

Рецензия

На методическую разработку урока географии по теме: «Географическое положение и история исследования Африки» в 7 классе, представленную учителем географии Тотиевой Натальей Петровной МБОУ СОШ №3 г. Моздок.

Представленная на рецензирование методическая разработка урока географии составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, способствует формированию УУД, обеспечивает активизацию учебной деятельности семиклассников.

Данный урок является первым при изучении раздела «Африка - материк коротких теней». Основное содержание урока полностью соответствует содержанию программы и учебника «География: материки и океаны» Е.М. Домогацких.

Образовательная цель урока: формирование представления о географическом положении Африки, умение определять протяженность материка, знакомство с историей исследования материка

Тотиевой Н.П. были дидактически правильно сформулированы цели и задачи урока, грамотно подобраны методические приемы работы с каждой группой учащихся, в результате чего реализовывался дифференцированный подход в обучении.

На мотивационно- ориентировочном этапе педагогом были продемонстрированы слайды с изображением персонажей из мультфильма «Мадагаскар» . Ребята отвечали на вопросы, поставленные учителем, искали на карте остров Мадагаскар, определяли, к какому матерiku относится данный остров.

В процессе постановки темы и задач урока у школьников появилась мотивация к освоению нового материала, учащиеся проявили интерес к изучению данной темы. Учащиеся самостоятельно определяли учебные задачи и пути их решения, описывали географическое положение Африки по плану,

изучали историю исследования материка, находили географические объекты на карте. Педагог занимала позицию координатора в процессе обучения.

Залог успешности образовательного процесса – умение находить контакт с учащимися. Учитель на уроке строила отношения со семиклассниками на основе уважения личности ребенка с соблюдением морально-этических норм. На уроке был реализован личностно-ориентированный и дифференцированный подход в обучении учащихся данного класса. Дидактический материал, используемый на уроке, был тщательно подобран и продуман. А использование на уроке презентации создали оптимальные условия для запоминания нового материала в интересной увлекательной форме.

Изучение нового материала построено в соответствии с технологией системно-деятельностного метода с применением технологии сотрудничества. Изложение теоретического материала было осуществлено педагогом грамотно, подобраны методические приёмы работы с каждой группой учащихся, в результате чего реализовывался дифференцированный подход в обучении.

Наталья Петровна сумела продумать проведение урока таким образом, чтобы позволить учащимся проявить свое творчество, мастерство. Педагог не забывала поощрять детей, тем самым создавая благоприятную эмоциональную обстановку в классе.

В урок были вовлечены все обучающиеся, так как урок развивал мыслительное воображение и позволял использовать жизненный опыт каждого.

Технология организации образовательного процесса отвечает современным требованиям к уроку. Урок был организован так, что учащиеся справились с поставленными задачами. Этому способствовало умение учителя распределять нагрузку, управлять вниманием учащихся, учитывать особенности их памяти и мышления.

Этап закрепления проводился с применением технологии критического мышления в форме игры, где была видна обратная связь с учениками, что позволило учителю скорректировать урок.

В заключении учащиеся самостоятельно выполняли работу с контурными картами, что носит прикладной характер.

В качестве домашнего задания было предложено творческое задание: составить кроссворд или синквейн по теме, используя слово «Африка» и знания, полученные на уроке. В конце урока была проведена рефлексия, с последующим выставлением оценок. Учащимся урок очень понравился.

По характеру опыт Натальи Петровны является репродуктивным, учитель опирается на элементы передовой практики. По широте опыт комплексный, так как входит в систему учебной работы.

Урок достиг поставленной цели.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Руководитель ИРМЦ

Управления образования

АМС Моздокского района



И.Г. Мальцева