**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**средняя общеобразовательная школа № 3 г. Моздока**

**Республики Северная Осетия - Алания**

**Анализ воспитательной работы**

**МБОУ СОШ №3 г. Моздока**

**2021 - 2022 учебный год**

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика. В 2021- 2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с примерной программой воспитания МБОУ СОШ №3 г. Моздока (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Актуальность программы обусловлена следующими объективными причинами:

1. Стремительное изменение социальной среды, обусловленное глобализацией и массовой цифровизацией, отражается на развитие детей, формировании у них способов освоения знаний, отличных от их родителей способов деятельности, как результат формированию специфичной картины мира.

Изменение вектора государственной политики в сфере образования на приоритет воспитания, что отражено, прежде всего, в целях, поставленных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным сфере образования в своём Указе « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ СОШ №3 г. Моздока формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Программа была разработана для учащихся 1 – 11 классов и направлена на формирование системы духовно – нравственных ценностей подростков, развитие ученического самоуправления и самоорганизации подростков.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

Конвенция о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;

Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»,

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Устав МБОУ СОШ №3 г. Моздок;

Локальные акты МБОУ СОШ №3 г. Моздок.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020–2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 42 классных руководителя, заместитель директора по ВР.

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям:

**СЕНТЯБРЬ -** МЕСЯЧНИК ПО ПДД

ДЕВИЗ МЕСЯЦА: « ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!»

**ОКТЯБРЬ -** МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «НАМ С ЗАКОНОМ ПО ПУТИ!»

**НОЯБРЬ -** МЕСЯЧНИК ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

**ДЕКАБРЬ -** МЕСЯЧНИК ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ!»

**ЯНВАРЬ -** МЕСЯЧНИК ТОЛЕРАНТНОСТИ

ДЕВИЗ МЕСЯЦА: « ВСЕ РАЗЛИЧНЫ, ВСЕ РАВНЫ!»

**ФЕВРАЛЬ -** МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ПРОФОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ.

ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ»

**МАРТ -** МЕСЯЧНИК ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО»

**АПРЕЛЬ -** МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «ЖИВИ РОДНИК!»

**МАЙ -** МЕСЯЧНИК ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ!».  
ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «ПОМНИМ ДНИ БЫЛЫЕ»

Также воспитательная работа школы в 2021- 2022 учебном году проводилась согласно городских, районных планов работы, приказам и положениям по УО по районным и воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

***-гражданско-патриотическое воспитание;***

***-нравственно-эстетическое воспитание;***

***-интеллектуально - познавательная деятельность;***

***-физкультурно-оздоровительное воспитание;***

***- общественно - трудовая деятельность;***

***- профилактическая деятельность;***

***-самоуправление;***

***- работа с родителями***.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместитель директора по ВР Белоусова Т.В., педагог психолог Шевченко А.Д., классные руководители, педагоги библиотекари Байтуганова С.В., Горбунова О.Н., учителя физической культуры Шумейко Т.А., Матвеев Р.В., Дзгоев А.А., Нечаева Е.А., учитель музыки Зыза В.А..

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

**1. Гражданско–патриотическое воспитание.**

*Целью данного направления ВР является формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.*

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание у школьников любви и уважения к родному краю;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам;

- подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.

- приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2021 - 2022 г. проводилась согласно утвержденному плану мероприятий. Каждый классный руководитель проводил мероприятия согласно памятным датам:

