Анализ воспитательной работы школы за 2020 - 2021 учебный год

Организация воспитательной работы с обучающимися МБОУ СОШ №3 г. Моздока в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с программой воспитательной работы школы на 2020-2025 гг. (принята на педагогическом совете, протокол № 2 от 26.10.2020).

**Цели анализа:**

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2020-2021 учебный год;

- наметить план воспитательной работы на новый 2021-2022 учебный год.

**Предмет анализа:** воспитательная работа МБОУ СОШ №3 г. Моздок

***Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:***

1. Работа методического объединения классных руководителей.

2. Система воспитательной работы по направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- интеллектуально-познавательное;

- художественно-эстетическое;

- спортивно-оздоровительное;

- экологическое воспитание.

3. Дополнительное образование и общая занятость обучающихся во внеурочное время.

4.Работа Школьного самоуправления.

5. Работа с родителями.

6. Профилактическая работа;

7. Участие в мероприятиях разного уровня.

**Цель воспитательной работы:** создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- Сформировать у детей гражданско-патриотическое сознание, духовно- нравственных ценностей гражданина России;

- Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися, прививая навыки здорового образа жизни;

- Развивать коммуникативные навыки и сформировать методы бесконфликтного общения;

- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условие для развития общешкольного коллектива;

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

* Конвенция о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
* Федеральное законодательство «Об охране здоровья школьников»,
* Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
* Устав МБОУ СОШ №3 г. Моздок;
* Локальные акты МБОУ СОШ №3 г. Моздок.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020–2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: 42 классных руководителя, заместитель директора по ВР.

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям:

**СЕНТЯБРЬ -** МЕСЯЧНИК ПО ПДД

ДЕВИЗ МЕСЯЦА: « ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!»

**ОКТЯБРЬ -** МЕСЯЧНИК ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «НАМ С ЗАКОНОМ ПО ПУТИ!»

**НОЯБРЬ -** МЕСЯЧНИК ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

**ДЕКАБРЬ -** МЕСЯЧНИК ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «НОВЫЙ ГОД У ВОРОТ!»

**ЯНВАРЬ -** МЕСЯЧНИК ТОЛЕРАНТНОСТИ

ДЕВИЗ МЕСЯЦА: « ВСЕ РАЗЛИЧНЫ, ВСЕ РАВНЫ!»

**ФЕВРАЛЬ -** МЕСЯЧНИК ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ПРОФОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ.

ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ, СИЛЬНЕЕ»

**МАРТ -** МЕСЯЧНИК ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО»

**АПРЕЛЬ -** МЕСЯЧНИК ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ  
ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «ЖИВИ РОДНИК!»

**МАЙ -** МЕСЯЧНИК ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ «ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ!».  
ДЕВИЗ МЕСЯЦА: «ПОМНИМ ДНИ БЫЛЫЕ»

1. Работа методического объединения классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через ШМО классных руководителей (Жердева С.Н.) - консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей состояло из 42 классных руководителей и заместителя директора по ВР.

**Главная цель методического объединения:**

«Совершенствование форм и методов воспитания учащихся через повышение уровня педагогического мастерства классных руководителей».

**Задачи:**

1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование теоретической и практической базы педагогов для моделирования системы воспитания в классе.

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условий здоровье сбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

Работа МО велась планомерно, строилась с учетом реализации школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме совещаний, открытых внеклассных мероприятий.

В течение года были проведены совещания МО:

1. Организация воспитательной работы в 2020/2021 учебном году.

2. Совершенствование воспитательной работы классных руководителей.

3. Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.

4. Формирование социальных навыков учащихся.

5. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2020/2021 учебный год**.**

Поставленные задачи решались через проведение внеклассных мероприятий. Многие классные руководители проводили воспитательные мероприятия в активной форме, и обогащали кругозор школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащихся посещают кружки и спортивные секции. Организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям.

Педагоги организовывали деловые игры, консультации, открытые тематические уроки, коллективные творческие дела.

**Вывод:** Проанализировав работу методического объединения за 2020-2021 учебный год ШМО классных руководителей приняли следующие решения:

-считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной;

**Рекомендации:**

*-в течение учебного года классным руководителям обмениваться методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, совещания;*

*- составить в новом учебном году график взаимопосещения классных воспитательных мероприятий, открытых мероприятий воспитательного характера;*

*- уделять больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий;*

*- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;*

*- способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой.*

*- создать общешкольную методическую копилку разработок классных часов и внеклассных мероприятий классных руководителей;*

Классным руководителям также рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Активнее участвовать в конкурсах.

2. Система воспитательной работы в школе по направлениям:

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут

дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведённые мероприятия, охватывали весь ученический и педагогический коллектив.

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными, в определенной степени все звенья были задействованы - примерно процент занятости составил 90%. 10% -этот результат можно объяснить недостаточным уровнем подготовки детей и неуверенностью в своих силах и пассивно относящиеся к жизни школы. Но можно отметить и пассивное участие в некоторых мероприятиях отдельных классов, а это недоработка классных руководителей. В реализации воспитательной работы школы и классного коллектива есть проблема, поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в районный и общешкольный планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на учебный год.

**Гражданско-патриотическое направление**

**(гражданское, военное, правовое**)

Гражданско-патриотическое воспитание **-** направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий:

Классные часы, уроки мужества и библиотечные уроки: «Этих дней не смолкнет слава!», «Дети войны», «Холокост – память и предупреждение», «Блокадный Ленинград», «День Победы», «Мы помним! Мы гордимся», «Детство растоптанное войной», «Битва за Кавказ», «Песни нашей победы», «Спасибо за Победу», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану».

