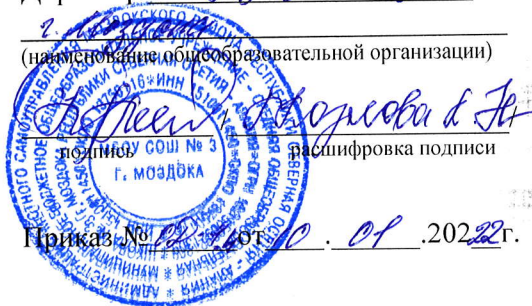
Председатель _____

Е.И. Тимченко
расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ №3

2
(наименование общеобразовательной организации)



подпись Мозгова Е.И. расшифровка подписи

Приказ № 12 от 10 . 01 . 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о стимулировании труда работников

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы №3 г. Моздока РСО-Алания**

1. Общие положения

1.1. Положение о стимулировании труда (далее – Положение) разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Моздока Республики Северная Осетия-Алания (далее – Школа) в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, в развитии творческой активности и инициативы, в достижении наилучших результатов профессиональной деятельности.

1.2. Настоящее Положение регламентируется следующими основополагающими законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Республики Северная Осетия-Алания №461 от 24 декабря 2019 г. «Об оплате труда работников организаций, подведомственных Министерству образования и науки»;
- Постановлением Главы Администрации местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания №10-Ф от 27.12.2019 г. «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений Моздокского района»;
- Уставом МБОУ СОШ №3;
- Коллективным договором МБОУ СОШ №3.

1.3. Положение предусматривает единые принципы установления стимулирующих выплат работникам административно-управленческому, педагогическому и учебно-вспомогательному персоналу Школы, определяет их виды, условия, размеры и порядок установления.

1.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда направляется на поощрение и стимулирование работников в соответствии с локальными актами Школы и включает в себя:

- надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг)

1.5. Основаниями для стимулирования работников Школы являются критерии и показатели качества и результативности их профессиональной деятельности.

1.6. Размеры надбавок, включаемых в стимулирующую часть фонда оплаты труда, устанавливается в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на оплату труда работников Школы, а также средств, полученных от приносящей доход деятельности, направленных на стимулирование труда работников школы.

2. Порядок установления стимулирующих выплат.

2.1 Надбавка за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) устанавливается приказом руководителя Школы по результатам оценки экспертной комиссией выполнения утвержденных критериев и показателей деятельности каждого работника.

2.2. Основными принципами оценки достижений работников Школы являются:

- единая процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.3. Основанием рассмотрения результатов деятельности работника Школы, для установления стимулирующих выплат, является его личное обращение (заявление) или представление администрации Школы.

2.4. Молодым специалистам из числа педагогических работников ежемесячно производятся выплаты в размере 2000 рублей из стимулирующей части фонда оплаты труда Школы.

К молодым специалистам относятся педагогические работники, приступившие к трудовой деятельности в год окончания учебного заведения и имеющие стаж работы менее двух лет.

2.5. Увольнение работника не лишает его права на получение надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) за отработанный период.

2.6. Работник Школы, претендующий на установление стимулирующих выплат (далее – Претендент) осуществляет самоанализ профессиональной деятельности в соответствии с критериями для расчета

стимулирующих выплат.

2.7. Экспертная комиссия, утвержденная приказом директора Школы, рассматривает материалы по самоанализу деятельности претендента, осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов мониторинга его профессиональной деятельности и принимает решение о соответствии деятельности претендента требованиям к установлению стимулирующих выплат.

2.8. На основании всех материалов экспертная комиссия составляет итоговый оценочный лист в баллах и утверждает его на своем заседании.

2.9. Утвержденный экспертной комиссией оценочный лист оформляется протоколом о выплате стимулирующей части, который подписывается председателем и членами комиссии, протокол направляется в Управляющий совет Школы.