* Уроки мужества «Битва за Кавказ».
* «День памяти юного героя-антифашиста – « Пионеры – герои»;
* «День неизвестного солдата»;
* «День героев Отечества» с приглашенными представителями местного отделения Боевое Братство.
* День памяти воинов - интернационалистов в России «Мысли об Афганистане» с приглашенными представителями местного отделения Боевое Братство Игорь Братерский (руководитель) и Михаил Аспидов, рассказали ребятам об Афганской войне.
* День Космонавтики - «Гагаринский урок», «Космос – это мы», конкурс рисунков и поделок для 1-4 классов;
* Смотр строя и песни ко Дню защитника Отечества;
* Мероприятия и классные часы в поддержку российских войск по спецоперации на территории Украины: «За наших», «Своих не бросаем», «За мир», «Я патриот своей страны». Сбор гуманитарной помощи. Акция «Письмо солдату». Участие юнармейцев в районном митинге в поддержку специальной операции;
* Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»;
* Концерт военного оркестра воинской части 3737 «Кавказ. Zа наших»;
* День воссоединения Крыма с Россией. Акция РДШ «Крым +Россия»
* Классные часы в совете ветеранов;
* Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе;
* Акция «Георгиевская лента»;
* Конкурс плакатов «День Победы»;
* Бессмертный полк;
* Организовывались уроки мужества с местным отделением Боевое Братство.

В течение учебного года согласно плану ВР города и района принимали участие в конкурсах и викторинах, посвященных Великой Отечественной войне. Наши ученики достойно выступили в городском конкурсе чтецов в РДК – Тимченко Ирина (1 место), Аблезова Джаннет (1 место). В акции « Письмо ветерану» - приняла большая половина школы, переданные солдатам письма очень их порадовали, растрогали. СОШ №3 провела районный митинг «Этот День Победы» - к 77-й годовщине окончания ВОВ, приняла участие в районном автопробеге ко дню Великой Победы и песенном флешмобе на главной площади г. Моздока.

Во всех классах с 1 по 11 традиционно в месячник по патриотическому воспитанию с 23.01.21 по 23.02.21 прошли классные часы, Уроки Мужества. 27 января школа поддержала акцию всей страны «Блокадный хлеб». На мероприятии ребята ещё раз услышали о героическом подвиге ленинградцев.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

***Положительные результаты:***

Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется больше внимания.

Учащиеся школы принимают участие в районных и городских мероприятиях данного направления.

***Проблемное поле:***

Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Увеличить численность отрядов Юнармии.

***Возможные пути устранения недостатков:***

Продолжать систематизировать опыт работы по данному направлению.

**Нравственно-эстетическое воспитание**

Нравственно-эстетическое воспитание одно из направлений воспитательной работы школы.

*Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.*

Задачи: формирование нравственных основ человеческой личности, культуры поведения и культуры общения, умение выслушать мнение других и отстаивать правильность своей позиции. Умение ориентироваться в общественных явлениях, осознавать своё поведение, предвидеть нравственные результаты своих поступков.

Работа по нравственно-этическому воспитанию осуществляется через работу классных руководителей.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности. Традиционные школьные мероприятия: День знаний; День учителя; День рождения И.Крупного; Последний звонок; День рождения школы, в этом году структурному подразделению МБОУ СОШ №3 г. Моздока исполнился год и все ребята с большим желанием присоединились к празднованию, подготовив заранее свои творческие подарки;

Участие в декаде, посвященной 77-летию Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, проведение тематических часов по духовному воспитанию «В начале было слово». Учащиеся 9-11 классов приняли участие в библиотеке им. А.С. Пушкина «Красота и Знание – два устоя Новой эпохи».

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери, Дня учителя и др. В рамках акций проводятся творческие конкурсы рисунков, поделок – «Мама - главное слово».

Продолжили работу волонтеры школы 7 «в», 8 «а», 8 «б» и 11 «б» класс. Ребята принимали активное участие во всех мероприятиях школы. И по итогу добровольческой работы за год взяли на районном конкурсе «Марафон добрых дел» призовые места.

Экологическое волонтерство, отряд 7 «в» класса «Зеленая планета» – I место.

Событийное волонтерство, отряд 8 «а», 8 «б» и 11 «б» классов «Милосердие» - I I место.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, бережно относиться к школьному имуществу.

Положительное отношение к обществу, к Родине, к природе - остается примерно на одном уровне, что и прежде. Ребята понимают, « что такое хорошо, а что такое плохо», но в силу своих психологических особенностей возраста, не всегда справляются со своими эмоциями, высказываются грубо в отношении того или иного сверстника.

Ко всем праздникам, проводимых в школе, учащиеся сами украшали зал и холл школы, всё оформляли эстетически, по - дизайнерски. Так были организованы и тематические фотозоны, которые сейчас очень популярны среди молодежи.