* 13.10.20 г. – прошли библиотечные уроки «И в памяти, и в книге - навсегда».
* 13.10.20 г. - уроки мужества «Битва за Кавказ».
* 26.10.20, 01.11.20 г. - турнир по лазертагу для 7-8 классов. Организаторы соревнований отмечают большую роль лазертага в военно-патриотическом воспитании школьников.
* 09.12.20 г. – для юнармейцев 5-9 классов прошел «День героев Отечества» с приглашенными представителями местного отделения Боевое Братство.
* 12.12.20 г. – в школе №3 прошли классные часы, беседы посвященные дню Конституции. Учащимся было очень интересно принимать участие, а также узнавать новую информацию  о дне Конституции.
* 16.01.20 г. – по итогам 2020 года в «Кванториуме», состоялось районное награждение командиров юнармейских отрядов.
* 27.01.20 г. – в школьном музее состоялась патриотическая акция «Блокадный хлеб».
* 12.02.21 г. - в МБОУ СОШ №3 г. Моздока прошло мероприятие посвященное - Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Ветераны МО "Боевое Братство"Игорь Братерский (руководитель) и Михаил Аспидов, рассказали ребятам об Афганской войне.
* 16.02.21 г. - в МБОУ СОШ № 8 совместно с отделом по делам молодежи и спорта АМС Моздокского района  была проведена районная Спартакиада, приуроченная к празднику 23 февраля и  способствующая военно-патриотическому воспитанию учащихся.
* 19.02.21 г.- в рамках месячника гражданско–патриотического воспитания для учащихся начальной школы прошёл конкурс инсценировки военно-патриотической песни «Муза Отечества». Конкурс был посвящен знаменательной дате 23 февраля, когда отмечается День Защитника Отечества.
* 20.02.21 г. - прошли классные часы на тему: «Международный день родного языка».
* 20.02.21 г. – между 5-7 классами прошел [конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Пою мое Отечество…»](http://3.mozdokschool.ru/site/pub?id=100). По итогам первые места заняли: 5 «а» класс, 6 «в» класс, 7 «а» класс.
* 21.02.21 г. – в начальной школе прошло мероприятие «Посвящение в юнармейцы» 3 «а» класса.
* 24.02.21 г. - на базе МБОУ СОШ №3 прошёл круглый стол педагогов осетинского языка и учащихся образовательных организаций  6-9-ых классов, который был приурочен ко дню родного языка. Тема  круглого стола «Осетинский язык и занимательные факты о нем».
* 01.03.21 г. - ко Дню родного языка на базе МКУК ЦБС библиотека им. А.С. Пушкина состоялось заседание круглого стола «Язык – живая душа народа».
* 27.03.21 г. - в День юбилея Росгвардии в РДК приняли присягу в юнармейцы 23 учащихся МБОУ СОШ № 3 г. Моздока, получившие почетное наименование: «Четвертый взвод Второй Крупновской роты Первого имени полковника Артюхова батальона Второго Горско - Моздокского маршала Буденного юнармейского полка»;
* 12.04.21 г. - в нашей школе прошли классные часы, посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос! В рамках мероприятий, учащиеся говорили о том, как люди стали осваивать космическое пространство, обсуждали роль Юрия Гагарина в освоении космоса, вспоминали имена космонавтов и российских учёных, которые внесли неоценимый вклад в Российскую космонавтику.
* 29.04.21 г. – в актовом зале школы прошёл конкурс чтецов, посвящённый празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне «И помнит мир спасенный».
* 06.05.21 г.- флешмоб «С песней к Победе!» - патриотическая акция в рамках празднования 76-годовщины Великой Победы. Учащиеся начальной школы МБОУ СОШ №3 г. Моздока выстроились в надпись "9 мая" и исполнили песню-легенду "Катюша"!
* 01.05.21-09.05.21 г. - «Бессмертный полк» - онлайн акция;
* 06.05.21 г. - оформление стены памяти и фотозоны;
* 14.05.21 г. - конкурс чтецов 1-4 классы «Мы говорим стихами о войне»;
* 14.05.21 г. – в Моздоке прошел патриотический городской квест «Дорогой Памяти», посвященный 76-летию Великой Победы.
* 06.05.21 г. - квест в школьном музее «Я Патриот!»;
* 07.05.21 г. - районный митинг посвященный 76-летию Великой Победы в парке братьев Дубининых (вахта памяти);
* 09.05.21 г. - «Стихи победы» - онлайн акция;
* 01.05.21-09.05.21 г. - «Окна победы» - онлайн акция;
* 17.05.21 г. - в Моздоке состоялся традиционный велопробег, посвященный Великой Победе.

**Повышению гражданской ответственности** у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя и баллотирование в Молодежный парламент г. Моздока, направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности избирателей о выборах их правовой и электоральной культуре.

Среди 10-11 классов школы прошел конкурс антикоррупционной социальной рекламы «Стоп коррупция». Все ребята подошли к созданию видеороликов очень творчески и креативно. По итогам конкурса I первое место занял - 11 «А» класс.

**Профориентация**

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось большое внимание. В течение года проводились классные часы, тематические уроки, родительские собрания, проводимые совместно с детьми «Моя будущая профессия». Проходили встречи с представителями учебных заведений и просмотры видеороликов.

* Мероприятие по профориентации с 9-11 классами в центре занятости населения.
* [«Есть такая профессия Родину защищать» - встреча 9-11 классов с военнослужащими и председателем МО "Боевое Братство" – Гречаным В.Г.](http://3.mozdokschool.ru/site/pub?id=26)
* Уроки Проектория 9-11классы.
* Встречи учащихся выпускных классов «Куда пойти учиться - выбор профессии» с преподавателями: Владикавказского железнодорожного колледжа; СОГПИ, ММТТ и др.
* Экскурсия в ВДПО – отряд юных пожарных 6 кл. учитель Нечаева Е.А.
* Классные часы: «Путь к успеху», «Я могу!», «Все работы – хороши!», «Формула профессии», «Моя профессия».
* В актовом зале школы № 3 для учащихся  9-11 классов были организованы встречи с представителями региональной программы  Алания Бизнес ACCELERATOR по вовлечению молодежи в экономическую деятельность – Хадарцевым   Батырбеком  и  Гогичаевой Изольдой. Ребятам рассказали о целях и задачах программы, а также было проведено анкетирование заинтересованных лиц.