2.10. Претендент на получение стимулирующей части вправе подать в экспертную комиссию в течение 3 дней с момента ознакомления с оценочным листом обоснованное письменное заявление о своем несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления претендентом может быть только факт (факты) нарушения установленных процедур мониторинга, которые повлекли необъективную оценку его профессиональной деятельности. Апелляция работников по другим основаниям комиссией не принимается и не рассматривается.

2.11. Управляющий совет заслушивает доклад директора школы, рассматривает итоговые протоколы и оценочные листы и согласовывает персональные размеры стимулирующих выплат претендентам.

2.12. На основании решения Управляющего Совета директор издает приказ об установлении стимулирующих выплат работникам Школы по результатам их профессиональной деятельности.

3. Порядок определения размера и расчета стимулирующих выплат

3.1. Надбавка за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) устанавливается работникам Школы на определенный срок (месяц, квартал, полугодие) по результатам работы за соответствующий период (месяц, квартал, полугодие) в соответствии с набранными баллами по установленным критериям.

3.2. Стоимость балла определяется путем деления суммы стимулирующей части фонда оплаты труда Школы на общее количество баллов, набранных всеми работниками (за исключением руководителя Школы) за соответствующий период.

4. Лишение работника стимулирующих выплат или уменьшение их размера

4.1. Работник, имеющий дисциплинарное взыскание, не может претендовать на установление надбавки за высокие результаты и качество

выполняемых работ (оказываемых услуг).

4.2. Работнику, имеющему дисциплинарное взыскание, выплата ранее установленной надбавки за высокие результаты и качество выполняемых работ (оказываемых услуг) может быть прекращена решением работодателя.

5. Экономия фонда оплаты труда

5.1. Экономия фонда оплаты труда, образовавшаяся в связи с оплатой дней временной нетрудоспособности за счет средств фонда социального страхования и по другим причинам, связанным с отсутствием работника, направляется на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда.

6. Порядок и срок действия положения

6.1. Положение согласовывается с трудовым коллективом и Управляющим советом Школы, Профсоюзным комитетом Школы и утверждается приказом директора.

**Показатели оценки качества и результативности деятельности педагога
*баллы детей с ОВЗ и инвалидностью (при нахождении в справке) умножаются на коэффициент 3**

№ п/п	Показатели	Расчет показателя	Шкала в баллах	Всего
1.	Доля обучающихся, годовые отметки которых соответствуют результатам внешних оценочных процедур (ВПР, региональные мониторинги, ГИА)	Количество обучающихся, годовые отметки которых соответствуют результатам внешних оценочных процедур (ВПР, региональные мониторинги, ГИА) / от общего количества обучающихся по предмету у данного педагога <i>*показатель не считается, если присутствовало менее 75% учеников</i>	3 балла за каждый предмет (мониторинг)	
2.	Количество выпускников, набравших на ЕГЭ по предмету от 55 до 77 баллов	Фактическое значение	0,6 балла за каждого обучающегося	
3.	Количество выпускников, набравших на ЕГЭ по предмету от 78 и более баллов	Фактическое значение <i>*баллы по физике, географии и информатике умножаются на три, по профильной математике – на 2.</i>	1 балл за каждого обучающегося	
4.	Доля обучающихся профильных классов (классов с углубленным изучением отдельных предметов), набравших по профильным предметам при прохождении ЕГЭ не ниже 60 баллов	Доля обучающихся профильных классов (классов с углубленным изучением отдельных предметов) / к общей численности обучающихся профильных классов (классов с углубленным изучением отдельных предметов)	свыше 81 % - 5 баллов	
5.	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности на федеральном/региональном уровнях, от общего количества обучающихся	Количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся по предмету у данного педагога <i>*показатель не считается, если присутствовало менее 75% учеников</i>	свыше 80 % - 5 баллов	
6.	Доля обучающихся, преодолевших границу порогового уровня по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка (в случае, если школа не попала в число школ с необъективными результатами)	Количество обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся по предмету у данного педагога <i>*показатель не считается, если</i>	свыше 80 % - 5 баллов	