***Положительные результаты:***

В нравственно – эстетическом направлении в этом году произошли значительные сдвиги, ребята активно стали принимать участие в различных конкурсах, как школьных, так и городских.

***Проблемное поле:***

Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**Физкультурно – оздоровительное направление.**

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

*В соответствии с программой были определены основные направления работы:*

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2021-2022 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции Футбол» тренер преподаватель Матвеев Р.В., ШСК по волейболу – руководитель Нечаева Е.А. Проведено множество спортивно-оздоровительных мероприятий: «Веселые старты», «День здоровья», Турнир от ЦСМ «Без наркотиков», школьные турниры по волейболу, пионерболу и футболу. Товарищеская встреча по волейболу «Учителя против учащихся».

В течение учебного года ребята принимали участие в районных и республиканских соревнованиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Уровень** | **Место** |
| «КЭС–БАСКЕТ» | Районный | 1 |
| Региональный этап всероссийского чемпионата ШБЛ «КЭС–БАСКЕТ» | Региональный | 2 |
| Районная СПАРТАКИАДА | Районный |  |
| Районные соревнования  «Президентские игры» | Районный | 1 |
| Районные соревнования по баскетболу | Районный | 1 |
| Районные соревнования «Школа безопасности» | Районный |  |
| Районный легкоатлетический кросс Районный | Районный |  |
| Турнир по волейболу с ПДН | Районный |  |
| Турнир по футболу «Кожаный мяч» | Районный | средняя - 3, младшая - 3 |
| Районный велопробег | Районный |  |
| Турнир по мини-футболу | Районный | 3 |

Классными руководителями и медицинским работником Мальцевой М.Ю. организованы и проведены профилактические беседы: «Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Ковид – 19 – пути заражения и профилактика» «Авитаминоз», «Страшная болезнь – туберкулёз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «Правильное питание» и др.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

***Результат:***

Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

***Проблемное поле:***

Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

Привлечение родителей к совместной деятельности.

***Возможные пути решения проблем:***

Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.

Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

**Профилактика правонарушений.**

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ №3 г. Моздока строится на основе Комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремистских проявлений, ВИЧ/СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей; плана мероприятий по организации воспитательной работы; совместного плана работы школы и ПДН; комплексных планов индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН, ВШУ.

Согласно плану работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;

- организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

- работа службы медиации школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий ( ведётся ежедневный учёт посещаемости обучающихся, в день отсутствия обучающегося выясняется причина пропуска уроков и принимаются необходимые меры).

Было проведено социально-психологическое тестирование для учащихся 7 -11 классов. Учащиеся, употребляющие наркотические вещества не выявлены.

Отдел ГБУ «ЦСМ» по Моздокскому району, совместно с учащимися МБОУ СОШ №3, провёл профилактическую акцию «Береги себя», в целях профилактики вредных привычек и формирования здорового образа жизни, а также на базе центра "Точка роста" прошел ряд мероприятий «Профилактика буллинга», «Стоп наркотики».

В рамках Государственной программы РСО-Алания "Комплексные меры по профилактике незаконного потребления психоактивных веществ, реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих психоактивные вещества без назначения врача" на 2015-2024гг. С 10 по 31 января 2022 г. психологи центра социализации молодежи провели тренинги для старшеклассников СОШ №3.

В школе №3 прошел конкурс рисунков " Мы выбираем ЗОЖ". В своих рисунках творческая молодёжь выразила своё отношение к вредным привычкам и призвала людей к бережному отношению к своему здоровью.

Проведена [акция педагогом психологом совместно с советом старшеклассников "День медиации". Конфликты и способы их преодоления](http://3.mozdokschool.ru/site/pub?id=258).

В течении года велась совместная работа школы, семьи и общественности (Советом профилактики, инспекторами ПДН, комиссией КДН, центром социализации молодежи).

- На протяжении всего учебного года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на различных видах учета.

- В течение года организовывались встречи, классные часы и родительские собрания с инспектором ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными учащимися.