В рамках республиканского проекта «Подготовка кадров для системы образования» по направления «Внедрение системы классного вожатства» организованы из числа обучающихся 6-10-х классов группа вожатых в количестве 54 человек. Ребята провели колоссальную, еженедельную работу с учащимися 1-6 классов (игры, веселые переменки, спортивные праздники, творческие мастерские).

12.03.21 г. – наши вожатые приняли участие в районном тренинге для классных вожатых.

29.04.21 г. - финал республиканского конкурса #классныйвожатый

школу №3 представлял ученик 8 «б» класса – Мамаев Адам.

**Духовно-нравственное воспитание**

* 04.09.20 г.  - в школе прошла торжественная линейка, посвященная Дню Знаний — праздник Первого звонка. Через порог нашей школы в этом году переступило 143 первоклассника.
* 14.09.20 г.- волонтеры школы №3 присоединились к всероссийской акции "Помоги пойти учиться".
* 18.09.20 г. - учащимся СОШ № 3 посчастливилось побывать на торжественном открытии кванториума! В Моздоке свои двери распахнул образовательный центр «Кванториум», в котором смогут обучаться около 800 детей.
* 05.10.20 г. - в школе прошел праздник «День учителя». Старшеклассники попробовали себя в роли дублеров на дне самоуправления и организовали фотозону и поздравления учителей.
* 05.10.21 г. – учащиеся поздравили с профессиональным праздником ветеранов педагогического труда.
* 15.10.20 г. - ко дню рождения Коста Левановича Хетагурова, заложившего основы национальной художественной литературы и осетинского языка, учащиеся приняли участие в онлайн-конкурсе Национальное достояние -"Коста 161"
* 17.10.20 г. - праздник поэзии: "Вся жизнь-один чудесный миг!" #Лермонтов #Коста
* 29.10.20 г.- активисты 5-х классов провели акцию посвященную дню рождения РДШ.
* 02.11.20 г. - прошел Всероссийский открытый урок «#МыВместе», посвященный празднованию Дня народного единства.
* 03.11.20 г. - в Моздокском музее краеведения была проведена акция "Ночь искусств в музее 2020". В этой акции ученики школы приняли активное участие. Руководство музея вручили благодарственные письма Гасиевой С.Г. и 2 "б" классу за активное участие в акции.
* 04.11.20 г. - активисты школы приняли участие в акции #МыВместеРДШ ко Дню Народного Единства.
* 30.11.20 г. - день матери. Ребята подготовили рисунки и видеопоздравления для мам!
* 30.11.20 г. – участие в районном конкурсе от ЦСМ "Мама - добрый ангел" (ученицы 8 класса - Очеретлова С., Бурнацева Л.)
* 30.11.20 г. - открылось структурное подразделение школы №3 г. Моздока для учащихся 1-4-х классов. На празднике звучали стихи, песни и зажигательный флешмоб в новом актовом зале. В просторном светлом здании, отвечающем всем современным требованиям, созданы функциональные учебные классы, столовая, спортивный зал, репетиционный и актовый залы с акустической системой, просторная библиотека, которая состоит из читального зала, коворкинга и кабинета для самостоятельной работы, гимнастический зал, кабинет робототехники и кабинет психологической разгрузки.
* 23.12.20 г. – открылась выставка «Мастерская Деда Мороза». Ребята начальной школы в течении декабря готовились к ней и сделали необычные, волшебные, новогодние поделки.
* 25.12.20 г. – по классам прошли предновогодние мероприятия: «Новогоднее чудо», «Тайный Санта», «В гостях у Деда Мороза» и др.
* 20.01.20 г. - в актовом зале школы прошло награждение участников "Ёлки мэра".
* 08.02-14.02.21 г. - СОШ № 3 г. Моздока присоединилась к общероссийской акции «Дарите книги с любовью», приуроченной к Международному дню книгодарения, который отмечается 14 февраля во многих странах мира.
* 10.02.21 г. - день памяти Пушкина. Учащиеся Школы №3 г. Моздока присоединились к акции Молодёжки ОНФ, посвященной памяти великого поэта.
* 16.02.21 г. - "Мой путь к доброте". Библиотечный урок в день спонтанного проявления доброты. Праздник созданный по инициативе международных благотворительных организаций.
* 24.02.21г. - на базе МБОУ СОШ №3 прошёл круглый стол педагогов осетинского языка и учащихся образовательных организаций  6-9-ых классов, который был приурочен ко дню родного языка. Тема  круглого стола «Осетинский язык и занимательные факты о нем».
* 05.03-06.03.21 г. – прошли классные часы посвященные - 8 Марта.
* 12.03.21 г. – состоялись классные часы, посвящённые главному событию весны – празднованию Масленицы. Обучающиеся узнали истоки празднования этой древнейшей традиции, то, как менялось отношение наших предков к празднованию Масленицы, а также поговорили о современном отношении к Масленице.
* 13.04.21 г. - на базе МБОУ СОШ №3 г. Моздок,  прошла ежегодная интеллектуальная игра Брейн-ринг на тему: «Жизнь и творчество художника М. Туганова».
* 24.04.21 г. - туристско-краеведческая игра "Ориентир"  в Парке Победы, В ней участвовали учащиеся 6-7 классов школ города в количестве 45 человек. По итогам школа №3 заняла - 3 место.
* 22.05.21 г. - прозвенел для выпускников «Последний звонок», самый трогательный и незабываемый праздник.