		<i>присутствовало менее 75% учеников</i>	
7.	Доля обучающихся, преодолевших границу порогового уровня по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка	Количество обучающихся, преодолевших границу порогового уровня по математической грамотности, от общего количества обучающихся по предмету у данного педагога, в отношении которых проводилась оценка <i>*показатель не считается, если присутствовало менее 75% учеников</i>	свыше 80 % - 5 баллов
8.	Доля обучающихся, преодолевших границу порогового уровня по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка	Количество обучающихся, преодолевших границу порогового уровня по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка по предмету у данного педагога <i>*показатель не считается, если присутствовало менее 75% учеников</i>	свыше 80 % - 5 баллов
9.	Количество обучающихся с итоговой отметкой «2», для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут	Фактическое количество <i>*критерий учитывается и для классного руководителя</i>	3 балла за каждого
10.	Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих на государственной аттестации из числа предметов по выбору предмет педагога (кроме русского языка и математики базовой)	Доля выпускников 9, 11 классов, выбирающих на государственной итоговой аттестации из числа предметов по выбору предмет педагога <i>*баллы по физике, географии и информатике умножаются на три, по профильной математике – на 2.</i>	до 30% - 3 балла, от 31 % до 60 % - 5 баллов, от 61 % до 80 % - 7 баллов, свыше 81 % - 13 баллов В малокомплектных школах (менее 100 чел.): за каждого обучающегося 2 балла
11.	Работа педагога в качестве эксперта, организатора, члена ГЭК, руководителя ППЭ, технического специалиста при проведении оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НОКО, ВсОШ, олимпиад, включенных в перечень олимпиад школьников и их уровней, ежегодно утверждаемых Минобрнауки РФ по согласованию с Минпросвещения РФ, итоговое сочинение, итоговое собеседование, мониторинг профкомпетенций и др.)	Фактическое значение (данный показатель рассматривается при отсутствии замечаний)	Всероссийский (очно) – 4 балла, Республиканский – 3 балла Муниципальный – 2 балла <i>*по критерию 11 не более 10 баллов</i>

12.	Участие в качестве члена жюри, эксперта, судьи, рабочей группы и т.п. в работе жюри, комиссий, экспертных советов.	Фактическое значение (данный показатель рассматривается при отсутствии замечаний)	Всероссийский (очно) – 4 балла, Республиканский – 2 балла, Муниципальный – 1 балл
13.	Участие педагога в региональном мониторинге профессиональных компетенций (без представления результатов)	Факт участия	4 балла
14.	Результативность участия педагога в региональном мониторинге профессиональных компетенций (с подтверждающим документом)	Фактическое значение	от 60 баллов до 80 баллов (высокий уровень) - 5 баллов, от 81 балла до 99 баллов (экспертный уровень) – 14 баллов, 100 баллов – 20 баллов
15.	Участие педагога в диагностике методического актива на федеральных площадках в рамках федеральных проектов (<i>информация запрашивается в РИПКРО</i>)	Фактическое значение	4 балла
16.	Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации, школьного, муниципального или регионального и федерального уровней в качестве модераторов, руководителей, спикеров	Факт участия	Школьный - 2 балла, Муниципальный - 3 балла, Региональный - 4 балла, Федеральный - 5 баллов (очно) *по критерию 16 не более 9 баллов
17.	Проведение мастер-классов, уроков и выступлений на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации	Факт участия	Школьный - 2 балла, муниципальный - 3 балла, региональный - 4 балла, федеральный - 5 баллов (очно) *по критерию 17 не более 9 баллов
18.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, организатором которых является Министерство просвещения РФ, «WorldSkills Russia» (Молодые профессионалы), Министерство образования и науки РСО-А, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Факт участия	Школьный - 2 балла, Муниципальный - 3 балла, Региональный - 5 баллов, Федеральный - 7 баллов *по критерию 17 не более 9 баллов