В помощь педагогам, родителям и самих учащихся в школе создана и работает ШСМ - школьная служба медиации.

В начале учебного года на основе социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся.

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимая в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с педагогом психологом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся ставятся на внутришкольный учет. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

В целом работа в школе по профилактике правонарушений зарекомендовала себя неплохо, к концу учебного года состоящих на ПДН – 2 человека, ВШУ - 0 по сравнению с предыдущим годом, это не плохой результат.

***Проблемное поле:***

1.Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2.Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

3.Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

**Правовое воспитание.**

*Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как:*

- знание своих прав и обязанностей;

- чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость;

- знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, основных правовых ценностей;

- знаний об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах;

- пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни.

Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (беседы «Кто такие неформалы», круглый стол «Быть гражданином», «Молодежные игры. К чему они приведут?», «Культура подростка», акция «Мир без нацизма», «Я рисую мир!)

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

В течение первого полугодия большое значение придавалось изучению правовых документов учащимися, родителями. Согласно плану учащиеся изучали Конвенцию ООН о правах ребенка, Устав школы, Конституцию РФ, Кодексы РФ. В рамках месячника правовых знаний для учащихся была организована Декада права. Открытие недели началось с оформления уголка «Правовой всеобуч», где для учащихся с 5 по 11 класс в доступной форме смогли познакомиться с основными положениями Конвенции ООН по правам ребенка, Декларацией прав человека ; классными руководителями проведены беседы по теме: « Грань вседозволенности. Как её обойти?», «Закон и право», «Что я знаю о моих правах?», «Толерантен ли я?», «Неформальные объединения молодежи; учителями истории проведен цикл правовых лекториев с использованием современных технологий.

Самыми интересными стали классные часы по формированию правовой культуре подростка: «Нужно ли отстаивать свои права?» (9а), «Принять или оттолкнуть?» (8а), « Я имею право на жизнь!» (9е -10а кл), «Законопослушный гражданин» (10 а кл), « Мой выбор!» (11 б кл). Совместно с педагогом психологом и инспектором ПДН были проведены круглые столы по правовому воспитанию « Азбука права», где ребятам в дискуссионной рассказывали о правах и обязанностях, ответственности за совершение правонарушения.

В ноябре месяце проводились классные часы, на которых была затронута проблема толерантности среди учащихся младшего и среднего звена: «Что такое толерантность?», «О милосердии», «Толерантность и мы», «Право быть ребенком», «Мир без насилия».

Правовое воспитание в школе проводиться в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внешкольную работу и дополнительное образование. Широко используется просветительская воспитательная работа среди учащихся, а также среди родителей.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по правовому воспитанию.

**Безопасность жизнедеятельности**.

Главными задачами 2021-2022 учебного году явились:

 -создание безопасных условий в образовательном учреждении в ходе осуществления образовательного процесса;

- обучение обучающихся, работников школы основам безопасного поведения в образовательном учреждении и на дорогах;

- организация внутришкольного контроля за состоянием профилактической работы в области охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны ЧС;

 -формирование навыков правильного поведения при опасностях.

Безопасность занимает в школе приоритетное место. В прошедшем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены. Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи обучающихся, при ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

В 2021 -2022 учебном году проводился контроль за проведением классных часов, плановых и внеплановых инструктажей по профилактике ДДТТ. У всех классных руководителей имеется необходимая документация, во время проводятся инструктажи и заполняются необходимые журналы. В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

 родительские собрания с инспектором ГИБДД «Безопасный путь в школу и домой»;

 встречи на классных часах с инспектором ГИБДД и отрядом ЮИД;

 «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 9 классов.

 Проведение конкурса «Красный – зеленый!» по профилактике ДДТТ среди обучающихся;

 Утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;

 Конкурсы рисунков на асфальте, конкурсы рисунков и плакатов «Дорога без опасности»;

 общешкольное комплексное мероприятие «Дорожные знаки – наши друзья!»;

 Выступление агитбригады ЮИД для 1 – 5 классов по ПДД.