**Интеллектуально-познавательное направление**

* 22.09.20 г. - команда школы №3 посетила обучающий семинар, который провел председатель "Интеллектуального клуба "Альбус" РСО-Алания-Пагиев А.
* 27.09.20 г. - команда школы приняла участие в первой игре III чемпионата Моздокского района по интеллектуальной игре «Брэйн-ринг».
* 29.09.20 – состоялось торжественное открытие центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
* 08.10.20 г. – прошла районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».
* 14.10.20 - посвящение в читатели. «Библиотека, книга, я – верные друзья» - под таким названием прошло посвящение в читатели наших первоклашек.
* 29.10.20 г. - В преддверии Дня народного единства Отдел по делам молодежи и спорта АМС Моздокского района провели 1 тур чемпионата по интеллектуальной игре “Своя игра”. По результатам игры в полуфинал и финал вышел ученик 11 а класса Казбек Сабанаев.
* 23.11.20 - учащиеся 8 класса и присоединились к акции" День словарей и энциклопедий"
* 21.01.2021 г. - на базе МБОУ СОШ №3 города Моздока состоялся семинар для молодых педагогов-предметников на тему: «Современные образовательные технологии и инструменты. Сложности или возможности?».
* 08.02.21 г. - в «Точке роста» МБОУ СОШ №3 г. Моздока прошел урок, посвященный Дню российской науки, который провела педагог Макаева Л.А. Ребята работали с технологией создания трёхмерной модели, узнали сферы её применения и создали 3D модель в программе Blender.
* 20.02.21 г. - прошли классные часы на тему: «Международный день родного языка».
* 26.02.21 г. - на базе центров «ТОЧКА РОСТА» состоялась онлайн историческая «Своя игра» с 108 школой. Учащиеся 6-х классов отвечали на вопросы по теме: «Киевская Русь IX-XII веков».
* 08.03.21 г. - в Республиканском дворце детского творчества прошел Шахматный фестиваль. В нем приняли участие обучающиеся 1-5-х классов и команда дошкольников, прошедшие отборочный этап в районах республики и городе Владикавказе. Учащийся Школы №3 г. Моздока - Иванцов Богдан - занял III место в номинации "Решение шахматных задач".
* 12.03.21 г. – районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».
* 12.03.21 г. - конкурс юных чтецов «Живая классика» в шестой раз прошел в Моздокском районе. В центральной библиотеке им. Пушкина г. Моздока состоялся ежегодный конкурс по чтению вслух прозы на русском языке, который проходит среди школьников во всех регионах Российской Федерации и за рубежом.
* 20.05.21 г. – в «Точке роста» состоялся турнир по шашкам организованный ребятами из Молодежного парламента.

**Профилактика экстремизма и терроризма.**

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялосьпротиводействию терроризма:

* Классные часы: «Беслан», «Нет террору», «Дети Беслана», «Антитеррор!», «Знай и уважай Закон», «Правила поведения в общественных местах», « Молодёжь против экстремизма и насилия». Памятка прокуратуры района «Экстремизм в молодёжной среде».
* Онлайн - флешмоб #БесланМыПомним.
* Акция, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ребята раздали буклеты на улицах города Моздока.
* «Небезопасный компьютер», в рамках недели информатики.
* Встречи с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Терроризм», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях».
* Конкурс рисунков «Скажи экстремизму нет».
* Практические тренировки по эвакуации учащихся из здания школы (октябрь, апрель, май).

По прежнему настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. В прошедшем году имели место случаи ссор в классном коллективе, между учащимися. Работа по профилактике подобных эксцессов является приоритетом в следующем году.

**Вывод:** Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, продолжить сохранение традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Продолжить работу по профилактике подобных эксцессов, привлекая педагогов-психологов, для решения проблем в классном коллективе.

**Спортивно-оздоровительное направление.**

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья сбережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при зам. директора по ВР. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, совета Старшеклассников, учителей физкультуры, преподавателя ОБЖ, школьного медицинского работника.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей районных соревнованиях.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, термометрия учащихся и сотрудников школы, ежедневная обработка классов, кварцевание, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

* Всероссийский открытый урок «Будь здоров» организованный Министром просвещения, направленный на привлечение внимания детей к здоровому образу жизни.
* Лектории «Уроки здоровья!» с участием школьной медицинской сестры – Мальцевой М.Ю..
* Социально-психологическое тестирование в 7-11 классах.
* Традиционный турнир по волейболу между учителями и учениками.
* Сдача норм ГТО. Учащиеся школы №3 проявили большую заинтересованность в сдаче норм ГТО
* Районный мини-турслет - III место
* Турнир по лазертагу для 7-8 классов.
* В рамках проекта «Дети России- 2020» в СОШ №3 г. Моздока с  участием правоохранительных органом провелись мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, а также  беседы, классные часы о  здоровом  образе жизни.
* «Сообщи, где торгуют смертью» - антинаркотическая акция.
* "Спасём наших детей!"- юный отряд полиции провел классный час с присутствием медсестры детской поликлиники - Мальцевой М.Ю. на тему профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения .
* Участие в семинаре здорового питания
* 32-я годовщина Всемирного дня борьбы со СПИДом. В школе были проведены  классные часы а также распространение агитинформации в виде листовок.
* Круглый стол: «Врачи Осетии против пандемии». Основные вопросы профилактики среди детей и молодежи.
* В рамках «Программы первичной профилактики ПАВ» с психологом «Центра Социализации Молодёжи» - Побережным Д.Ю. прошли пять тренингов с учащимися МБОУ СОШ №3.
* Районная Спартакиада.
* Акция "Береги себя". Волонтёры школы №3 с «Центром Социализации Молодёжи» провели районную, профилактическую акцию на улицах г. Моздока.
* Ш[кольный конкурс плакатов "Стоп наркотики", "ЗОЖ".](http://3.mozdokschool.ru/site/pub?id=145) Итоги: I место –9в класс, II место – 7г, 8б класс, III место – 7а класс.
* «Дети Моздока против наркотиков». Учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном конкурсе видеороликов.
* "ЗОЖ"- [классные часы с инспектором ПДН.](http://3.mozdokschool.ru/site/pub?id=144)
* «[Турнир по пионерболу](http://3.mozdokschool.ru/site/pub?id=178)» в структурном подразделении.
* «[Весёлые старты» в 3-4 классах](http://3.mozdokschool.ru/site/pub?id=181).
* «Школа безопасности»
* [Районное первенство по баскетболу](http://3.mozdokschool.ru/site/pub?id=222) - районные соревнования.
* [Президентские игры](http://3.mozdokschool.ru/site/pub?id=220)
* Муниципальный этап по стритболу
* Президентские состязания