19.	Результат участия (призер/победитель) в конкурсах профессионального мастерства, организатором которых является Министерство просвещения РФ, «WorldSkills Russia» (Молодые профессионалы), Министерство образования и науки РСО-А, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования		Школьный - 3 балла, Муниципальный - 5 балла, Региональный - 7 баллов, Федеральный - 10 баллов *по критерию 17 не более 10 баллов	
20.	Наличие победителей/ призеров Всероссийской олимпиады школьников (на школьном этапе баллы присваиваются только за победителей)	Фактическое значение	Всероссийский – 20 баллов, Республиканский – 10 баллов, Муниципальный – 5 баллов, Школьный – 1 балл (за каждого обучающегося)	
21.	Наличие победителей, призеров и лауреатов конкурсов, смотров, выставок, спортивных соревнований, конференций и др. *учитываются только мероприятия, которые проводятся бесплатно для детей	Фактическое значение	Всероссийский (очно) – 6 баллов, Республиканский – 4 балла, Муниципальный – 2 балла Школьный – 1 балл Дистанционные мероприятия – 0,2 балла (за каждого обучающегося)	
22.	Наличие победителей, призеров и лауреатов олимпиад, включенных в перечень олимпиад школьников и их уровней, ежегодно утверждаемых Минобрнауки РФ по согласованию с Минпросвещения РФ	Фактическое значение	Заключительный этап (очный): победитель - 7 баллов, призер - 5 баллов. (за каждого обучающегося)	
23.	Количество обучающихся, вовлеченных учителем (классным руководителем) в мероприятия федерального образовательного центра «Сириус», регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов «Вершина»	Факт участия	Участие в сменах - 1 балл за каждого обучающегося; участие в мероприятиях – 0,1 балл за каждого обучающегося.	
24.	Количество обучающихся, участвующих в движении детей и молодежи (в том числе РДЦ, Юнармия)	Фактическое значение	0,1 балл за каждого обучающегося	
25.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми учителем, в соответствии с их запросами	Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми учителем/от общего количества обучающихся детей	от 31 до 60 % - 2 балла, от 61 до 80 % - 3 балла, свыше 81 % - 5 баллов	

26.	Количество обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятии движения «Молодые профессионалы»	Факт участия	1 балл за каждого обучающегося
27.	Количество обучающихся 6-11 классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»	Факт участия	0,2 балла за каждого обучающегося
28.	Количество обучающихся 6-11 классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Проектория»	Факт участия	0,1 балл за каждого обучающегося
29.	Количество участников регионального этапа чемпионата «Абилимпикс»	Факт участия	3 балла за каждого обучающегося
30.	Наличие призеров и победителей регионального /федерального этапа «Абилимпикс»	Фактическое значение	Региональный - 10 баллов, Федеральный - 20 баллов
31.	Исполнение обязанностей начальника пришкольного лагеря	Фактическое значение	3 балла
32.	Работа в пришкольном лагере	Фактическое значение	2 балла
33.	Количество обучающихся, имеющих значок ГТО	Факт участия <i>*критерий считается учителем физ-ры и классным руководителем</i>	0,2 балла за каждого обучающегося
34.	Работа педагога по основным адаптированным программам	Сведения о результатах освоения обучающимися адаптированных программ	При положительной динамике результатов – 3 балла
35.	Доля учеников от общего числа обучающихся педагога, активно использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ общего образования	Число обучающихся, активно использующих сервисы и ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ общего образования (по данным ЦОК, РЭШ)	От 40% до 60% - 1 балл, От 61% до 80% - 2 балла, свыше 81% балла - 3 балла
36.	Проведение уроков технологии на базе колледжей (для классного руководителя/учителя технологии)		3 балла

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845755

Владелец Козлова Кристина Николаевна

Действителен с 24.11.2022 по 24.11.2023