В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов и популяризации использования световозвращающих элементов отряд ЮИД МБОУ СОШ №3 и сотрудники ГИБДД провели акцию "Твой ход! Пешеход!

На базе СОШ № 3 прошел районный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2022».

Ежегодно в школе проводится совместная работа с районным военкоматом города по постановке юношей на первоначальный воинский учет. Все были поставлены на учет своевременно.

**Профилактика экстремизма и терроризма.**

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось противодействию терроризма:

-Классные часы: «Беслан», «Нет террору», «Дети Беслана», «Антитеррор!», «Знай и уважай Закон», «Правила поведения в общественных местах», « Молодёжь против экстремизма и насилия». Памятка прокуратуры района «Экстремизм в молодёжной среде».

-Онлайн - флешмоб #БесланМыПомним.

-Акция, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ребята раздали буклеты на улицах города Моздока.

-Встречи с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Терроризм», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях».

-Конкурс рисунков «Экстремизму нет».

-Практические тренировки по эвакуации учащихся из здания школы (октябрь, апрель, май).

По прежнему настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В прошедшем году имели место случаи ссор в классном коллективе, между учащимися. Работа по профилактике подобных эксцессов является приоритетом в следующем году.

**Вывод:** Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, продолжить сохранение традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Продолжить работу по профилактике подобных эксцессов, привлекая педагогов-психологов, для решения проблем в классном коллективе.

**Работа по профориентации**

Профориентационная работа в школе осуществляется в рамках часов учебного плана (учебный курс технологии в 6-7 классах), через систему внеклассных и общешкольных мероприятий, совместного плана мероприятий Центра «Точка роста».

Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, социальному педагогу. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования , участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория». В школе налажена работа по профориентации учащихся 9 – 10 классов. Регулярно проводились классные часы, походы в ММТТ.

Для 9- 11 классов прошел обучающий урок по основам предпринимательской деятельности и деловая игра «Предприниматель».​ Целью обучающего урока по основам предпринимательской деятельности является ознакомление школьников с основами ведения предпринимательской деятельности, популяризация предпринимательства и распространение среди школьников информации об историях успеха, достижениях регионального бизнеса, мотивация на создание собственного бизнеса, стимулирование роста предпринимательской активности, повышение финансовой и предпринимательской грамотности молодежи, а также информирование о действующих мерах поддержки бизнеса, реализуемых на территории РСО-Алания, о достижениях РСО-Алания в части поддержки и развитии малого и среднего предпринимательства. Целью деловой игры «Предприниматель» является раскрытие профессиональных и личностных качеств, освоение навыков составления бизнес-плана и механизмов его реализации. Игра развивает умение устанавливать отношения с людьми, находить компромиссы и при этом не терять своей собственной цели.

В рамках сетевого взаимодействия, прошло мероприятие профориентационной направленности на базе ММТТ. Конкурс по изготовлению блинов.

В рамках республиканского проекта «Подготовка кадров для системы образования» по направления «Внедрение системы классного вожатства» организованы из числа обучающихся 6-10-х классов группа вожатых в количестве 24 человека. Ребята провели колоссальную, еженедельную работу с учащимися 1-6 классов (игры, веселые переменки, спортивные праздники, творческие мастерские).

В течении года наши вожатые принимали участие в республиканских тренингах для классных вожатых.

С начала учебного года и в течении всего времени в школу приходили агитационные группы с различных гражданских и военных ВУЗов и колледжей.

Анализ работы по профориентации позволяет сделать вывод, что в школе оказана достаточная помощь подросткам в профессиональном самоопределении, так как выпускники более осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности. В следующем учебном году мы планируем продолжать эту работу, используя новые формы и методы работы.

***Проблемное поле:***

- активизировать проведение внеклассных мероприятий с 5 по 8 класс; классах по профориентации;

***Возможные пути преодоления недостатков:***

- активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения города;

- активизировать проведение внеклассных мероприятий в 8-9 классах по профориентации;

- работа с родителями;

- расширение возможностей социализации обучающихся, обеспечение эффективной подготовки выпускников школы к обучению в колледже и вузе.