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные заместителем директора по ВР, инспектором   
ПДН, школьной медсестрой с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации.

**Вывод:** просветительско-оздоровительная работа школы позволяет школьникам выбрать ту форму организации оздоровительной деятельности, которая способствует раскрытию спортивных талантов и возможностей.

**Безопасность жизнедеятельности**

* 22.09.20 г. - ЮИД в рамках республиканских профилактических мероприятий: "Внимание пешеход!" и "Внимание дети!", совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, провели профилактический рейд среди участников дорожного движения.
* 26.09.20 г. - инспектор ОГИБДД по Моздокскому району Никитенко Н.А. и отряд ЮИД "Безопасное колесо" провели профилактические мероприятия по ПДД в начальных классах.
* 07.09.20 – 14.09.20 г. – конкурс рисунков и плакатов «Правила дорожные-знать каждому положено»
* 12.12.20 г. – учащиеся начальной школы поучаствовали во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».
* 21.12.20 г. – ЮИД совместно с инспекторами ДПС провели профилактическую акцию «Внимание парковка!».
* 21.12.20 г. – конкурс рисунков «Пожарная безопасность».
* 21.12.20-25.12.20 г. – классные часы по пожарной безопасности.
* 21.12.20-25.12.20 г. – классные часы о запрете использования пиротехники несовершеннолетним.
* 27.01.21 г. - в рамках профилактического мероприятия «Внимание, пешеход» инспектором по пропаганде БДД с учениками начальных классов МБОУ СОШ №3 были проведены занятия о соблюдении правил дорожного движения.
* 29.01.20 г. – классные часы, беседы с инспектором ПДН «#ДетиВнеПолитики».
* 29.01.20 г. - отряд юных пожарных 6"б" класса провел классные часы в 5-х классах "Пожарная безопасность дома".
* 21.02.21 г. – Лекции инспектора ПДН в школе №3: "Как не стать жертвой мошенников".
* 23.03.21 г. – классные часы «Как не стать жертвой кибербуллинга»
* 30.03.21 г. - классные часы с инспектором ПДН – Лалиевой К.К. «[Профилактика дистанционного мошенничества](http://3.mozdokschool.ru/site/pub?id=182)».
* 29.04.21 г. - «Безопасное колесо-2021». Конкурс юных инспекторов движения является командным первенством среди обучающихся общеобразовательных организаций и проводится на территории района ежегодно. По итогам конкурса - школа №3 заняла первое место.
* 31.05.21 г. - Республиканский конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2021» посвящённый 76-ой годовщине Великой Победы. В конкурсе приняли участие 12 команд – победители районных соревнований. Моздокский район представил Отряд ЮИД МБОУ СОШ №3 «Безопасное колесо». По итогам конкурса Юидовцы заняли 3 место в номинации Творческий конкурс «85 лет ГАИ-ГИБДД».

**Экологическая и природоохранная деятельность**

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления является в повышении уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

* 27.09.20 г. - в СОШ № 3 прошел общешкольный субботник.
* 28.09.20-03.10.20 г. - в рамках недели были проведены мероприятия, повещенные Всемирному дню защиты животных. Ребята 5-7 классов подготовили различные рисунки на тему: «Любимые животные».  Учащимися 8-9 классов была организована выставка «Фото о животных», в ходе которой ребята представили интересные фото домашних животных.
* 02.10.20 г. – учащиеся нашей школы присоединились к всероссийскому экологическому субботнику «Зеленая Россия» и высадили около 200 саженцев на территории отделения.
* 27.01.21 г. - в нашей школе стартовала экологическая акция "Сдай батарейку - спаси ёжика!". Волонтеры-экологи 6 «в» класса призвали всех активно собирать батарейки и вся школа с удовольствием подключилась!
* 27.03.21 г. - на базе «Моздокского центра детского творчества» прошел конкурс «День птиц». В мероприятии приняли участие 11 школ района. Школьники проявили себя в различных номинациях: «Угадай птицу», «Лучший скворечник», «Конкурс на эрудицию», «Рисунок птицы года».
* В марте прошла акция отряда эколят « Берегите первоцвет».
* 01.04.21 г. - отмечается "Международный день птиц" Дата выбрана не случайно, именно в это время пернатые возвращаются из теплых краев на постоянные места гнездовья. В Моздоке ребята совместно с учащимися школы-интерната имени Захара Тигеева и МБОУ СОШ № 3 смастерили скворечники и вышли в парк, чтобы их развесить.
* 09.04.21 г. - педагоги и учащиеся школы №3 г. Моздока высадили 30 сосенок на территории структурного подразделения. Аллею решено назвать "Учительской".
* 10.04.21 и 21.04.21 г. - в школе №3 прошел субботник. Ребята с педагогами убрали пришкольную территорию и высадили более 400 саженцев цветов разных сезонов.

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учителя начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, акции, конкурсы поделок из природного материала, и т.п.. Школьники участвуют в различных экологических проектах. В школе действует кружок «Эколята» в количестве 29 учащихся.

**Вывод:** Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

**Художественно-эстетическая деятельность**

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Под выражением "художественно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве.

Задача художественно-эстетического воспитания в школе - сохранять, обогащать и развивать  духовный  потенциал каждого ребенка.

Эффективность работы школы в настоящее время определяется тем, в какой мере учебно-воспитательный процесс обеспечивает развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к полноценной познавательной и общественно трудовой деятельности. Именно в рамках развития познавательной и общественно трудовой деятельности учащиеся вовлекались в акции, экскурсии проекты:

Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, спектакли, выставки детского творчества. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика.

Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

3. Дополнительное образование и общая занятость детей во внеурочное время.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

**Организация внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование кружка** | **Направленность** | **Количество учащихся** |
| 1 | «[Основы безопасности жизнедеятельности](https://15.pfdo.ru/app/program-view/562519/)» | Социально-гуманитарная | 29 |
| 2 | [Общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»](https://15.pfdo.ru/app/program-view/563329/) | Техническая | 29 |
| 3 | «[Инфознайка](https://15.pfdo.ru/app/program-view/587288/)» | Техническая | 80 |
| 4 | «[Живое слово](https://15.pfdo.ru/app/program-view/587563/)» | Художественная | 39 |
| 5 | «[Робототехника](https://15.pfdo.ru/app/program-view/587685/)» | Техническая | 80 |
| 6 | Хор «Горлинка» | Художественно-эстетическая | 32 |
| 7 | Вокальная студия «Горлинка» | Художественно-эстетическая | 17 |
| 8 | Легкая атлетика | Спортивное | 15 |
| 9 | «Туризм» | Спортивное | 8 |
| 10 | Национальные танцы | Художественно-эстетическая | 35 |
| 11 | Художественная гимнастика | Художественно-эстетическая | 55 |
| 12 | Танцы «Учим Вальс» | Художественно-эстетическая | 28 |

Кроме того школьники посещают секции: Кванториума, Физкультурно-оздоровительного комплекса, г.Моздока, ЦДТ, ДЮСШ №1, Музыкальную школу, Художественную школу, РДК и др. Всего задействовано во внеурочной деятельности 805 учащихся, многие школьники посещают два и более объединений.

**Вывод:** Условия, созданные в школе и вне школы для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

4. Работа Школьного самоуправления

Воспитательный процесс осуществляется и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности. Ученическое самоуправление в школе осуществляется Советом старшеклассников.

Члены Совета старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, профилактической работы, дежурства по школе. Президент клуба старшеклассников Дышниева Хеда, Амбарцумян Милана- принимали участие в работе школы, взяв в первом полугодии под свой контроль учащихся группы риска.

Учащиеся 5-10 классов школы являются участниками проекта «Подготовка кадров для системы образования» классное вожатство.

Ребята активно принимают участие в различных мероприятиях, организуют акции патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности. Старшие школьники проводят тематические беседы в начальных классах. Стараются совершенствовать лидерские качества, пополнить багаж знаний новыми идеями, игровой деятельностью помогает участие детей в районных слетах детских общественных организаций, 20.03.21 г. – прошел районный конкурс "Лидер - это здорово!". В конкурсе приняли участие 17 детских организаций города и района. Школу представляла участница ШУС – Тимченко Ирина. По итогам конкурса МБОУ СОШ № 3 г. Моздока заняли - II место.

Реализация полученной информации школьниками осуществляется на деле, работая вожатыми в школьном оздоровительном лагере. Во время этой работы подростки правильно могут оценить свои возможности, сотрудничают со сверстниками и взрослыми партнерами, здесь они получают хорошие организаторские навыки, которые в дальнейшем могут сыграть огромную роль при выборе профессии. За время каникул летнего сезона вожатые из числа воспитанников лагеря готовят стажеров, дают им возможность проявить себя. Этот полученный первоначальный опыт умения управлять детским отрядом позволяет подростку само реализоваться, быть уверенным в себе. Воспитываются качества ответственности за порученное дело.

Вывод: Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что наряду с большим охватом выполненных работ за прошедший года наблюдается спад общественной активности учащихся. Выявленные причины: занятость старшеклассников во внеурочное время; существует категория учащихся, которая пассивно относится к жизни класса и школы- их трудно вовлечь в деятельность ученического самоуправления.

Рекомендации:

1. Организовать систематическую работу ШУСа.
2. Активу ШУС составлять план мероприятий на четверть, последующим отчетом о проделанной работе.
3. Привлекать к организации общешкольных линеек.

5.Работа с родителями.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть и по необходимости). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы. Учителя-предметники знакомили родителей с особенностями учебных предметов, с целями и задачами, программами, методикой, своими требованиями. Такие выступления позволили избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и недопониманием родителями всей сложности и специфики учебной деятельности в нашей школе. Педагогом - психологом школы даются рекомендации родителям по вопросам: - об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии. В течение года проводились групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. Консультирование проходило в тесном взаимодействии.

Классные руководители привлекали родителей к различным видам

деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и т.д..

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказываю помощь классному руководителю в организационных вопросах.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых.

Выводы: Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

1. Уровень посещаемости родительских собраний (в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость).
2. Необходимость активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.
3. Рекомендации:
4. Привлекать к работе школы представителей родительского комитета школы.
5. По итогам четверти проводить общешкольные родительские собрания, с целью ознакомления с итогами четверти и результатами участия учащихся во внеклассных мероприятиях.
6. Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х, 10 – х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.

- Один раз в месяц заседание Совета профилактики (рассматривались вопросы нарушения Устава школы обучающимися, постановка на ВШУ и снятие с учета, отчеты кл. руководителей по работе с «трудными детьми»);

- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно-бытовых условий (по ситуации).

- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; на совещаниях при заместителе директора по учебно-воспитательной работе; отчёт при заместители директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, ежеквартальные отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся.

- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, электронных сигарет, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.

- Совместная работа школы, семьи и общественности (Советом профилактики, инспекторами ПДН, комиссией КДН, центром социализации молодежи).

- На протяжении всего учебного года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на различного вида учетах.

- В течение года организовывались встречи с инспектором ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными учащимися.

- В течение года подростки привлекались к проведению общешкольных мероприятий.

На начало учебного года на ВШУ состояло 0 человек на конец года 2 человека.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах

КДН, ПДН, ВШК на конец 2020-2021 учебного года:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учета | КДН | ПДН | Группа риска | ВШУ |
| Учащиеся | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Семьи | 0 | 2 | 1 | 0 |

В школе функционирует «Институт наставничества», за освобождёнными от классного руководства педагогами закреплены дети, нуждающиеся в опеке, контроле, заботе.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в 2020-2021 учебном году в школе прошли следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема мероприятия | Форма мероприятия | Участники | Количество участвующих |
|  | 08.09.2020 | «Урок здоровья» | Классные часы | Классные руководители, школьная медсестра, зам. директора по ВР | 1-11 классы  (1132 уч.) |
|  | 08.09-10.09 | Обновление стендов «ЗОЖ» | Подбор информации | Совет учащихся | 10-11классы  (15 уч.) |
|  | 09.09.2020 | «Веселые старты» | Спортивное состязание | Учителя физкультуры. | 4-е классы  (110 уч) |
|  | 11.09.2020 | «Всероссийский день трезвости» | Классные часы | Классные руководители, зам. директора по ВР | 10-11 классы  (88 уч.) |
|  | 25.09-05.10.2020 | Социально-психологическое тестирование | Тестирование | Классные руководители, учитель информатики, зам. директора по ВР | 7-11 классы  (369 уч) |
|  | 02.10.2020 | Акция юных помощников полиции "Спасем наших детей" | Акция, раздача буклетов | Отряд ЮПП, руководитель отряда | 7-9  (150 уч) |
|  | 03.10.2020 | Круглый стол юных помощников полиции "Спасем наших детей" | Круглый стол | Отряд ЮПП, руководитель отряда | 8 а класс  (25 уч.) |
|  | 05.10.2020 | Традиционная встреча по волейболу (учителя против учащихся) | Спортивное мероприятие | Учителя физкультуры, совет учащихся | 10-11 классы  (30 уч.) |
|  | 03.10.2020 | «Всемирный день трезвости» | Классные часы | Классные руководители, зам. директора по ВР | 9а, 9б классы  (56 уч.) |
|  | 17.10.2020 | Участие в районном мини-турслете | Спортивное мероприятие | Учитель физкультуры | 10 классы  (5 уч.) |
|  | 17.10.2020 | Районная акция «Сообщи, где торгуют смертью» | Акция, раздача листовок | Зам. директора по ВР, волонтеры | волонтеры 7 класса |
|  | 21.10.2020 | «Международный день отказа от курения» | Акция | Волонтеры, зам. директора по ВР | 10 |
|  | 25.10.2020,  01.11.2020 | Районный турнир по лазертагу | Спортивный турнир | Классные руководители, зам. директора по ВР | 7-8 классы  (50 уч.) |
|  | 17.11.2020-19.11.2020 | Внеклассные мероприятия юных помощников полиции с приглашением медсестры "Спасем наших детей" | Внеклассное мероприятие | Отряд ЮПП, руководитель отряда, школьная медсестра | 8-е кл.  (100 уч.) |
|  | 19.11.2020 | Конкурс рисунков и плакатов "Я против наркотиков", "Курить - не модно!" | Конкурс рисунков и плакатов | Учитель ИЗО, классные руководители. | 6-9 классы  (360 уч) |
|  | 21.11.2020 | «Мы за ЗОЖ» | Классные часы | Классные руководители, зам. директора по ВР | 1-7 классы  (800 уч) |
|  | 01.12.2020 | «Всемирный день борьбы со СПИДом» | Классные часы | Классные руководители, школьная медсестра | 9-11 классы  (140 уч.) |
|  | 07.12.2020-11.12.2020 | «Как уберечь детей от наркотиков» | Родительские собрания через систему Zoom  (дистанционно) | Классные руководители | 1-11 классы  (1132) |
|  | 21.12.2020 | «Я против курения!» | Классные часы | Классные руководители, зам по ВР | 6-7 классы  (180 уч.) |
|  | 18.01-22.01 | Классные часы "ЗОЖ" | Классные часы | Классные руководители, зам по ВР | 500 |
|  | 20.01.2021 | Акция юных помощников полиции "Знать, чтобы понять. Уберечь и помочь!" | Акция с раздачей буклетов | Руководитель отряда ЮПП, отряд ЮПП | 350 |
|  | 22.01.-23.01 | Классные часы юных помощников полиции "Всё в твоих руках!" | Классные часы | Руководитель отряда ЮПП, отряд ЮПП | 120 |
|  | 23.01.2021 | Товарищеская встреча по волейболу | Спортивное мероприятие | Учителя физкультуры | 10-11 классы  (30 уч.) |
|  | 15.02.-01.03 | Школьный конкурс видеороликов "Мы выбираем ЗОЖ" | Школьный конкурс | Заместитель директора по ВР, классные руководители | 8-9 классы  (291 уч.) |
|  | 29.02-03.03 | Школьный конкурс плакатов "Стоп наркотики", "ЗОЖ". | Школьный конкурс | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО | 5-9 классы (188 уч.) |
|  | 01.03.2021 | Районный конкурс "Дети Моздока против наркотиков" | Районный конкурс | Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮПП | 8 класс  (30 уч.) |
|  | 01.03.-15. 03 | Школьный конкурс социальной рекламы "Антикоррупция" | Школьный конкурс | Заместитель директора по ВР, классные руководители | 10-11 классы (90 уч.) |
|  | 16.03.2021 | Классные часы с инспектором ПДН "Здоровый образ жизни" | Классные часы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН | 3- 4 классы 248 уч.) |
|  | 17.03.2021 | Классные часы с инспектором ПДН "От шалости до правонарушения один шаг" | Классные часы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН | 7-9 классы (350 уч.) |
|  | 17.03.2021 | Семинар в ДОСАФ по военной подготовке | Семинар | Учитель ОБЖ | 10-11 классы (10 уч.) |
|  | 27.03.2021 | Участия в районных президентских состязаниях | Районные мероприятия | Учителя физической культуры | (30 уч.) |
|  | 29.03.2021 | Участия в районных президентских играх | Районные мероприятия | Учителя физической культуры | (30 уч) |
|  | 28.03.2021 | Классные часы с инспектором ПДН «ЗОЖ» | Классные часы | Классные руководители, инспектор ПДН | 5-6 классы (250 уч.) |
|  | 01.04.-24.04.2021 | Классные часы "Я и закон", "Закон и подросток" | Классные часы | Классные руководители | 5-11 классы  (560 уч.) |
|  | 04.04.2021 | Участие в районных соревнованиях по баскетболу | Районные мероприятия | Учителя физической культуры | Сборная команда  (12 уч.) |
|  | 17.04.2021 | Акция "Телефон доверия" | Акция | Отряд ЮПП | 7-11 классы (350 уч.) |
|  | 13.04-17.04.2021 | Веселые старты | Соревнования | Учителя физической культуры | 1-4 классы  (500 уч.) |
|  | 21.04.2021 | Школа безопасности | Районные мероприятия | Учителя физической культуры, учитель ОБЖ | (96 уч.) |
|  | 26.04-30.04.21 | Классные часы "Как не стать жертвой преступлений" | Классные часы | Классные руководители | (650 уч.) |
|  | 15.05.2021 | Участия в районном квесте от ЦСМ | Районные мероприятия | Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ | (6 уч.) |
|  | 16.05.2021 | Классные часы с инспектором ПДН | Классные часы | Классные руководители, инспектор ПДН | (250 уч.) |
|  | 16.05.2021 | Районный велопробег | Районный велопробег | Учителя физической культуры | (7 уч.) |
|  | 17.05.2021-21.05.2021 | Военно-полевые сборы | Занятия | Учитель ОБЖ | 10 классы (43 уч.) |
|  | 20.05.2021 | Общешкольная линейка "Безопасность на каникулах" | Линейка | Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители | 1-11 классы (1130 уч.) |