**Экологическое и трудовое воспитание школьников**

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы. Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях и конкурсах экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали: Акция «Ненужную бумагу, пластик в нужное дело»; Городской ежегодный субботник; «Покормите птиц зимой!», «Экологический диктант», «Россия: среда обитания», акция «Кормушка», «День птиц», акция «Сдай батарейку, спаси Ёжика». «Марафон добрых дел» - экологическое волонтерство.

Наши ребята под руководством Жердевой С.Н. в этом направлении стали не только участниками, но и стали завоёвывать грамоты и дипломы.

***Проблемное поле:***

- активизировать проведение внеклассных мероприятий с 5 по 8 класс; классах по экологическому воспитанию;

***Возможные пути преодоления недостатков:***

- активизировать работу по организации экскурсий в живую природу.

- организовать озеленение пришкольной территории.

**Развитие ученического самоуправления**

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив школы №3 продолжил работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, но самостоятельно реализовать план мероприятий им не удалось. Только под чутким руководством классных руководителей , зам. дир по ВР, были проведены общешкольные мероприятия.

По традиции, в сентябре 2021 года было проведено собрание школьников. Лидером была избрана ученица 11 класса Тимченко Ирина. Недостаток работы самоуправления: ребята ещё слабо могут само организоваться на тот или иной вид деятельности;

Систематически членами школьного ученического самоуправления осуществлялся контроль по проверке внешнего вида, дежурства по школе.

***Результат:***

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления

***Возможные пути преодоления недостатков:***

Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.

Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений .

За молодыми классными руководителями закрепить более опытных учителей – наставников.

**Работа классных руководителей**

В реализации поставленных воспитательных задач велика роль классных руководителей. В этом учебном году в школе работали 45 классных руководителей. Из них 20 педагогов в начальном звене, 21 в среднем и 4 в старшем.

Проверка программ воспитательной работы классов позволила сделать выводы: большинство программ являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении программ воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиции личностно-ориентированного подхода, что особенно важно в наших классах. Направления деятельности при планировании совпадали с общешкольными.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В мероприятиях школы принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию каждого ученика, в том числе и на своём личном примере. Большое значение имеет сформированность, сплоченность классного коллектива, а также развитие самоуправления в классе, разрабатывал план действий, активно принимали участие во всех делах школы.

По результатам анализа воспитательной работы классных руководителей видно, что все классные руководители взаимодействовали с родителями. Но педагоги отмечают, что часто родителей мало интересуются учёбой и занятиями детей по своей личной инициативе.

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех общешкольных делах практически все классные руководители

Учитывая возрастные особенности детей и состав класса, классные руководители, каждый по своему строили свою воспитательную работу в классах.

***Результат:***

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Анализы воспитательной работы классными руководителями составлены в полном объеме.

***Проблемное поле:***

1.Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.

2.Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;

***Возможные пути преодоления недостатков:***

Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятия.

Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей

**Дополнительное образование**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021– 2022 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работают кружки и секций. В течение года в школе работали дополнительные образовательные программы: «Промышленный дизайн», ОБЖ «Первая помощь», «Медиастудиа», «Инфознайка», «Робототехника», Театральная студия «Арлекин», «Живое слово», «Олимпийцы», ребята с удовольствием посещают данные кружки и секции. Ребята принимали участие во всех видах соревнований на уровне школы, района.

Кроме того школьники посещают секции: Кванториума, Физкультурно-оздоровительного комплекса, г.Моздока, ЦДТ, ДЮСШ №1, Музыкальную школу, Художественную школу, РДК и др. Всего задействовано во внеурочной деятельности 910 учащихся, многие школьники посещают два и более объединений.

***Результат:***

Увеличение занятости детей во внеурочное время.

Возможные пути решения проблем:

Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Расширить сеть дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления.

**Выводы:** исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;

- гуманные отношения между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками.

- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров

- организация социально значимой, творческой деятельности, обучающих

- добиться наибольшего охвата школьников занятиями в кружках и секциях

- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.