**Выводы:** В целом работа по профилактике построена на удовлетворительном уровне. Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

**7.Участие в мероприятиях разного уровня**

Воспитательную работу на 2020 – 2021 уч.год в целом можно признать удовлетворительной. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Эффективность воспитательной работы отражается в результатах по итогам конкурсов.

**Результативность участия обучающихся в конкурсах**

**в 2020- 2021 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Конкурсное мероприятие** | **Уровень конкурсных мероприятий** | **Результативность** |
|  | Первая игра III чемпионата Моздокского района по интеллектуальной игре «Брэйн-ринг» | районный | участие |
|  | Районная интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?". | районный | участие |
|  | Онлайн-конкурс Национальное достояние -"Коста 161" | республиканский | участие |
|  | Районный мини - турслет - III место | районный | участие |
|  | 1 тур чемпионата по интеллектуальной игре “Своя игра”. | районный | участие |
|  | Конкурс от ЦСМ "Мама - добрый ангел" | районный | участие |
|  | Конкурс «Национальные подворья» в рамках фестиваля дружбы народов. ЦДТ | районный | участие |
|  | Районная Спартакиада | районный | участие |
|  | Шахматный фестиваль | районный | III место |
|  | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». | районный | участие |
|  | «Живая классика» | районный | участие |
|  | "Лидер - это здорово!"- районный конкурс детских организаций | районный | II место |
|  | Конкурс «День птиц». ЦДТ | районный | участие |
|  | [Районное первенство по баскетболу](http://3.mozdokschool.ru/site/pub?id=222) | районный | I место |
|  | [Президентские игры](http://3.mozdokschool.ru/site/pub?id=220) | районный | I место |
|  | [Муниципальный этап по стритболу](http://3.mozdokschool.ru/site/pub?id=219) | районный | I место |
|  | [Президентские состязания](http://3.mozdokschool.ru/site/pub?id=221) | районный | I место |
|  | «Школа безопасности» | районный | участие |
|  | туристско-краеведческая игра "Ориентир" | районный | III место |
|  | Республиканский конкурс «[Лучший вожатый](http://3.mozdokschool.ru/site/pub?id=240)» | республиканский | участие |
|  | Районный конкурс «Безопасное колесо-2021» | районный | I место |
|  | Республиканский конкурс «Письмо ветерану» | республиканский | Победитель |
|  | Патриотический городской квест «Дорогой Памяти» | районный | участие |
|  | Республиканский конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2021» | республиканский | III место -  творческий конкурс |

### ВЫВОДЫ

**Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:**

* в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
* в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности
* уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют простроить свою перспективу, самоопределиться и самореализоваться.

**Также необходимо отметить, что в течение года:**

* интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.
* все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах
* идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов
* воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»
* значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС)

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

* наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом.

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять «парк» клубов, кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

·         повышение самостоятельности и ответственности учащихся  в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через КТД;

·         привлечение родителей к совместной деятельности;

·         систематизация  классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);

·         сохранение и приумножение школьных традиций;

·         развитие работы в направлении РДШ